tre. Année, No. 18

· 10/01

مجله المبنوعية للأدات واليام الفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique Dimanche, 1-10-1933

صاحب المجلة ومديرها ورئيس تحريرها المسئول احرب الزات

الادارة بشارع الساحة رقم ٣٩ بالقامرة تليفون ٢٩٩٢ع

العـــدد الثامن عشر . القاهرة في يوم الأحد ١١ جمادي الآخرة سنة ١٣٥٧ ـــ أول أكتوبر سنة ١٩٣٣ ، الــنة الأولى

فرعونيكون وعرب!

عفا الله عن كتابنا الصحفيين! ما أندرهم على أن يثيروا عاصفة من غير ربح، ويبعثوا حربا من غير جند!!

حلا لبعضهم ذات يوم أن يكون بيزنطبا يجادل فى الدجاجة والبيضة أيتهما أصل الآخرى 1 فقال على هـذا القياس : أفرعونيون نحن أم عرب؟ أنقيم ثقافتنا على الفرعونية أم تقيمها على العربية ؟ ا

نعم قالوا ذلك القول وجادلوا فيه جدال من أعطى أزمة النفوس وأعنة الإهواء يقول لها كونى فرعونية فتكون! أوكونى عربية فتكون! شماشتهر بالرأى الفرعونى اثنان أو ثلاثة من رجال الجدل وساسة الكلام فبسطوه فى المقالات، وأيدوه بالمناظرات، ورددوه فى المحادثات، حتى خال بنو الاعمام فى العراق والشام أن الأمر جد، وان الفكرة عقيدة، وان ثلاثة من الكتاب أمة، وأن مصر وأس البلاد العربية قد جعلت المآذن مسلات، والمساجد معابد، والكنائس هياكل، والعلما، كهنة! مهلا بنى قومنا لا تعتدو! بشهوة الجدل على الحق، ورويداً بنى عمنا لا تسيئوا بقسوة الظن الى القرابة! إن الأصول بنى عمنا لا تسيئوا بقسوة الظن الى القرابة! إن الأصول والأنساب عرضة لمازمن والطبيعة : تواشح بينها القرون، وتفعل فيها الأجوا، حتى يصبح تحليلها وتمييزها وراء العلم وفوق الطاقة. فاذا قلنا فلان عربى أو فرنسى أو تركى فانما

فهرس العـــدد

صفحة

فرعونيون وعرب: أحد حسن الزيات

ه عدل السهاء : للأستاذ حسن جلال

٩٠ في الخريف : فخرى أبو السعود

٧ ثمرة تضبع : للاحاذ احد أمين

بر النام الدرآسي الجديد : ابراهم مصطني ناصف

من الاستاذ ثوفيق الحكم الى الدكتور طه حسين

١٣ من فخرى بك البارودي الى الاستاذ احد أمين

١٤ البطل في صورة ملك ؛ للمهندس الشاعر على محمود طه

١٥ سَاظُر مِن مُوقِمَةُ صَغَيِنَ : للإستاذَ محمد غريد ابر حديد

١٧ دراسة في التصوف ؛ محمود عزات موسى

١٩ حول الاشعاع النفسى : عبد الحليم محد حوده

٣٠ لم لا تقول الشعر؟ : الدكتور عبد الوحاب عزام

۲۱ الحی دار ودوار : محد محود الجندی

۲۳ قلسفة تين : صبحى العجبل حج بلاط الصدار : الكراد مجد عد التراع

٣٣ بلاط الشهداء : للأسناذ محد عبد الله عنان

٢٧ منظر من رواية البخيلة : الشوق يك
 ٢٨ جبل الدروز : شرق بك

۲۸ جیل «سروز : شوان پک

۲۸ الذكرى: سلمي اللحام

۲۸ قلب : لشاعر الشياب السورى أنور المطار

٢٩ أيها النباع : عمد قريد عين شوكه

٢٩ الوناع الآخير : مالح جودت

٢٩ قصيدة لمحمد عاكف بك : ترجمة الدكتور عبدالوهاب عزام

۲۳ عبد الكهارب: لدكتور احمد زكى

ان فرعون ينظم ؛ للأدبب حمين شوق

٣٦ الطامع : يوسف جوهر

٢٩ بلياسومليزاند تبلوريس ماترلنك ساترجة الدكنور حسن صادق

.) عودة الروح : محد على حماد

نعنى بهذه النسبة انطباعه بالخصائص الثقافية والاجتماعية لهذا الشعب كاللغة والادب والاخلاق والهوى والدين . فبديع الزمان عربى وأصله قارسى ، وروسو فرنسى وأصله سويسرى ، والأمير فلان تركى وأصله مصرى ، لان كلا من هؤلا. الثلاثة أصبح جزءا من شعبه ، ينطق بلسانه ويفكر

بعقله ويشعر بقلبه فهایشی. منحذا بتهاری إخواننا الجدلیون وهم لو کشفوا في أنقسهم عن مصادر الفكر ومنابع الشعور ومواقع الإلهام لرأوا الروح العربية تشرق فىقلوبهم دينا ، وتسرى فى دمائهم أدباً ، وتجرى على السنتهم لغة ، وتفيض في عواطفهم كرامة. لا نريد أن تحاجُّهم بما قرره المحدثون من العلماء من أن المصرية الجاهلية تنزع بعرق الى العربية الجاهلية ، فان هذا الحِجاج ينقطع فيه النفّس ولا ينقطع به الجدل : . . وكفي بالواقع المشهود دليلا وحجة . هذه مصر الحاضرة تقوم على ثلاثة عشر قرناً وثلثا من التاريخ العربي، نسخت ما قبلها كما تنسخ الشمس الضاحية سوابغ الظلال . . وذلك هو ماضي مصر الحي الذي يصبح في الدم، ويثور في الأعصاب، ويدفع بالحاضر إلى مستقبل ثابت الأس شامخ الذرى عزيز الدعائم أزهقِوا إن استطعتم هذه الروح ، واعجَوا ولو بالفرض هذا الماضي، ثم انظروا ماذا يبقى في يد الزمان من مصر . هل يبقى غير اشـــلاء •ن بكليا الـــوط ، وأنضاء من ضحايا الجور. وأشباح طائفة ترتل وكتاب الأموات، ، وجباه ضارعة تسجد للصخور وتعنمو للعجاوات، وقبور ذهبية الأحشا. ابتلعت الدور حتى زحمت بانتفاخها الأرض، وفنون خرافية شغاما الموت حتىأغفلت الدنيا وأنكرت الحياة؟ وهل ذلك إلا الماضي الابعد الذي تريدون أن يكون قاعدة لمصر الحديثة تصور بألوانه وتشدو بألحانه وتحيا أخيرآ بروحه؟ ولكن أين تحسون بالله هذه الروح؟ إناأرواح الشعوب لاتنتقل الى الاعقاب إلا في نتاج العقول والقرائح، فهل كشفتم بجانب الهياكل الموحشة والقبور الصم مكتبة وأحدة تحدثكم عن فلسفة كفلسفة اليو ثان، و تشريع كتشريع الرومان وشعر كشعر العرب؟ أم الحق أن مصر القديمة دفين فنيت روحه مع الآلهة ، وصحائف موت ذهب سرها معالكهنة ، والخامد لا يبعث

حياة والجامد لا يلد حركة ؟!

لا تستطيع مصر الاسلامية إلا أن تكون فصلا من كتاب المجد العربي • لأنها لا تجد مدداً لحيويتها ، ولا سندا لقوتها. ولا أساساً لثقافتها الا في رسالة العرب , أمَّا أنَّ يكون لاديها طاتبعُه . ولفنها لونُه . فذلك قانون الطبيعة ولا شأن لمينا ولا ليُعرُ أب فيه : لأن الآداب والفنون ملاكما الخيال، والخيال غذاؤه الحس، والحس موضوعه البيئة، والبيئة عمل من أعمال الطبيعة يختلف باختلافها في كل قطر . فاذا لم يوفق الفنان بين عمله وعمل الطبيعة ، ويؤلف بين روحه وروح البيئة ، فاته (اللون المحلي) وهو شرط جوهري لصدق الاسلوبوسلامة الصورة . وقديما كان لون الأدب في الحجاز غيره في نجد ، وفي العراق غيره في الشام . وفي مصر غيره في الاندلس، دون أنْ يسبق مذا التغاير دعوة ولا أن يلحق به أثر ! انشروا ما تضيف القبور من رفات الفراعين، واستقطروا منالصخورالصلاب اخبارالهالكين، وغالبوا البلتيعلىمابقي في يديه من اكفان الماضي الرميم ، تم تحدثوا وأطيلوا الحديث عن ضخامة الآثار وعظمة النيلُوجالاالوادي وحالالشعب، ولكن اذكروا دائمًا أن الروح التي تنفخونها في مومياء فرعون هيروح عمرو ، وأن اللسان الذي تنشرون به مجد مصر هو لسان مُضَرّ ، وان القيثار الذي توقعون عليه الحان النيل هو قيثار امرى. القيس، وان آثار العرب المعنوية التي لاتزال تعمر الصدور وتملا السطور وتغذى العالم، هيأدعي المالفخر وأبقى على الدهر ، وأجدى على الناس، من صفائح الذهب وجنادل الحجارة

انما تنفاضل الامم بما قدمت للخليفة من خير، وتنفاوت الاعمال بما أجدت على الانسان من نفع. أليس (الحزان) خيرا من ألكر نك ، والازهر أفضل من الاهرام ، ودار الكتب أنفس من دار الآثار ؟

وبعد فان ثقافتنا الحديثة انما تقوم فى روحها على الاسلام والمسيحية ، وفى أدبها على الآداب العربية والغربية ، وفى علمها على الأوربية الخالصة . أما ثقافة (البردى) فليس يربطها بمصر العربية رباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط فليس يربطها بمصر العربية رباط ، لابالمسلمين ولا بالاقباط المحمد العربية رباط ، لابالمسلمين ولا بالإقباط المحمد العربية وباط ، المحمد العربية وباط المحمد العربية وباط المحمد العربية وباط المحمد العربية وباط العربية وباط المحمد العربية وباط العربية وبالمحمد العربية وباط العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية العربية

عـدل السماء

للاستاذ حسن جلال القاضي بالمحاكم الاهلية

الفرق بين عدل السهاء وعدل الأرضهو بعينه فرق مابين السهاءوالأرض . . !

فأما أهل الأرض فقد سلك كل منهم طريقا لتحقيق العدل في بلاده. فهذه دولة محاكها تطبق قوانينها على الناسكا هو الحال في فرنسا وفي مصر. وتلك دولة أخرى تجرى محاكمها على سن الاحكام التي أصدرتها المحاكم من قبلها كما هو الحال في انجلترا. وهؤلاء قوم لهم عادات ، قررة وعرف موروث فتنعقد مجالسهم كلها دعا الحال لتحكيم تلك العادات وذلك العرف بين المتقاضين ، وهذا هو شأن العرب المقيمين في مناطق الحدود المصرية. وأولئك قوم غيرهم يلجأون الى السحرة والكهان الفصل في قضاياهم كما هو الحال عند بعض قبائل افريقيا الوسطى . . .

وكل هذه الهيئات انما تجرى على النظام الذي اختارته، لانها تعتقد أنه اكفل الطرق للوصول الى العدل. وليس من شك في أن كلا من هذه النظم له نقائصه ، ولكنه على كل حال آخر ما وصلت اليه الهيئة التي اختارته في سبيل تحقيق العدالة بين أف ادها

والخلاصة أن الانسان لم يصل بعد إلى درجة الكمال ف تشريعه، وأنه بحاجة الىموالاة الجهود فى سمبيل بلوغ هذا الكمال.

教教教

والسؤال الذي بجيش بالنفس بعد هذه المقدمة هو: هل يستفاد مما سبق أن الظلم يملا مذا العالم. وأن العدالة فيه مستحيلة التحقيق؟

الواقع غير ذلك! بل ان المشاهد في معظم الأحوال أن العداله محققة في مذه الدنيا ، وأن الناس راضون عن طريقة توزيعها بينهم . ومهما يكن من أمر الحالات التي يدل ظاهرها أحيانا على أنها لم تتوفر فيها عناصر العدالة فان (عدل السهاء)

غلاب. وهو الذي يتولى في هـذه الحالات إقامة الميزان بين الناس. وما ربك بظلام للعبيد ا

* * *

حدثني أحد الزملاء المحامين قال:

وقعت جناية قتل في البلدة التي أعمل فيها ، والهم في تلك الجناية شاب من خيرة شبانها . ينتمي الى أسرة من كبار الاسر فيها . فجاء في عمه يوكلني بالدفاع عنه . وأفسم في أغلظ الإيمان أن ابن أخيه برى . . وأن أهل القتيل انهموه لضغينة قديمة بينهم وبين أسرته ، وأن القاتل معروف في البلد . وأن أهل القتيل هم أول من يعرفه . ولكنهم إمعانا في الانتقام يريدون أن يأخذوا في قتيلهم رجلين . . واحداً يأخذه لهم القضاء أن يأخذوا في قتيلهم رجلين . . واحداً يأخذه لهم القضاء معظم أهل الصعيد . ولما كان القاتل الحقيقي هينا عليم فانهم معظم أهل الصعيد . ولما كان القاتل الحقيقي هينا عليم فانهم استبقوه لانفسهم و تركوا أم هذا الشاب للقضاء .

قال صاحبى: فلما وقفت على هذه المعلومات حفونى الأمر الى مضاعفة العناية بالقضية , فاطلعت على أوراقها بكل دقة ويقظة ، فوجدت أدلة الاتهام فيها قوية ناطقة ، ورأيت جملة من شهود الاثبات تطابقت أقوالهم فى محاضر التحقيق، وقد عجز المحقق عن أن يحدث ثغرة فيهم تدل على تلفيقهم ، اذ قرروا جميعاً أنهم رأوا المتهم وهو يطلق النار على القتيل ، وأنهم شاهدوه عقب ذلك وهو يفر . ووصفو التجاهسيره أدق وصف ونوقشوا فى ألوان ملابسه وفى نوع سلاحه وفى غير ذلك من التفصيلات فكانت أقوالهم دائما واحدة لا تحريف فيها ولا تدمل!

أزاء ذلك استولى اليأس على صاحبنا المحامى، ولم يبق له من القوة على الدفاع إلا قوة يقينه هو بأن المتهم برى، بناء على تأكيدات عمه . .

وحل موعد المحاكمة فتوجه إلى المحكمة . ونودى على القضية ، وسئل المنهم عن تهمته فأنكرها بكل شدة . وسمعت أقوال الشهود فأذا هي نفس أقوالهم في التحقيقات . وترافعت النيابة فقالت إن القضية لاتحتاج إلى نور جديد وأن أقوال الشهود قاطعة في الأدانة . ونهض الدفاع وحاول أن يثير الشهود قاطعة في الأدانة . ونهض الدفاع وحاول أن يثير

مااستطاع من الشكوك حول موقف المتهم، ولكن الحمكم صدر في النهاية بمعاقبة المتهم بالأشغال الشاقة المؤبدة . . .

海 李 李

عاد المحاسى فى ذاك اليوم إلى مكتبه مكتبًا حزينا على ماحل بهذا الفتى النعس ولقيه هناك عمه فألفاه على هذه الحال فابتدره المحامى بالسؤال عن كيفية اتفاق الشهود على كل تلك التفصيلات التى شهدوا بها إن صح ما يدعيه هو من أنهم ملفقون.

فقال له الرجل: إن الشهود قد شاهدوا القاتل الحقيقى فعلا وهو يرتكب جريمته ، واتفقوا فيما بينهم لارتباطهم بأسرة القتيل) على أن يرووا كل ماشاهدوه ولكن منسوبا إلى المتهم الحالى بدل أن ينسبوه إلى فاعله الاصلى . ومن هنا جاءت أقو الهم كلها متطابقة ، لانهم إنما يقررون من الوقائع ماوقع فعلا تحت سمعهم وبصرهم !

维券录

وهنا يقول صاحبي إن ثورة عنيفة أدركت نفسه ضدهؤلاء المزورين الذين تمكنوا من مخادعة القضاء الى هذا الحد، والتوسل به إلى إنزال العقاب الذي يشا.ون على من يشاءون ولكنه آنس شيئاً من استسلام غير عادى بغلب على نفس عمالمتهم ، بينها هو يعانى من تورة النفس شدتها وغليانها . فلم يكتم صاحبه ما يجول بخاطره . وهنا رفع عم الفتى رأسه وقال : الحق يا أستاذ ان الفتى يستحق العقاب الذي أنزله به القضاء فسأله المحامى في دهشة :

ركيف يتفق ذلك مع ما قدرته الآن من أنه لايد له فى
 هذه الجريمة ؟ فقال الرجل :

إنه وان كان لايد له حقيقة في هذه الجريمة الاأنه في الواقع هو الذي قتل (فلانا) من أهل البلدة المجاورة لبلدتنا، ولكنه ظل امره مجهولا من رجال الحفظ حتى هذه الساعة ا فأن كارف القضاء قذ أدركه اليوم فأنما هو (عدل السماء) قد حققته قدرة الله الذي هو من وراء كل شيء محيط، وبما تخفى كل نفس عليم!

فيالخريف

كلشي، في الكون رَّان وقرَّا ﴿ وَسَرَّى فِي جَوَانْحَالَتْهُسُ سَحَرًا أسفر الجو وانجلت صفحة الأف قوفاحت مناكب الأرض نشرا في ربوع يطول عمرُ شتاها إذيوافي ويقَصُر الزهر عمرا نحمد الشمس يوم تطلع فيها بضاء، ونحمد الله عشرا رف فيها الخريف حسنا وطبياً فتسامي على الربيع وأزرى نفضت نوتمها الحياة وقامت بعدطول الحجاب ترفع سترا أبرزت من جالها وحُكَّرُها كُلَّ سر فَمَا تُسُكُّنُّمُ مِرَّا ذهبت تنثر الجمال فلم تَم تشنى الماء أو على الأرض شبرا فن َّفُوضَى وأعجبَ العَيْنَ تَثْرا نثرته بلا نظام فأرضى ال أودعت سحرها هواء وحصبا ، وماء يسرى وعشباً وصخرا يَسْرَ حُ الطُّرْف حيث شاء فما يَدْ رَحُ إلا مِن فتنة صوب أخرى مَرْجُ حُسُن ورقةً وبها والقُّنَّهُ لُونًا وضُوبًا وعَطُرًا هُوَ فَى العَيْنَ مَا أَرِقَّ وَأَنْدًا ۗ هُ وَفَى الصَّدَرُ مَا أَلَذًا وأَطْرَئَى ترتوى الروح منه نهلاً وعلا فَهَى تَشُوَّى أَنَّى تَنَقَّلُ سَكُرَى كَسَتِ الْأَرْضَ خُصُرَةً وَتَغَشَّتُ رَبُوةً رَبُوةً وَغُورًا فَغُورًا ن تُوالَى فِي الأُفْقِ طَيًّا ونَشرا فزكا النبتُ في تلاع وقيعًا ض نَديًّا وما تشامَّخَ كَبْرًا رَاقَ مِنْهُ مَا نهادى على الأرْ وذُكَا وَسَطَ الفَضَاءِ تَوَارَى خَلْفَ غَيْمٍ يَمُرُ ۚ فَي الجُومَرَ ۗ ا ثم تبدو فتغمرالكونَ إينًا ساً إذا الغيم عن سناها تَفَرَّى في سماء نقية تأخذ الدِّ نَ اغْتُراقاً وتُنفعُم الكونَ بشرا مَعَرْ صُ النُّورسِرُ تُ فِه الهُوينِي مُطلُّقاً فِي الحِيالُ نَفَشي حَيَّرَي تَتَمَلَّى بدائع الكون أو تَنْ ظمُّ في صفحة الحواطر شعرا عند نهر عذب التسلسل ماتاً بَعَتُهُ بالمدير إلا اسبطراً حَفَّهُ العُشُبُ كَاسِياً صَفَّتَيَهُ مُطُلَّعاً حوله قتادًا وزهرا أُرْسُلُ الدِينَ تَجَلَّى الحُسْنَ صَفُواً أُو تَقَصَّى مِنْ سَالَفِ العَمْرُ ذَكَّرَا فَهَنَّى ۚ فَي مَمْرَ حِالطبيعة جَذًّ لَى آنَةً أُو مُعَ التذكُّر عَبْرَى ورفيقي في السيّر سفِرُ بكفّتي لَمْ أطالع ممّا يُحدّثُ مَسطرًا مَنْ مَهَادَى سِفْرُ الطبيعة مِبْسُو طأ إليه فكيف يَحفلُ سِفْر ١؟ فخرى أبو السعود اكستر ـــ انجلترا

ثروة تضـــيع للرستاذ أحمد أمين

هي ما خلفها لنا الجيل الماضي القريب، وتسلمناها منه يدأ بيد، ولست أعنى ما خلفه من شعر ونثر وكتب في مختلف العلوم والآداب، فهذه قد حفظناها ونشر نابعضهار عنينابها الى حدما، إنما أعنى ما صدر عنهم من قول وعمل ، وما كان يدور في مجالسهم من حديث ظريف أو نافع ، وما وقع لهم من أحداث ، وكيف تصرفوا فيها ، وأنماط محالسهم وأحاديثهم ومجتمعاتهم، ونحو ذلك مما يدلنا على حقيقة شخصيتهم ، ويفيدنا في تعرف مجتمعهم ، ويعين المؤرخ بعدٌّ على رسم صورة صحيحة صادقة لحال المجتمع فى ذلك العصر وقدر نابغيه كانالعلى باشا مبارك وصالون، كبير في بيته بشارع المظفر يغشاه عظهاء الرجال والشبان وطلبة المدارس. وكان يدور فيه كلليلة منالوان الحديث وشتى المقترحات ماينبغي أن يسجل، ومثل ذلك في منزل عبد الله باشا فكرى ومحمد باشا قدري ورفاعه بك وأمثالم ، وكان نوع أحاديثهم ومباحثاتهم شيقاً ممتعاً يصور عصرهم خير تصوير، ثم كان صالون كصالون الأميرة نازلي هائم م بعابدين ، يختلف اليه قادة الفكر وعظاء الرجال في العصر القريب ، يتحدثون فيه عن الشرق والغرب، وتثار فيه أفكار لها قيمتها وخطرها، وكان تمطهم في أحاديثهم وتفكيرهم يخالف ماكان عليه رجال على باشا مبارك وأمثاله – وكان غير هـ ذه الصالونات مجتمعات وأحاديث ونوادر وفكاهات في البيئات المختلفة مر. _ بيئة فلسفية كبيئة السيد جمالالدين، أودينية اجتماعية كبيئة الشيخ محدعيده، أو فكاهية كبيئة الشيخ حسن الآلاتي، أو بيئة المغنين أمثال الحامولي ومحمد عثمان ، وكَان يجرى في جميعها أقو الو أفعال هي أدل على الذوق المصرى والتفكير المصرى والخلق المصرى من كل ما خلفوا من مؤلفات ومجلات وصحف.

هذه الثروة التي لا تقدر آخذة _مع الأسف الشديد _ في الضياع، وليس يدون منها _ فيها أعلم _ شيء يذكر ، وأكثر الذين عنوا بترجمة هؤلاء الرجال أساءوا اليهم وإلى التاريخ كل الاسامة ، إذ كانت ترجمتهم ، ترجمة رسمية ، اقتصر و ا فيها على

اسم المترجم له والمولد وتاريخ الولادة ، والمعاهد التي تعلم فيها والأعمال التي تولاها ، والكتب التي ألفها وغير ذلك عما يعسم من الأعراض، فأما الجوهر، وأما شخصية الرجل، وأما حياته الاجتهاعية التي تدلنا علىمن هومن قومه. ومنهو في نفسه ، فلا يعرضون لها بشي. . وقد كانالسابقون الأولون على تقدم عصورهم - أصح نظراً ، وأحسن أدا. ، وأوفى للناريخ ، فبين يدتَّى الآن جزء من كتاب الآغانى فتحته حيثها اتفق فوقع نظرى على ترجمة ابراهيم الموصلي، فذكر نسبه ونشأته . وذكر حكايات عدة حدثت له مع غلمانه وجواريه وأصحابه . وما وصل اليه من الأموال وما ور ثه أهله، وأحاديث عن مروءته، وأحداثا حدثت له مع الرشيد ويحيبن خالد، وكيفية تعليمه الغناء للجواري، واتصاله بالخلفاء وسيرته معهم، وعددالأدوار التي غناها، وعشقه ومن عشق، وأثر أصواته في الناس، اليآخر ممايستطيع الأديب أو المؤرخ أن يضع له صورة دقيقة تمثله، ويضع لمجتمعه رسماً واضحاً يبينه ـــوبين يدى كذلك الجزء الأولُّ مر . _ كتاب جامع التواريخ المسمى. نشوار المحاضرة ، للتنوخي ، يقول في سبب تأليفه : أنه قد اجتمع قديماً مع مشايخ فضلاء، علماء أدباء، قد عرفوا أحاديث المللّ ، وأخبّار الملوك والدول ، وأحاديث البخلاء والظرفاء، والعلماء والفلاسفة، والاغبياء وقطاع الطريق و المتلصصين، (وعدَّد كل أصناف الناس) ، وكانوا يوردون كل فن من تلك الفنون على حسب ما تقتضيه المحادثة، وتبعثه المفاوضة، فلما تطاولت السنون، ومات المشيخة الذين كانوا مادة هذا الفن، ولم يبق من نظرائهم الا اليسير الذي إن مات ولم يحفظ عنه مايحكيه ، مات بمو ته مايرويه ، عمد من أجل ذلك الى تدوين هذه الاحاديث فكتابه والتزمأن يذكر فيه فقط مايدور في المجالس ما لم يذكر في كتاب ـ و يقرؤه القارى، فيجده يصور عصرهأجمل تصوير، وكتب الجاحظ لم تترك صغيرة ولا كبيرة من أخبار عصره وأحداثه الاجتماعية من الخصيان والغلمان، والبخلاء والظرفاء، والنبات والحيوان، إلا أحصته وشرحته في دقة واسهاب ومالنا نذهب بعيداً والعصر الذي نسميه مظلماً أنتج مثل والجبرتي، الذي دوَّن من الاحداث و تاريخ الرجال في عصره

مالم تفعله نحن لعصرنا

أماكتبنا نحن فقد عمدتُ الىخيرها وأخرجتمنه ترجمة رفاعه بك، فوجدته يسرد والإدته و تاريخها والمدارس التي دخلها

ورحلته الى أوربا، والوظائف التى تولاها بعد عودته، واسما. الكتب التى ألفها أو ترجمها، وسنة وفاته ـولكنك تتساءل بعد قراءتها : من رفاعه بك؟ ، ما معيشته الاجتماعية؟ ، ماشخصيته؟ ، ماعلاقته بقومه؟ ، فلا تجدشيئاً من ذلك حدا حال رفاعه بك الذى ملا اسمه كل مكان ، فما بالك بأمثال المغمورين ظلماً ، أمثال الشيخ حسن الطويل والشيخ حسين المرصني وأمثالها

بل بالامس القريب مات حافظ ابراهيم ، وكانت حياته الاجتماعية أغنى ماتكون حياة ، كل ليلة ، يغشى جمعا أو يغشى يد مجمع ، فيملا المجلس بأحاديثه العذبة ، و فكاها ته الحلوة ، وهي في كثير منها ـ تفوق مادو أنه الاقدمون من ملح و نو ادر و لعلما إن جمعت و دونت أفادت تاريخ الا دب و تاريخ الاجتماع أكثر مما يفيد ديوانه ، ومع هذا لم ينشط أحد لتدوينها ، ولم يلتفت لقيمتها ، وسيعفى عليها الزمن الذي عنى على ملح المويلحي و البابلي ، وفي ذلك خسارة لا تقدر . ولقد حدثت بعض الادباء في ذلك ورجوته في هذا العمل ، فاعتذر بأن بعض الادباء في ذلك ورجوته في هذا العمل ، فاعتذر بأن أكثر النوادر انما تحسن اذا أديت باللغة العامية ، و تفقد قيمتها اذا حكيت باللغة الفصحي ، ولكن ماهذا الكبر على اللغة العامية ، والسابقون من أعلام الأدب لم يكونوا يتحرجون من ذكر النادرة الحلوة باللغة العامية ، اذا لم يحسن الاداء الاسما كي المنظر في المنظر

ان فى ذمتنا للجيل القادم عهدا أن نسلم إليه تاريخه كاملا متصل الحلقات كما تسلمناه ، فأذا نحن لم نفعل فقد أضعنا الامانة وخنا العهد – وفينا بحمد الله رجال شهدوا الجيل الماضى ، وكان لهم من المنزلة مااستطاعوا معها أن يخالطوا البيئات المختلفة ، ويطلعوا على خفا ياهاو دخائلها ، ولهم من الذكا ، وحسن النظر وصدق الرواية وقوة الحافظة وبلاغة اللسان والقلم ، ما يمكنهم من الادا على أحسن وجه ، أمثال الهلباوى ولطنى السيد فى نوع من الاوساط ، والنجار والسكندرى فى نوع آخر ، والسيد محمد البيلاوى وكبار علما الازهر فى أوساطهم ، والسيد من ثروة حافلة ، وفي الشعور بمالديهم من ثروة حافلة ،

أنمن عمل تاريخى؟ فأن لم يفعلوا فهل للشيان أن يدركوا قيمة ماعندهم فينشطوا للاتصالبهم، وتدوينما يأخذون عنهم، قبل أن تعنيع الثروة. وتفلت الفرصة — أطال الله في أعمارهم؟

العام الدراسي الجـــديد

عا أملاه علينا أساتذتناف دروس التربية أنه كان ألفرض من إنشاء المدارس فى مصر إعداد الموظفين الذين تحتاج اليهم الحكومة فى دواوينها

فالهذا أنشئتوعلى هذا كان نهجها . ولقد نجحت مدارسنا فى ذلك نجاحا مشكورا

تخيلت لها الحكومة الموظف الذي ترجوه . فأعدت المدارس للحكومة التلبيذ الذي يكون منه ذلك الموظف – تخيلت الأولى في موظفها أن يكون في عمله من غير بصر ولاسمع ولا إحساس فجاءت الثانية إلى عين التلبيذ ففقأتها . وإلى أذنه فأصمتها . والى إحساسه فأماتته . حتى أنه ليسير في طريقه على أعين الناس وأفندتهم ، وبين أنينهم وعويلهم في طريقه على أعين الناس وأفندتهم ، وبين أنينهم وعويلهم ثم تسأله : ماذا رأيت أو سمعت ؟ فلا يكاد يذكر لك شيئا . وهو يرجو أن يكون عندها محمودا

تخيلت الأولى فى موظفها حينذاك أن يكون غمرا خاملا جبانا، يرى فى رئيسه مابراه الجهلاء فى آلهتها . فجاءت الثانية بحولها وطولها تفرغ فيه كلهذه افراغا، مرة باسم الأخلاق او أخرى بالقهر والعسف . حتى تم لها ماأرادت – وأمتعت تلك الحكومات بهذا النوع من الموظفين

والآنوقد غصت الدواوين بالموظفين وفاض المنخرجون في المدارس . حتى اصبحوا عبالا على ذويهم ، وكلا على أهليهم إلا القليل منهم بمن اشتغل بعمل ما كان يخطر له على بال فهل آن لرجال التربية والتعليم أن يعلنوا انقضاء أجل ذلك الغرض . وينادوا بالغرض الصحيح الذي يقويم الاخلاق والعقول والأجسام ليأخذ الأبناء قسطهم من الحياة كاملا – ويؤدوا ماعليهم لبلادهم أحسن أداء ؟؟ ذلك ما ننتظره ايرادات الدقيلية .

من الاستاذ توفيق الحكيم الى الدكتور طه حسين

عزيزي الدكنور

قرأت الرد . و مرة أخرى أنامل ما بيمينك . هذه العصا عجيبة التركيب، أنك لاندس شبئا حتى ينقاب إلى حق، حق كبير يبتلع كل رأى ، ويلفف كل حجة ، تلك عصا الاستاذية . ماكنت أجهل انك حاملها في هذا العصر . نحن متفقان . و لا خلاف بيننا في الغاية . وهو مطلبنا . هنالك تفاصيل أفترق فيها عن الدكتور ولن أعود إليها . فأنا أفزع منالنظر إلى الوراء ، خشية أن أتحول إلى تمثال من الملح · أوحتى إلى تمثال من الذهب . نفسي تصدف أحيانًا عن الفكرة الجامدة مهما تكن خالدة ، ومحلو لي احيانًا أن أنثر الأفكار عابثًا من نافذة قطار . ان رسائلنا في حقيقتها لاتعنى اكثر منأثارة الغبار فيأرض نائمة مفروشة بالحصي. لسنا لصدر أحكاما بهذه الكتب السريعة. انما تحن نطرح مسائل ونلقى بفروض سوف يلتقطها ويجمعها الباحثون المنقطعون يوم تستيقظ الأجيال . انفقنا اذن . أو ينبغي لنا أن تنفق على أي حال ، حتى تنصرف إلى شيء جديد . إن البحث عن الجديد هو الخليق عندى بالمجهود . ولقد فتح لنا اليوم باب الجديد الاستاذ أحمد أمين . قال لى ذات مساء أنه يضع كتابا في أصول النقد، وبود أن بوليني شرف المشاركة فيالبحث من بعض وجوهه . النقد ؟ لفظ رن في آذتي . وذكرت للمور ان رسالتي الأولى للدكتوركان موضوعها « اتخلق » . وقلت في نفسي ما يمنع من اتمام الكلام في وسالة ثانية يكون موضوعها والنقد » وإذا الامر ينكشف لي عن قضية كبيرة: أنعد النقد كالخلق خاصعا لسلطان التيارات الفكرية الثلاثة التي ذكرها الدكتور: التبار المصرى القيديم ، والتبار العربي ، والتيار الأورنى؟ أمنمد النقدكالعلم لايخضع لمثل هذه المؤثرات؟ أماأتا فلن أجيب من فورى عن هذا المؤال. قأنا أكتب والأأدري أين يحط بى القلم، دعني أو لاأنشى، على هذا النغم بعض « تقاسيم ، دون أن أعنى الأن بالغاية . ان الغاية أحيانار خيصة بجانب الوسيلة على الأقل في نظر الفن. لأنَّ الغَّاية في الذن لا تبرر الوسيلة . الحياة كذلك، تلك القطعة الفنية التي أبدعها الحالق، أهي شيء غير وسيلة متينة التكوين؟ ألها

معنى في غير ذلك الطريق المبين الذي أوله ضباب وآخره ضباب؟ خط هندسی رسم علی لوح الوجود ، کیف ابتدأ ، کیف انتهی ؟ لايعنى ذلك علم الهندسة . إنه خط بين نقطتين وكفي. ليسرلنا أنّ نــأل عن غاية الحياة . ولا عن غاية الفن . ولا عن غاية العــلم . إنَّ الغَايَةُ لا تُهم . أنَّمَا المُمنَّى كُلَّهُ فَي الوَّسِيلَةِ . الحياةِ هي الطريق . العلم هو الطريقة . الفن هو الأسلوب . أما الغاية فلا 'غاية . وهل يرتجى من العلم أو من الفن أو من الحياة غاية مطلقة يوماً مر. الآيام؟ محال. مانحن إلاأسلوب الحالق. ما الكون إلاأسلوب. الأسلوب كل شي. عند كل خالق وفي كل خلق. أن الحالق أعظم من أن يحبس إرادته الحالدة في حدود ، غاية ، لفظ يدل بذاته على معنى الانتهام. في اعتقادي أن كلمة و غاية ، هي من صنع العقال البشري الصغير . هذا العقل المحدود الذي يضع كل شيء دائماً داخل حدود . ويأبي إلا أن يكون لـكل شي. أول وآخر . إنما الخلود في الأسلوب. لأن الأسلوب لا أول له ولا آخر، فهو شيء كائن دائماً ، لا علاقة له بالزمن . إن رجل الفن ، وهو المقلد الاصغر المبدع الآكير ، يدرك أن الفن لا يعيش بالغاية . لأن الغاية فائية كاسمها . وإنما يعيش الذن بالإساوب . لقدا تقضت الغاية من تشييد الاهرام ، وفنيت الغاية من بناء البارتينون ـ دفن الموتى أو عبادة الالهة الغابرين غاية قد ماتت و بقى أسلوب الفن وحده خالداً في الأهرام والبارتينون. خدمة الأنسانية غاية العلم في نظر البسطاء. ولو سئل عالم في ذلك لابتسم : ﴿ مَالَى وَلَلا أَنَّمَا أَنَّا أَنَّا أَنَّا أَنَّا أَنَّا أَنَّا أَنَّا عن سر أسلوب الصائع الأعظم . إنما هي لذة البحث وحمدها . إنما هي طريقة البحث وأسلوبه . ولولا ذلك السرور الذي يملاً تَقَسَى إِذَ يَنَكَشُفُ لَعَنِي البَاحِثَةُ عَنْ جَمَالَ أَسْلُوبِ اللَّهُ لِمَا تَجَسُّمَت النصب في سبيل العلم ، ولما كان للعلم هذا المعنى الرفيع . . المخترعات كذلك ايست غاية العلم . هي تطبيق للعلم . إنما العلم هو البحث الخالص المجرد عن كل غاية وعن كل استغلال. لقد كان الاغريق يبحثون ولا يطبةون. فيثاغورس مثل من أمثلة الاسلوب الحالد للعلم الحالص. الاسلوب اذنهو بحورالنقدكما هوعماد الحلق، وكلَّة الأسلوب رحبة عميقة كالبحر ، فيجوفها كل كنوز المعرفة التي يصبراليها البشر. ولعل كل ما أو تيه الانسان من سليقة سامية منذأول الأزمان ليس الاانعكاس أسلوب الخالق في نفس الإنسان. هذاالمنطقالذي نشأنا عليه ، و نرجع اليه في كلحياتنا ، هذاالاحساس بالنتيجة والسبب، هذا الشعور بالتناسق والتناسب، هذا الادراك للصلة التي تربط الشيء بالشيء ، من أين جاء ناهذا نحن البشر ؟ أهناك مصدر آخر غيرأسلوب الحالق؟ فتحت البشرية عينيها فألفته حولها .

فهو موجود قبلها وقبل الخليقة كما يوجد الرسم والتصميم قبل البناء. إن أسلوب المبدع في صنع الخليقة هو وحده المنبع الآزلي لهـذه الصفات كلما : المنطق ، ارتباط السبيب بالنتيجة ، والشيء بالشيء . والجزء بالكل ، والتناسق والتناسب . صفات هي بعينها صفيات الأسلوب السليم لكل عمل فني عظايم . أسلوب الله هو المعلم الأول والأخير . وما أول صورة رسمها الانسان على الأحجار وعظام الحيوان سوى النلان شموره الحقى بنلك الصفات. إن رجلالفن الأول هو أولانسان عرف والمنطق» صفة فنية بعدأن كان المنطق سليقة سامية تسبح في أنحا. نفسه ولا يعرف ماهي . إن المنطق الذي شيد الأهرام صورة محكمة لهو المنطق الذي شيد الكون. ما المنطق؟ مامعتي المنطق ؟ سره في تلك المرآة العظيمة الصافية التي تحيط بنا كالجدران: الوجود، أجمل مثال للمنطق في الأسلوب ينبغي لرجل الفن والأدب والعلمأن يطيل فيه النظر •كل شي. في هــذا الوجود مصنوع على طريقة راحدة وعلى قاعدة واحدة . ماالقاعدة التي بني عليها الوجود؟ هي القاعدة التي بنيت عليها الأهرام. هي قاعدة كل بناه: التماسك بين الاجزاء في كل واحد متسق . هذا التماسك ماعلته وكيف يكون؟ قانون أستطيع أن أفرغه كما يفعل الرياضيون في صيغة بسيطة من لفظين : « الآخذ والعطاء » . كل شي. في هذا الوجود يحيا على نمط واحد. وكل حياة في هذا الوجود لها مظهر و احد : أخذ وعطاء في حركات متصلة متشابهة (١) : زفير وشهيق عند الإنسان والاحياء ، اكتماب واشعاع عند النجوم والإشياء. الآخذ والعطاء قانون النماسك والاتصال في حياة الفرد والمجتمع والآمة والأمم. وفي حياة الأحلاق والسياسة والاقتصاد. وفي حياة المادة والروح. وفي حياة الارض والاجرام والسدم. ليس في الوجود شيء لايآخذ ولا يعطي . وليس في الوجود شيء يعطى ولا يأخذ.كل شي. يعتمد على كل شي. في هذا الكون. بنيان مرصوص يشد بعضه بعضا . وكل خلق بنيان . ولا بنيان بغير وحدة شاملة ، ولاوحدة شاملة بغير تضامن بين الحجرو الحجر. وبين الجزء والجزء. هذا التضامن وليد ذلك القانون: ﴿ الْآخَذَ والعطام م. ليسهذا كل المنطق في صنع الوجود ، انما المنطق في تركيب ذلك القانون. مأقو ام الاخدر العطاء؟ على يكون أخذ وعطاء إلابين كاثنات متشابهات؟ ما الحال لو أن الخالق أبدع وجودا آخر على اسلوب آخرٍ ، فصنع اناسا يعيشون بالزفير ولا يعرفون الشهيق . ومخلوقات تأكل ولا تصرف ، وأجراما تكتسب الحرارة (١) تعريف شخصي الحياة. أدبي الصيغة بالقياس إلى تعريف بـ ، كارد برآبار ، العلمي الصينة .

والصوء ولا تشمع ؟ أي اتصال يمكن أن يقوم بين كاتنات خلقت علىغير أسلوب وأحد؟ لاالصال . وحيث لاالصال لابناء . لاخلق و لا ينا- اذن في الكون أو في الفن بغير وحدة الاسلوب. كذلك في مادة الاجزاء . مل يقوم أخذ وعطاً. بينأجسام لاتحدثي.واد البناء؟ أي انصال بيني وبين اخي و ابني لو ان الحالق صنعني من عناصرغير عناصرهما . فجعلني من يايس ورطب وجعلهما مناتور و نار وغاز و بخار ؟ أي او تباط لمو الله جعل كل مخلوق منفر دا بمادته وهيتنه وعناصره عن كل مخلوق. أي هرم يمكن أن يشبد بأحجار. أحدها من صخر ، وآخر من عجين . والنالك من ورق . والرابع من طين ؟ لا ارتباط بغير تشابه و عائل. ولاتصامن بين أجزاء غير متجانبة في التركيب. إن كل ما نحس وجوده يتحد معنا في بعض العناصر . بغير هذا ما كنا نعترف له برجود . إنا نعرف الاجرام لأن أجسامنا تعرف الحرارة والضوء والحديد. النشابه شرط الآخذ والعطاء. الاختلاف كذلك شرط آخر . وهل يقوم أخذ وعطا. إلا بين كاثنات مختلفة ؟ ما الحال لو أن الخالق صنع كل شي. كمكل شي. ، فجعل كل رجل ككل رجل ، وكمل جرم ككل جرم؟ طبع واحد، ومنظر واحد، وحجم واحد. أليس هذا التشابه المطلق ينفي الشخصية ؟ وحيث لاشخصية فلا أخـــذ ولا عطاء؟ ولا تماسك ولا اتصال؟ وهل من صلة بيني وبين غيرى إلا لاختلاف شخصه عن شخصي وما عند. عما عندي ؟ وهل رابطة الأجرام إلا اختلافها في الأحجام؟ الجاذبية، الحب، هل علتهما إلا اختلاف النسب في القوى والأشكال؟ إن مثل هذا الكون المتماثل لايمكن كذلك أن يشيد أو يوجد . مثله مثل قصة تمثيلية أشخاصها لهم عين الاسم والجسم والطبع والحظ ، يتكلمون عين الكلام ، و يتحركون عين الحركات ، و يتصر قون عين النصر فات! أى علاقة يمكن أن تنشأ بين هذه المخلوقات ؟ وهمل يشعر أحدهم بوجود الآخر؟ وهل يدرك أحد منهم معنى كلة ﴿ أَنَا ﴾ ؟ لا بد من بعض الإختلاف بين الكائنات حتى ينميز كل كائن من الآخر . ومتى تميزت الأشخاص والاشياء والاجزاءنشأ بينهاالاخذ والعطاء، سر التماسك في كل بناء . . . ها همنا اذن قوام التناسق ؛ «التشابه لا كلالتشابه، والاختلاف لا كل الاختلاف!» (بيتهوفن الذي كشف لي منذ ست سنوات عن سر الناليف بين صوتين في عين الوقت . لاحظت أنه يجمع بين صونين متشابهين لاكمل التشابه محتلفين لاكمل الاختلاف. وأدركت أن لا تناسق بغمير هذا . فلو أنه جمل الصو ثبن متشابهين كـــل التشابه لفني أحدهما في الآخر ، وماميز نا شيئاً غير صوت واحد . ولو أنه جعلهما مختلفين

كل الاختلاف لاستحال على الأذنأن تصل بينهما وهما متباعدان متنافران. فأساس « التناسق » في الموسيقي والنن كأساس التاسق في الحياة والكون: إنتلاف بين الأجزاء لا كل الائتلاف، واختلاف بينها لاكل الاختلاف. ملاحظة أخرى داخل القوسين: كلامي عن المصرية والمربية في رسالتي الأولى ليس الارغية متى في فرز خصائص أمم هذا العالم العربي الذي أخشى انحلال آدايه . أنما الحب والتضامن في اختلاف ما عندنا عما عند أخواننا الجيران بعض الاختلاف. إن انشابه مضمون باللغة الواحدة والتراث الواحد. فليبحث كل مناعن شخصيته المميزة في ماضيه الطويل بأكله. المصرى في مصر الفديمة وما بعدها من عصور ، والسورى في فينيقيا ومابعدها . والمراقي في بابل وما بعدها وما قبلها من نواريخ الح الخ . . . كل يستخرج من بطن الأرض التي يحيا عليها كل محاسن طبيعتها وكل كنوز ماعتيها ان التن ابن الأرض. الولد للفراش والفن الارض. أنى أقول بالمصرية والعراقية والسورية النح النح لا للانفصال برللانصال و لالاندصب اللحب. الالوم الذي تزهوفيه لكال منا شخيصية قوية عو البوم الذي يكثر فيه التعامل بيتنا والارتباط . أمافناؤنا جميعافى شخصية العرب الغابرين قامر لإيمكن أن يكون ، لأنه خالف لطبيعة الاشباء . الالكل أرض صفحات من الناريخ سابقة على عهد المرب . ماذا نفعل بهذه الصفحات؟ أنحزقها كما يصنمع البرابرة المتوحشون أم تطالعها وتستخرج منها مايفيد الانسانية ؟ لابد أن يكون لكل أرض لون . ولكل أرض اسم ورسم وجسم . ولقد كان الأمركذلك حتى ايام دولة العرب . فكانت الشام غير المراق غير مصر غير الاندلس. والفن والشعر والآدب أظهر دليل على وجود الفروق الجلية ، وعلى صـدق ذلك القانون: تشابه بين تلك الاقطار لاكل التشابه. واختلاف بينها لا كل الاختلاف. فكيف يكون الآمر اليوم غير ذلك؟ ونفضب اذتكون هناك مصر وهناك شام وهناك عراق؟ مثل ما كانت دولة العرب أمس. ينبغي للعالم العربي اليوم أن يكون: ﴿ وحدة شاملة وكتلة بنيان في شئون السياسة و الدود والدفاع ، وشخصيات منوعة الألوان في شئون الفن والحلق والأبداع . ي

جملة القول عندى ان اسلوب الله في صنع الكون هو وحده منبع الفن ، هو وحده مصدر ذلك الآدراك الآنساني للجال منذ مبدأ الآجيال ، أما نقاد القرن التاسع عشر فلا أحسبهم رفعوا أبصارهم الى هذا الأسلوب مستلهمين ، انما هم قد خروا امام تمثال العلم ساجدين ، أنظارهم خاشمة ترنو في رجاء إلى شعاعين من الكهرناه صادرين من عدسات عينيه الجامدتين ، القرن التاسع عشر الكهرناه صادرين من عدسات عينيه الجامدتين ، القرن التاسع عشر

قررن تأليه العلم . فلقند بهر العلم العالم بانتصارات حاسمات متواليات، فأذا الادبوالفن والفليفة كلما ثهر عاليه تقر له بالغلبة والسلطان. وأذاكل شي. يطلب الىالعلم تفسيراً . وأذا العلم في نشوة الظافر وبسمة الواثق لايأتي أن يقضي فها بعثيه وقبها لا يعنيه . واذا العلم وهو علم المادة يريد أن يتحدث في شئون الروح. وأذا ستل عن الروح قال دو نكم هذا الطريق وأشار إلى عبن العلرائق التي أدت إلى الفوز في شئون المادة : النحليل والنركيب والنجرية والقياس والاستنتاج والاستقراء النح. بهت العالم لنظرية النشوء والارتقاء . وآمنالناسأن اصلنا منهاء وخلايا حية وحيوان ظال يسمر في المرتبة على مدى الأزمان حتى بلغ القرد جد الانسان! تظرية جميلة. خلب جالها اللب على الرغم من بشماعة ذلك الجد الغول. أما صدقها قجائن من حيث المادة والاجسام. وهما تبدر قضية : أتصدق هذه النظرية على الروح أيضا وشئون الروح ؟ الاحساس بالجال: أيخضع أيضا للنشو. والارتفاء؟ تعم. تعم . نهم. كذلك قالت المدرسة الأنجايزية (سبدر ، جرات ألن ، رسكن) . وكان لابد لهذه العقول التي فتنتها نظرية النطور في المادة أن تبرز للناس نظرية النطور في الجمال (١) .

وعجب الناس لنظريات علم طبقات الأرض وعلم الحيران وعلم الحياة وأبحاث (لا مارك) فى تأثير البيئة والمناخ وظروف الحياة على طبيعة الأجسام، فقامت المدرسة الفرنسية (هيوليت نين) (٢) نخرج للفكر والأدب نظرية للجال والفن الوحى فيها والإلهام مقاييس الحرارة وموازين الاحجام!

بل أنى لارى أصبح العلم قبل ذلك بقرن يقسمود المدرسة الألمانية إلى نظريتها في الجمال (٣) .

ولم يكف العلم هذا التوجيه والتأثير بل تناول يديه في هذا العهد الحديث جسم الجمال: وأعمل فيه المشرط والمسبار (علم النفس الحديث) (٤) قضى الأمر، وخرج الجمال من حداثق الفلسفة إلى معامل العلم . . !

لست أزرى على طرائق العلم. فهى وسائل البشرية التى لا تملك غيرها. وأذكر يوم كنت أرصد وقناً للنفكير فى همده المائل انى بسطت أمام تفسى هذا المؤال الساذج: الحيوان ما علمه بالجمال ؟ حصان بين مهرتين إحداهما جميلة مليئة شهبا.

Grant Allen: L'évolution esthétique (1)

H. Taine: Philosophie de l'art (Y)

Kant : La Critique du Jugemnt (*)

G. Thoma: Traité de Psycologie (1)

اللهرة الأولى. أنى قاق يومنذ عزق إيمانى بقيمة الانسان اكلا. اني كرجل من رجال الروح لا أريد أنَّ أفجع في خير ما أعيش به وله . رخ نفسي دائماً أن أقول أن عقل العلم لايكفي . ولا بد دون إدراك الجال و الروح من العودة إلى القلب . أريد ألا يخرجني العلم من ذلك الإيمان الذي كان يضي. في قلوب المصريين القدماء. إيمان قربهم من الخالق. فإذا هم ببصائرهم العميقة العجيبة أول آدمين استطاعوا فهم أساوب الله والنفوذ الى قوانين إبداعه . إن أقصى العلم الآيمان. أحب ذلك العلم المؤمن الشاعر ألذي عرفه أيضاً الفلكيون العظام في القرنين السادس عشر والسابع عشر : كويرنيك ، وجاليليه وكبلر ، آخر قطرة من ذلك العلم الممزوج بالايمان. كانوا ينظرون الى الكواكب كما نظر اليها من قبل المصريون الاقدمون. لابعين العقل على بعين القلب أيضاً . كانت السها. والنجوم في نظرهم مخلوقات حية . كانوا أيضا يحسون في كنلة النجوم وفى مذا الكون بأكمله الروح الخالقة ويد المبدع الاعظم. ما أروع هذه العبارة من كبلر، فيها تلخيص جميل لكل ما يملاً نفسي : «. . . كل الحليقة ليست الا سمفونية عجيبة في مجال الروح والأفكاركا هي في مجال الاجسام والاحياء. كل شي. متاسك مرتبط بعرى متبادلة لا تنفصم . كل شيء يكون كلا متناسقا . انالله قد خلفنا علىصورته، وأعطانا الاحساس بالتناسق. كل ما يوجد حي متحرك، لأن كمل شي. متتابع متصل . كمل كوكب وكمل تجم إن هو إلا حيوان ذو نفس. أنّ روح التجوم هي سرحركتها ، وسيب ذلك الحب الذي يربط بعضها إلى بعض ، وتعليل ذلك النظام الذي تسير عليه الظواهر الطبيعية : . ، (١) أولئك رجال ساروا في بيدا. العقل دون أن ينسوا دليل القلب . أولئك هم العلماء العظام! أرى الدكتور قد استشف رأبي بعد هذا التمهيد . نعم ولا أخشى أن أجيب الآرب عن السؤال فأقول ان النيارات الثلاثة التي ذكرها الدكتور تصدق أيضًا في النقد.كما تصدق في الحلق. أما التيار الاوربي في النقد فهو المرتكز على العلم . ولقد وصل الينا هذا النيار بالفعل وتأثرنا به . وأن يعص كتب النقد التي ظهرت في مصر الحديثة تنم عن هذا الاتجاه العلى. وهو أمر لايأس به ، بل هو واجب محتوم ، على شريطة أن نقرن به ونضيف إليه عناصر جديدة ووسائل أخرى مستخرجة من أرضنا وتراثنا إذا أردنا أن ننشى. لآدابنا طريقة شخصية كاملة في النقد . فأما التيار المصرى القيديم فهو النقد المعتمد على الذوق ؟ اى سليقة المنطق والتناسق , وهو عند المصريين القدما.

والآخرى قبيحة هزيلة عرجاء، إلى أيتهما عيل؟ ماترددت يومئذ أن أقول في ثقة وافتاع : ﴿ إِلَى الجميلة يميل ، مارجه الترجيح ؛ الست أدرى ، وحبدًا التجربة فهي الحكم الفصل ! ﴿ لَكُنَّى يُومَّذُ كنت أفكر تفكيراً صرفا في قهوة صاخبة أعتدت أن آوى اليها التفكير الهادي. ، قأين لي بالخيمول والأفراس أجمري عليها النجاريب؟ فهاأنذا أفر بأن النجرية وسيلة بشرية طبيعية للوصول إلى المعرفة . وأقر بأنى شعرت بوماً بالحاجة الى ممارستها في شئون الجمال. غير أنى على الرغم من هذا لا أحب أن أعتقد بباطة أن نظريات العلم في شُئون المادة تصدق دائماً في شــثون الروح. لاشيء ينطيع أن يقنعني بأن احماس الجمال وليد تطور ونشوء. بى رغبة أنأصبح بغير دليلفى يديآن إدراك الجال ولدكاملا فىقلب الآنسان منذ رفع بصره وبصيرته إلىاسلوب الله فوعاه . انى أخشىأن نقع فى الغلط إذ نطبق نظريات المادة فى مبائل الروح، وهل يستطيع الدكتور أن يجيز قول رسكن وجرانت ألن في الألياذة: ٥٠٠٠ ما كان يعني الأقدمون بالطبيعة ولا بحمالها إلاحين بتصلان بعيش الأنسان. ففي الألياذة ماكان يوصف منظرطبيعي لذاته ، بل لمنفعته للانسان ، كأن يكون مكانا خصيبا يفيض بالحنطة أو تكثر فيه الجياد . ماكانت الطبيعة سوى إطار للحوادث والاشخاص، لا إنها لذاتها محل للوصف. أن الطبيعة لم تحب لذاتها الا في العصر الحديث، حيث استيقظ الاحساس بها ، احساس صاف خالص لاتشو به شائية النفع أوالمصلحة...» ماذاأقول في هذا المكلام؟ أهو جهل بمشاعر الاقدمين؟ أم تورط في تطبيق نظرية التطور والنشوع انصدقرحقا أنالشعور الرفيع بجال الطبيعة لم يعرفه القدما. خالصالدنوهمن الحيوانية ؟ أنصدق أن ﴿ هُوميرٍ ﴾ لم يحس جمال الطبيعة لذاتها؟ أهذا رسكن يقول هذا الكلام؟ أما أنا فقد مضى كلامي في الطبيعة والقدماء.. ورأيي الذي أبديته فيرسالتي الأولى أن الاقدمين كانوا أقرب منا الىالطبيعة والىفهمها . لقدكان الاقدمون يحسون أنهم جزء من الطبيعة ونغم من انغامها . أما رسكن وألن أو الانسان الحديث فلا يحس الاذانه الآدمية منفصلة عن الطبيعة وعن كل شيء . دليلي فن القدماء من مصريين وأغريق. أهذا فن قوم لا يحسون الطبيعة لذاتها ولا يدركون قوانينها وأساليبها ؟! الى هـ ذا الحد يصل الانقياد الى النظريات؟ من أجل هذا الأأر يدال مكين العام حتى يجلس على عرش النقددون شريك. أحب طرائق العملم . لكني آخشي تنائج العلم . فلنرتفع بالروح قليلا . لست اريدانُ أضع الروح تحت مبضع العلم ، رهبة مني ان يشقها فيجدها غلاقا أجرف. وإنى لا أنسى بوم شاهدت تشريح جثة آدمي

⁽¹⁾ Kepler: Harmonices Mundi «1619»

سليقة المطق الداحلي للأشبياء والتناسق الباطن أي العانون الدي بربط الثيء بالشيء. أي جهال للأهرام غير دلك الماسق الهندسي الخفيء تلك القواءين المنترة التيقامت علما تلك الكتلةمن الاسمحار ! جمال عقلي داخلي . كدلك اسلوب الخالق لايعني الجمال الظاهر وحده في حلق الطبيعة ﴿ فأَي جِمَالُ لِلتَعَمَانُ وَالْجَمَرُ أَنَّ ؟ أَنَّ الجمال الظاهر سبي لا يقدره غير الأنسان. أما المطق الداخلي للاشيا. هو كل جمالها الحقيقي. هذا المقياس المصرى القنديم للجمال ما أحسم قد أثر عد في حيانيا الفكرية أوفى أحكاميا الفنية . أماالتيارالمرق القديم قبو النقدالذي قوامه ذوقي الحس . أي سايقة المنطق الطاهر والتباسق الخارجي . اجمال عنمه العرب هو الجمال الظاهر الذي يسر العين ويلد الأذن أنستطيع أن تتخيل العربتيني الأهرام أوتقدرفيها جمالا؟ لقدجا. العرب،صر وتحدثوا بجالانيلها وأرضهاوسهائها ولميروا فيالاهرامالاشيئأ فديحوى نقودأ مخورة ، أما بناؤه فئي، لا بحسب في الفن. انما الحس عد العرب حسن الهيئة قبل كل شيء . المساجد كالعرائس تكاد تخلطر حسنا يزخارفها ، زينة للناظرين . بغير هذا فلاعمارة ولا فن . الشعر رتين لديد، وخيالجميل، ومعال لطيفة، وألفاط مختارة ظريفة، بغير هذا قلا شعر ولا في . الجمال عند العرب جمال انساني . والفن عندهم شيء صنعه الانسان لنفسه وللذته . الفن العربي القدم فن أنسأبي دنيوي . والعن المصرى القديم فن إلمي ديني . لهذا اختلفت المقاييس في الجمال بين الفنين . احدهما يعني بالتناسق الذي يروق الانسان : والثانى يعنى بالتناسق الحنفي بغير النفات الى الأنسان.ولعل المقياس العرى القديم هوفي مصر المبفر دحتي اليوم بالحكم في قضا يا الشعر والادب . ولعل أقرب مثل الى الذاكرة ذلك الحـكم الذي أصدره الدكتور على بيت للاستاذ العقاد :

هى كأس من كؤوس الحالدين لم يشها المزح من ما وطين ألم يكن مقياس الدكتور في التقدير دلك الدوق الحسى ودلك المطق الخارجي الذي يربط الإلفاط ، فوجد اتصالا غير متسق بير الكؤوس والطين سمع له شيئاً كالطين يشوب صفاء الربين ؟ هذا المقياس العربي ذو الابرة الدقيقة عجيب في تسجيل كل أنحراف عن منطق الالفاظ . انما هنالك في اعتقادي منطق آخر مستر أمره يعني المقياس المصرى . ترى لو ان الدكنور رجع اليه أما كان يمي المقياس المعرى . ترى لو ان الدكنور رجع اليه أما كان يحكم لمبيت العقاد لا عليه ؛ أما كان يرى فيه تناسقا داخليا عكما هو كل ما عني بأدائه الشاعر ؟

أنى يوم قلت بمزج الروح بالمادة فى آداننا كان يحب على أيضاً أن أفول بوضع المقياس المصرى فى النقد بجانب المقياس العربي .

وبعد، فاقى و لا رب قد استأثرت منك و من وقتك بمقدار لاحق لى فيه غير أن لو لاك ماوصعت افكارى فى رسائل . أنما أما أكتب لك . أى ضهان أنت فى الشرق لحياة الفكر و البيال ا وها أستطبع أن أاسى ماكت لى وما تكول ؟

في أصع مين يديك كل احلاص كم أو فيق الحكم كوم حمادة فى ١ مستمبر سة ١٩٣٣

من فخرى بك البارودي

عضو مجلس الدراب بدمشق الى الإستاذ احمد أمين (والضحى والليل) (يا أحمد أمين)

أنت فى التاريخ ذخر الباحثين أنت فى الآداب ركن ثابت أنت فى الأداب أنت فى (الأخلاق) نور المهتدير

أنت مهـدت ســبيلا واضحا كان وعراً مرهقاً للسالكين

إن ما جشت به معجزة ذكرتنا معجزات المرسلين

(عجرك) الناسم أحيى أملا ما شيرة الماسم الشيرة

كاد يذوى فى صدور الباشئين (وضحاك) الضاحك اليوم بدا

مثل بدر في ليسالي التنهسين قل ليسالي التنهسين قل ليسادي وطه تمما

نشر اجزائكما القارثين ان وعبد الحردين فألى ال

وعد واشفوا غلة المرتقبين نحن والإخوان في الشام على مثل حر الجمر في المتطرين

أخبار سيبويه المصرى

للحسن بن زولاق

اقدم مؤلف في الآدب الأسلامي المصرى من القرن الرابع الهجرى يناع عكنة الآداب أمام مخازن وزارة المعارب بدرب الجامير وثمنه خسة فروش

البطـــل في صورة ملك للهندس الشاعر على محمود طـــــه



تألق كالبرقة الحساطة وجلجل كالرعدة القاصفة مبين من الحق في صوته صدى البطش والرحمة الهاتفه يخوض البيار دما أر لطي ويركب للأرب العاصفة يطير على صهوات السحاب ويمشى على اللجسة الراحمة ويقتحم الموت في مأزق ويقتحم الموت في مأزق وتفطر المحب الرباح وتنفط المحب الواكف وتشستجر الراجم وتنفط المحبة الواكف وتشستجر الراجم الماويات وتنفط الطائم الواكف وتنفط الطائم الواكف وتنفط الماطة الواكف وتنفق الطائم الواحف وتنفق الطائم الواحف وتنفق الطائم الواحف

عشِيَّة لا القلب طوع النهي ولا العقل تأسره العاطف___ه ولڪنها وثباتُ الحري على عثرات المني الحـــاثفه شــــعوبُ تعالج أصـــــفادَها وتأبى الحياة مها راسيه صَحَتُ بعـــد إغمامة الحالمين على لجــة الزمر. الجارفه وحسبك بالدهر من مُنْـذر كَرَبُّ يعاقبُ مر، خالقَهَ رأيت السيفينة في بحره تَمَارِعُهَا اللَّحَمُ القَـــاذَفَه مددت مديك فأرسيتها أماناً من العَمرة الحـــاتمه وخلفكَ من ("يعرب) أمة" إلى النور فازعة قشاعة___ه نَصَتُ (فيصلاً)منصقالاالسيو ف 'يَقَتَل' فيه الضحى شارف أعَدُّتَ لَمَا مِحِــدَهَا الْجِتَى وبوأتها الذروة الشـــائفه بناء مرني السؤدد العربي ۗ دعمت بتالده طارفه جَلَتُ نِهِ (بَعَدَادُ) عَهِدُ الرَّشَيِدِ وأحبت لبالتها السيالفه وأرسلتها بعبد نسيانها حديث النياهة والعارفه فواأسفا كيف روعتها يفقدك في الليسلة السادفه صَحَتَ (برن ُ) منك على نبأة تسمميل البروق بها راعفه رمى الغرب الشرق إيماضها فرد الشموس به كاسسفه

مناظر من موقعة صفين للأستاذ محمد فريد أبو حديد

وكان معاوية معروفا بالمعالاة في التوسل جده المكاند في سدل الاسمار ، عادا ارديا أن بعرف سبب نجاح مكدة المصاحف ولايد لما من نعرص أن صفوف على لم تكن حالية من عيون معاوية ، وليس الدليل على ذلك بعيد المال ، فقد ارتمع في اثناء القتال صوت بعد صوت يحاول احداث الفشل في صفوف المقاتلين ، غير أن الطروف لم تكن قد شمأت الدلك بعد . فقد قام شخ من شوح سبيل قصرة على وجعل يقول : لا والله ما هي الا ليديا نقطعها مأيديا، وماهي الا اجتما تجذها باسيافا ، . . الح يه غير أن صيحته اصمحلت في حاسة اخوابه ومانت في جلة المعركة ، وكان وايس منهذه المورقة مع ثاب أهل الرايات والشجعان ، وقد ريعة مع ثاب أهل الرايات والشجعان ، وقد رأى ثبات سائر اصحابه عاد واعتذر عن مربه قائلا إنه كان لا يريد رأى ثبات سائر اصحابه عاد واعتذر عن مربه قائلا إنه كان لا يريد الرأى ثبات سائر اصحابه عاد واعتذر عن مربه قائلا إنه كان لا يريد الله إرجاع المنهزمين ، فلما الرايات المهان لا يريد الله إرجاع المنهزمين .

فلا بدلما من أن نفرض وجود هذه التيارات الحفية التي كاست تعمل فى جيش على حتى تستقيم الصورة وتصبح ملائمة لطبيعة الامور . وكان على لا يحفل بالمحث عن مثل هده الدسائس . بل لقد كان اذا عرفها ورأى عند صاحها شبهة البراءة لم يمد البه يدا بسو . وكان على من الشحاعة و الاستهانة بالموت فى المحل للعروف ، وكان على من الشحاعة و الاستهانة بالموت فى المحل للعروف ، وكان على من الشحاعة و الاستهانة بالموت فى المحل للعروف ، وكان شجاعته هذه المحائد أو مقابلتها بمثلها . فقد كان رجل كفاح صريح .

على أن هده النيارات الحقية لم تكن أدعى إلى فشل على من اضطراب الإهواء بين أصحابه . اذ قد كانت الاهواء تعصف معص قلوب من معه ، وكان مسلسكة الحر لا يكبح هذه الاهواء بل كان يكتفى بان يشير إلى المبدأ السامى الذى يسمى اليه ، ويحص الناس على النمسك به ، ويكلهم بعد ذلك الى تفوسهم ومقدار مافيها من الايمان والحرص على الحق . فكان بمض قواده يتنافسون فيا بينهم فلا يعبأ بأن يلتفت إلى تلك المنافسة ، بل يحاول أن يصرف حاستهم إلى مقصدهم الاسمى ، وإما ضاربون هما مشلا بصاحبين من اصحابه كان بيهم تنافس خفى أدى إلى تنائج جليلة فى وقعمة من العمابة كان بيهم تنافس خفى أدى الى تنائج جليلة فى وقعمة

إناخ على سروات العراق فَقَصَّفَ أَمَالُهَا الوارفه طوى فجراها بتهات المي وأكت أوبارها العارفه ومصطبحين هوت كأسهم حُطَاماً على الشــــمة الراشــمه أفاقوا على حُـلم رائع ِ كَانَّ بهم فرَعَ الآذن بردُّونَ بالشك صوتَ اليقين وتصدُقهُ الأعسُ الذارغه وإتى الأسمع ما يسمعون صدى الويل في صَّخَب العاصيفه وكيف؟ وقد كنت نجمَ الرجاء إذا قيل ليس لها كاشه وما عرفوا علك نقص التمام يَعُ الصحيحة بارائف أتمه ُ المالكين وتفسُّك عرب زموها صادفه سَرَّتُ(۱) بالوداعة في بأسها سُرَى السُّمِ في الليلة الصائفه وتحمل عنهم مرسي العبءِ ما تخر الجال له خاسفه وتهزأ من صرّعات الردى وتُمسى على أمرهم عاكمـــه إلى أرب طرتها وأودت بها غوائل تطوى الدجى خاطفه فراحت تَرَفُ على كفها رفيف الندى في البد القاطعه وما هيَّ إلاًّ دُمُوعٌ الأسي همَت من جراحاتها البازفه وما نسيت (دجلة ً) انهـا بشطية حاتمية طائمه تباركهم من سياء الخلود وتدعو (لغازيّهـم) (١) العندير في فل عاياتي يعود الى النعس

صمین ، و سی بهدر الاشدن بن قیس والاشتر النحمی و هو مالك بن الحرث

كان الاشدف ب بيس كما بصدم حاكما على ادر بيحان في مذة حلافة عثمان فدا قال عثمان و تون على لم يحرح عليه أمل قلى على عمله واحد البيعة له وادا الاشتر فقد كان من أهل العراق وكان رئيسا له شهامة وقيه سرامة وقد حسب على حكام العراق في أبام عثمان و ثار جم حتى كان يم همم من الاستقرار والحكم، شم سار الى المديسة مع حماعه من أصحابه فكان من رؤساء الثوار الدين حاصروا عثمان بالمدينة ولما قبل عثمان كان هو متكلم القوم والساعى في احتيار الخليفة اجديد حتى احتير على، فكان من أكر قواده وكان الاشتر من أصلب قواد على عودا وأحصفهم بأيا ولعله كان من أكبرهم احلاصا في رغبة الأصلاح العام والعدل في حكومة الدية العربية

غير أنه كان صارما لايقـل هوادة. ولا يدارى فى رأيه ، وكان بأخذ على على أنه غدم الاشعث بن قيس وجعله من قواده. لانه كان من اكبر رموس الثوار على عثمان فلا يثق فيمن سنقت لهم ولاية

الحكم في أيام عثمان.

فلما كانت موقعة صفين تقدم الاشعث في يوم الفتال على الماء عاملى أحسن البلاء حتى تصابح الجرد بأن الاشعث هو صاحب الفخر في ذلك اليوم ، وكان المنظر بعد ذلك أن نراه في طلبعة القوم في كل المواطن . غير اما لا مكاد فسمع له بعد ذلك ذكر ! في مدة الفتال العظيم بين الجيشين وقد ذام اكثر من عشرة أيام ، ق حين أنا بحد بطل الفتال هو الاشتر مالك بن الحرث ، نراه في يمين الفتال وقله ، وأني سار نجد النصر والحاسة

أكان هذا عنوا غير مقصود؟ اذن فاسمع ذلك الاعجار الدى حدث بين الاشتر والاشعث لتعلم مقدار ما كان في أعماق بصيبهما من الحقد والكراهة. لما رفعت المصاحف وطلب معاوية المحكم القسم الرأى في جيش على ولسنا بسيل عرض هذا المطر واعا فقصد أن فقول ان الاشعث بن قيس كان من أول القواد الدين رصوا بالتحكيم وايقاف الحرب، وسعى في ذلك سعيا كثيرا على حين كان الاشتر فد قرب بحوده من قلب جيش معاوية حتى اصبح على وقد اضطر على عندما رأى القسام اصحابه و فشلهم الى ان يرسل وقد اضطر على عندما رأى القسام اصحابه و فشلهم الى ان يرسل الاشتر يأمره ما يفاف القتال والانصراف عن العدو، وقد انى الاشتر وتردد ثم اصطر الى الطاعة وهو كاره ساحط، فلما عاد الاشتر الى على ورأى ما رأى من سعى الاشعث في تضبيع المصر من الاشتر الى على ورأى ما رأى من سعى الاشعث منظر عاصف، قلما عاد

الاشتر ﴿ اولستم قد رأيتم الطفر لولم تجمعوا على الجور؟ ﴾ فقال الاشدى حالمًا ﴿ اللَّهُ وَأَنَّهُ مَارَأُنِتُ طَمَرًا وَلَاجِرَرًا ﴾ ثم تدارك الام بعددلكوعلم أنه قد أمكر امراعرفه الجميع . فحاطب الاشتر مواديا ، قال وهل اليها مامه لارعبة بك عما يه فعال الاشترعاصيا « لى . الله لوحة في علك في الدنيا للدنيا والآحرة للاخرة. والقد علمك الله عراوجل يستغي هذا دماء رجال ماالت عمدي حدر مهم و لا أحرم دما» فسكت الاشت هث «وكانما قصع على المه الحم ﴾ عبر اله استمر على سعيه في يقاف القتال حتى نم الامر واعان للحد، وكان الاشمث، و الذي سار في اعلانه. تم أن الاشعث كانت لهصولة احرىء دكتابة الصحيفة التيكتب فيها التعهد، والتي ذكر فيها اسم الحكمين ، وموقفه ذلك يدل على ماكان في قله من الحقد والحميظة على على والاشتر . اراد على ان يختار عبدت اب عاس لبكون الحكم الختار من جانب على، فثار الاشعث ومعه جماعة فقالوا لاترضي بغير أبي موسى الاشعرى وهو رجل غير دوال لعلى، وليس من ألذين تُهضوا معـه الى حرب معاوية . فراجعهم على في ذلك وقال اذالم ترضوا بابن عباس قائل اختار الاشتر ، فنار الاشعث عند ذلك ثورة عظيمة وقال : ﴿ وَهُلُّ سَعَرُ الارض غيرالاشتر ؟ وهل نحن الا في حكم الاشتر ؟ يه قال على مراجعًا : ﴿ وَمَا حَكُمُهُ ؟ ﴾ قال : ﴿ أَنْ يَضَرُّ بِعِضَا بِعَصًا بِالسَّوْفَ حتى يكون ما اردت وما اراد ۾ لم تكن هذه لعة الاشعث يوم القتال على الماء . ثما اشد ما حقد على على والاشتر في أثناء الاقامة عد صفين اليست الحرب جهد المستميت ؟ وهل يستميت مثل الاشعث اداكان قلمه مليثًا بمثل ذلك الغيط؟

لاستطيع أن نقول أن الاشعث قد باع نفسه لمعاوية على احداث ماكار، ولكنا لانستطيع الا أن نلم ما تولد في قلبه من الحقد والكراهة، فاماحقده فعلى ذلك المتافس الناجح وهو الانستر، واما الكراهة فكاست للخليفة الذي لم يتم له فرصه التصدر والرياسة بعد أن طمع في ذلك مد يوم الفتال على الماه.

لقد كابت صمين مسرحاً لعوامل خفية واهوا. توية ولم تذهب هذه العوامل و تلك الاهوا، سدى ، يل قد عصفت بحرب على في اشد المرافف وأحرحها

تصحيح

تما. في مقال: ۵ مطالعات في النصوف الاسلامي »

۱ ـ في الحديث الشريف: إعامتلي و مثل . . و الصواب مثل بحذف اعام به _ في الحديث الشريف: مثل ما بعثني الله به من الحدي . . . و كانت مهم طائعة « الحاذات » و الصواب « أجادب » بديع عبد الرحمن بديع عبد الرحمن

دراسةفي التصوف

الأصل في دراستي لهدا الموصوع ، هو الاعجاب المطاتي ، ولقد أدى بي هدا الاعجاب ومنعته شوق روحي عامض الي اجتلاء بعض الحقائق السامية ـــــ إلى النفرغ لدراسة التصوف الاسلامي في كتب عدة العص أنمة الصووين وأحص الدكر منهم الأمام أبا حامد الغرالي (١) والأطلاع على بعض الديامات الهـدية وأهمها الدبانة الوثنية التي يمثلها نبيهم كرشنا (٢) ، ولمذهب كرشنا وتعاليمه ـــ بوع خاص ـــ أثر بارز في دراستي لأصول التصوف , ويحصر مذهب كرشنا فيأن الإنسان ، يعزف عن الخير لمجرد الوهم والحداع في الدنياوينصرف إلى الدنيالانه لايعني كثيرا بحقيقة الآحرة . وهر يدعو إلى محاسبة النفس ، والقيام بالواجب مدون هوي ذاتي ، و مجاهدة الروح ، والفاء في محة الله ، و هو يشبه التناسخ . ويقول بأن الروح تنزع نفسها من الجسم المتداعي إذ لايمود صالحًا لها . لتنقل إلى جسم جديد، ومعنى هذا أن الروح خالدة . و مو يمز و اعمال الأسان الىالروح ، ويرى أدعمة قوة عليا هي التي تحرك الإسان . . وتسيره ، أي أن كل مايفعله الانسان مسوق إنيه بقدرة الله ، وإرادته العالبة ، ولدلك فأن الانسان يجب أن يؤدى واجبه دون أن يةكرفيما اداكان هذا الواجب سيجلب اليه الحير أر الشر .

ولقد عمدت أيضا الى دراسة الديامه السيخية (٣) وأود أن أذكر أن اهتمامي هذا كان معثه الأول الى دراسة النصوف واحساس روسي عميق وفي داخل تفسى ،كان يذهب حيا ، ثم يعود قويا

(۱) هو الأمام أبو سامد محمد من محمد من أحمد العراني ، الفقيه الصوقى الشامس الاشعرى ولد بصوس وهي طعة من أعمال تيسابور عام ٥٠ هجرية الموافق مد ١٠٥٨ ميلادية ومات موم الأثنين ١٤ جادى آثابى عام ٥٠٥ هجريه الموافق شهر ديسمبر سنة ١١١١ ميلادة وكانت وقاته نطوس ودين خااهر الطائران وهي عاصمة طوس

(y) ظهر كرنسنا على المسمح الذي عام تقريباً ، وهو في موضع الفنداسة لدى الوثمين من الهود إذ يعسمون بأنه إله تجلت فيه روح الحالق (سيحانه وتعالى)

(٢) ناناك Nanak مؤسس الدباء السيخية (ولد نفرية تالعندة المودهاسم انكانا على شاطئي نبروا في وهر متأثر في كانه تعاليمه عداهب الفقراء الهود التي كانت منتشرة في شال المد وقد ترجم الدكتور تروهب الحكور تروهب الدكتور تروهب أن المصوية داخلة على الاسلام من الهند (Hindu pantheism) وهو قرل صعيف الحينة ، لان الفارسين أعرق في أثرهم كا يدو ذلك في أشعار الفردوسي والنظامي وحافظ ، وما تحمله اشعارهم من المعانى الصوفية القديمة قبلهم ومع دلك فأننا لانكر تأثير الديانة السيحية في معن أشعار الصوفيين من العرس

متجدداً، فلما تناوات بعض المسائل الروحية بالدرس والتجربة واطلعت على آفاق جديدة في الثقافة الاسبوية ، وهي في جلتهاروحية أصلة ألفيت نفسي مقودا الى استكمال وسائل الحثو الدرس...

وقد يدو مثل هذا الولع بدراسة المسائل المتعلقة بالروح، شيئا بالحض معنى بلدنية النائمة البوم، وهذا طل حاطي. فأن المدنية الحديثة التي تركر عطمتها على الآلات ليست كل شي، في سجل اسعاد الآنسان كا يقول المبلسوف الروسي ليون شستوف. وهذا الرحل بدد بمساوي، المدنية الحديثة لمنا فيها من الاندفاع المطلق نحو اجتناء اللمات المادية، حتى صار الانسان في بعض البيئات الصناعية اشبه بالآلة أو الحيوان تجرد من الصفات العليا. وشستوف يدعو الى تدية العواطف الانتباعة الكرعة. وتذكية الروح في سبيل يدعو الى تدية العواطف الانتباعة الكرعة وتذكية الروح في سبيل والمطامع الوضيعة حتى لا تفسد روحه وتخمد المشاعر السامية في والمطامع الوضيعة حتى لا تفسد روحه وتخمد المشاعر السامية في مدور الكثيرين عن مشموا طغيان المبادة على الحياة، صدور الكثيرين عن مشموا طغيان المبادة على الحياة، وعادرا يحنون حيا قوبا الى العناية بالروح ، كما يعني بالجسم ؛ فأن وعادرا يحنون حيا قوبا الى العناية بالروح ، كما يعني بالجسم ؛ فأن المبلد عبادة وتنيه

وحدث منذ عامين تقريبا أن اهتممت بالطريقة الروحة الني البعها غاندى فيجهاده الوطى، وهى التي يسميها السياسيون بالطريقة السلية ، أقول: إن اهتهاى بقلسفة غاندى جعلى أتجرد لمغرقة قوة الروح والاطلاع على ما يتصل بها وبالجسم، ومن هذه الاشياء التي سبغت، مجتمعة ، تكونت عندى فكرة قوية لمعالجة هدذا الموصوع ، راجيا أن أكون قد وفقت فيه بعض التوفيق يقدر ما يتسنى ذلك في رسالة قصيديرة ، ولست أسطيع أن أدعى اننى منفذ فيه كل ما ارجو ، فإن هذا الادعاء الاقيمة له لنفسى ولا للقارى ، فأتنى متصل بهذه الحياة كالآخرين ، اتصالا ماديا ، هذا الاتصال الذي أشعر شهله كلا وأيت الانسان كم يكذب ويخدع ، ويحتال ، وينافق . . لكى يعيش . أو بمعنى آخر أن قوة المدنية ومادياتها قد طفت على ارواحنا طغيانا جارها ، إن قوة المدنية ومادياتها قد طفت على ارواحنا طغيانا جارها ، طأفسدت أكثر الواحي الانسان الحديث عبد الحروح الحيوانية في سائر أعمالها ، أو كايقول بر ماردشو في كتابه الاخير : و محاطرات الفناة السودة مي أصبح الانسان الحديث عبد الحر والبندقية .

و لست في ذلك بالجاحد لقيمة المدنية ، فأن التطور الاجتماعي الذي نليسه في القرن العشرين كنتيجة لجهود العلماء المتصلة لخمير

الانسانية قد أفاد الانسان في حيانه فوائد جليلة و يكى الانتماع شيء والاستمتاع شيء آخر . . واطب للتي الشهوت هو طريق الانحدار والانحطاط ، وأننا لبرى اكثر عماء هذه المصرفد شعلوا حيما على الرعم مناحتلاف انجاههم في البحث و مي نقافا هم شوحيد القوى الانسانية ، والبعلب على الشهوات أي أحير في النس التطلع إلى القهر والادلال والاسمار ، لاستملان والتمرد على الامم الصغيرة الوادعة كما يسم د الرأت بالى العامل إن النسوف رياضة نفسية عنه ، ليس من حس أن يروض الانسان نصه عليها ، بل إن وضع المدية لا يكذ جعلما نرى في الصوفية المطلقة كل الحير ، وخاصة لمن سعيه حدد أن يعيش فيها كعضو عامل منتح ، إنما يعني أكثر المستعدر الحوف في فيها كعضو عامل منتح ، إنما يعني أكثر المستعدر المصوف في فيها كعضو عامل منتح ، إنما يعني أكثر المستعدر المصوف في فيها كعضو عامل منتح ، إنما يعني أكثر المستعدار المصوف في فيها كعضو عامل منتح ، إنما يعني أكثر المستعدر المصوف في فيها كعضو عامل منتح ، إنما يعني أكثر المستعدر المقاذ الروح كيموهر

وقد قسم العلامة توماس باتربك هيــــور صحب الموسوعة الاسلامية The Dictionary of Islam حدود التسوية الى تسعة أفسام أهمها:

إن الله فى كل شيء ، وكل شيء مستند مه سحة ، وأن كل شيء مرئى أوغير مرئى خاصع لقسندرة الله . وأن هاك مقاومة بين الروح والجد يهها الموت . فيدمب الجسم، أما الروح وشقى . وأساس الاعتقاد عند الصوفير أس الخلود للروح . ولهذا فامستم يسلكون طريق العد والرياضة النفسية تزكية للنفس والحلق ، وتحدينا للشائل وتعيماً فى الدنيا، واستعداداً للرحيل إلى الدار الباقية . حتى تصفو العقيدة وشفى السريرة وتصفى من أكدار النكلف والهفاق . ومثل هذه أربضة تنطلب الخلوة والعزوف عن الإشباء البراقة ومحاهدة النسر وتصعيد الغرائز ، الارتفاع بالفكر الى اسمى مكانة . وقدقال لامام العرالى فى ذلك :

« ، ، مم دخلت الشام وأقمت فيه قرباً مر سبر لا شغل لى الاالعراة والحلوة والرياضة والمجاهدة اشتعالاً مركبة منس وتهديب الانحلاق تصفية القلب لدكر الله تعالى كاكست حصله مر تنا الصوفية ، وكست أعتكف مدة بمسجد دمشق أصعد مارة المسجد وأعلق بابها على نفسى، ثم تحرك بى داعية فريضة الحمح والاستحد د من بركات مكة والمدينة وزيارة البي صلى الله عليه وسلم بعدالفراع من زبارة الحليل صلوات الله عليه وسلم ، ثم سرت إلى الحدر ثم جذبتى الحمم ودعوات الاطفال إلى الوطن ، وعاودته بعد أن كنت أبعد الحلق عن أن أرجع إليه »

وللتصوف مراحل لابد أن يجتازها الصوفى مرحلة وراء

مرحلة ، وليس من السهل اجتيار كل منها فأجا تختاج الى حهد فائق، وجاد كير، وقوة مدحرة، وأهم تلك المراحل:

العوديه والعشق والرهد والمعرفة والوحدوا لحقيقه والكشف والوصول والعباء فأدا اشرقت روح الصوق ارتفعت به الى حيث تكشف لهالمنعادة المطاهة ، فيناع مرتبة العباء المطلق للهكرة ، وتنجه سر الحياة والموت ، والصوق الدي يحتان قلك المراحل هو النكاس في إحلاصه و نعيده وقلما يصل إليها مصوف ، لى أما لا تكادعت إلا طائمة صغيره عن المتطاعوء السمو الى هده المعرفة أولئك لدين حلب هو سهم من الشوائب وتحتصوا و نظهروا و أقاموا حاج إمره ، من و عدائهم المادية و عامهم الروحة الدايا

وهماك وسائل يسعبا المحتهدون في النصوف أهمها اللاث الانحداب والمبادة والعروح ، ومن يقرأ الشعر الصوق يذهل المرط ماترى فأن الشعراء الصوفيين يصورون حالتهم النفلاية النسوارا رائد ، فتي شعرهم موالهيام والوحد والعشق مايكاه يحسمه العاري. لأول وهلة لشاعر أغرم اغراما اللاطوياهناة ، والوالم أن أحدر المن المعانى لايكاد بحملف عسمه الأثنين في شيء ما . فينها ترى الصوفى يتحه محلصا بحوالله بالنوسل والدعاء والاتبال وي الآخر يقدس الحمال في معناه الاسمى لاشك أن الصوفى المصرف عن الديا بكل ما فيها. المتحه الى الاحرة اتحاها تاما . اتما يبالع في فكرته اليحدالفيا، في اعتباق العكرة فادا اردناأن ندرسالصوف على أنه تزكية للروح وتنقية له من الشوائب فأن هذا حسن، ولكن من الخطأ أن تكون الانسان سلبيا بحتا، فأن الحياة قوامها العمل ، والكتب السمارية كالها تحث على العمل والمثابرة والاجتهاد فيسمل العيش. بينا نرىالتصوف بمعناه الدقيق يدعر الى الزهد المطلق والامكمار في جهةصفة للتعدوالتقشف، وعذا في رأينا احلاص اليحدالحنون بالمكرة والتعصب لها، ها ما لدي البيالكريم عليه الصلاة والسلام وهوروح الحب والحنان والتسائح، قد حمل مصماح الهدى ومشعل الحتى وجاهدنى سببل الله بلسانه ويده حتى عمت دعرته ، ولقدكان الني البكريم يشتمل بالنجارة ولكن ذلك لم يصرنه عن استخلاص نفسه والتوجه بحو الخالق بالعبادة والصلاة . دون أن يعتكف فيمكان صيق من الارض

وأما لنرى العلماً. اليوم ، وخاصة من تشربوا بالثقافة السلافية يدعون الباس محلصين الى تطهير تفوسهم وعدم الإمهاس فى ملذات المدية تنزيها عوهر الروح عن المسادو خوفاعي البشرية من الانزلاق فى مهاوى الشهوات والترف كما ذهبت فى الماضى بعض المدنيات العربقه طعمة لجنون الشهوات والطمع والمساد الاجتماعي .

محمو د عزت موسی

حول الاشعاع النفسي

قرأت بأعجاب هذا المقال المسع الذي دبحه براع أستادها الكيراحد أمين عمرال عوس واشعاعه بها القامصة المعقدة التي تشعر بها وقد لا نستطيع التعير عنها ، والتي تحتلف باختلاف الفوس وتنعدد بتعدد نواجها وطائعها ، قلك على هذا البحث مشاعرى ألقى في ذلك العالم الروحي الذي يقوم وراء هذا الحجاب الكثيف من المهادة ، حتى خلت بنسي أسبح في عالم من الأرواح أو أن في حجر تي كما يقول الاستاذ ، و ملايين وأكثر من الملابين من المعام من المعرب من السماء ومن الأرض ومن المعوس الشرية وعا لا يعلمه الا الله يه

على أنى ما كدت أعود الى مدا العالم المــادى وأقرأ المقال بعين الباقد المتدر وأتحلل من هذا التآثر العميق بشحصية الاستاذ الكير حتى أدرك السبب الحقيقي لهمذا الأثر النفساني الذي يعزوه الاستاذ الى أشعة تنسف من النفوس والعقول لا لا تقل جمالًا عن« إشعاعات البحوم والبكواك، وتحتلف في القوة، أشد من اختلاف المصابيح الكهرمانية ، يقول الاستدر إن هذا الاشماع هو السرفي أمك تلقىءطيها فيملؤك أثراو بملؤك قرة سيته، بنبرات صوته، مطريقة تعبيره، بنظراته، بأشاراته، بهزةرأسه، بحركة لديه ، فكان فيكل عمل من هذه الاعمال يوصل بينك وبيته تيارا كهربائيا قويا بهزك هزا عيفا، قد لايحدثك طويلا وقد لايكون المكلامه في الواقع قيمة ذاتية ، والكنه يوقظ نصلك وبحي روحك وتدقى رئات كلماته في الآذن الآيام والليالي تعمل عملها في هموء حينا وعنف حينا، _ كلام بديع يستهوى اللب ويخلب العقل ولكمك اذا أعملت قيه الروية والعقل وعاعدت بين نفسك ومين أسلوب الاستاذ الاخاذ وشخصيته الجذانة أدركت غير ما يدرك ، ووقفت على سبب آخر لهذا الأثر النفسى الذي يسميه الاستاذ أشماعا ونسميه نحن وشعورا بالعجز والضعة يه، وذلك أبالانسان لايتأثر بعطمة عظم، ولاخطابة خطيب ولاحديث محدت. الالسبب واحد لاثانيله ، وهو شعوره بعجز نفسه وانحطاطها عن مستوى هذا العظم، وهذا الخطيب وهذا المحدث. قديكونعاجزا أوصعيفا. وقد يكون قويا أو رفيعا ، ولمكن شعوره بعجزهوصعنه هوعلى كل حال السبب الوحيد في كباره العطم وتقديسه للخطيب وأنصاته للمحدث وتأثره بغيرهم من الناس.

قد تكون درة عمر أهيب من سيف الحجاج لدى الناس، ولكن السب في ذلك لا يرجم الى أن اشعة قد ا ببشت من نفس عمر فغمرت الـاس بموجة من الحَلال والعطمة . وأن أشعة من نفس الحجاج تد غمرت أجمام الناس بالخوف والرهمة ، ولكن السنب هو أن الناسكانوا يشعرون شي. من الاستكانة أمام بطش عمر وجبروته. فاذا ماذهبوا محاولون النيل مه وتلمس سيئاته لم يستطيعوا الى ذلك سبيلاً ، لأنهم يجدرن فيه الرجل المتمسك بالشريعة الذي لانصدر أفساله عن هوى ، واراء هذا الشمور بالعجز المضاعف أمام هذه الشخصية يحس الناس بشيء من الحشية المشوعة بكثير من التعطيم والاحلال أما الحجاج فكان الناس يشمرون بكثير من الخوف والهلع أمام سيف تتيجة لشعورهم بالعجز عن مجاراته في أسباب بطشه للسلطة المحولة لدعليهم ولكنهممن جهة أخرىكا وايستطيعون إحصاء ماكان يقترفه من السيآت والمنكرات، وماكانيقدم عليه من الاجرام والطلم، وهكذا كانوا يخافونه ويرهبوا جانبه لشعورهم بالنجر عن مقاومته، ولكنهم كانوا في الوقت نفسه يكرهونه ويشتد مقتهمله لاعتقادهم بأنه متخلف عنهم فيالرحمة والعدل والانسإنية . وبالحلة فأن عمر والحجاج لم تنبعث من نفسيهما أشعبة تؤثر في الناس، ولكن الناسهم الذين خلقوا هذا التأثير بهذا الشعور السلي الذي استولى على نفوسهم، ولو أن حياتهم الاجتماعية والسياسية كانت تصغهم بغير هذه الصيغة، ولو أن شعورا بالقوة والعطمة والرفعة استولى على نهوسهم لما ملا"ت نفوسهم عظمة عمر وجلاله. ولمنا ضربت عليهم الدلة والمسكنة وانبكشت قلوبهم خوفا ورعيا من الحجاج وسيقة وصوله .

قال الاستاذ؛ و وحدثنى من أثق به أن الاستاذ جمال الدين الافعالى كان يرتطن عجمة ولم يكن فصيح اللسان ولا سلسالقول، ولكن تجلس فيشعلك نارا دونها فصاحة الفصيح و ملاغة البلغ، لانها النفس مستودع كهربائى قوى يصعق أحيانا، ويضى. أحيانا، ويدفع للحركة أحيانا م وهذا أيضا _ ينضوى تحت لواء ماقلناه، فقد كان المصريون في أيام الاستاذ جمال الدين معيدين عن هذه الحرية المسكرية الغرية، وان كان معضهم يطمح اليها و لا يجد في هذا الجو المصرى الخانق الرجمي مسعقا له على بلوغ مأربه، فلما حط الاستاذ رحاله في هذا الله، هرع اليه بعض من هذه الفئة العطشي، ولشعورهم بالعجز في مصهار العلسقة وما اليها عاكان لقية عليهم الاستاذ جمال الدين، ولموقفهم منه موقف الطلبة من الشيادهم كانوا يشعرون برهبة ورغبة في مجسته، ويُدو الأعينهم وقاويهم هذه النماليم الجديدة التي يتلقونها نارا تلهب النفس وتشعلها وقاويهم هذه التعاليم الجديدة التي يتلقونها نارا تلهب النفس وتشعلها

و تنأجج فى جوانها حتى لندفع بها الى الثورة ، ولوكان فيهم رجل يأنس من نفسه قوة تدفعه الى الوقوف مع الاستاذمونف الدللد ، لا الطالب أمام معلمه لتغيرت الحال وأحجم الاستاذ أحمد أمين عن أن يضرب هذا المثل للتدليل على وجود مدا الاشدماع المسى موضوع مقاله

واناختلاف آثير الخطيب اختلاف السامعين والممثين باختلاف النظارة ، ليبهض دليلا على مانوعمه من أن تأثير الاشخاص فى فعضم ليس مرجعه الى قوة نفسية تشع من نفس الى أخرى فؤثر فيها تأثيرا قوبا أوضعيفا، حسا آوسيئا، ولكرهذا يرجع الى شعور النفس المؤثر فيها بتخلفها بحكم طبيعتها أو العوامل المحيطة بها عن النفس التى أثرت فيها فى الحطابة أو الكتابة أو ماشاكل ذلك من هذا كله فستطبع أن نقول اننا لانتأثر بعظم فترهبه و نرتعد من الحوف بين يديه ، أو خطيب فنصفق له ونحمله على الاعتاق ، أو عدث فترهف آذاننا له و تعجب به ، الا لانتا قابلنا العظيم و فى قرارة نقوسنا من شعور بسموه عنا ، و سمعنا الحطيب و نحن نشعر بأننا عاجزون عن الوقوف مثل موقعه والتعبير عمل تعبيره ، وأصفنا الى انحدث وقد غمر نا شعور بالقصور عن فياقته أو محاراته فى عجبه ، أو الاتيان عمل حديثه الذي يحمل بين طباته من المذاهب الجديدة والعلوم الحديثة ما نجهل ، وليس هذا الاثر مانجا من صدور المعقم من نفس العظيم أو الخطيب أو المحدث الى نفوس الناس .

وخلاصة القول أمّا لانقول بحدوث تأثير المؤثر من قوة أيجابية تنبعث، ولكنه يكون بشعورسلي أو قوة سلبية بحس بها المؤثر فيه حتى ليتوهم أمها آنية اليه من خارج نفسه، والحقيقة أنها تصدر عن نفسه وتذبع منها.

الاسكندرية عبد الحليم محمد حموده

(الرساله) من أين يأتى شعور العجزو الصعة ، وقد تلقى الرجل لأول مرة فيثير فيك شعور البطولة والأعجاب، بل قد تراه او تسمعه وقد سبقت الى أذبك أخبار وضعت من شأنه ، وحطت من قدره , فأ هو إلا أن تراه و تسمع له حتى يتغير رأيك و يختلف تقديرك . هل سمعت قول القائل : و تسمع بالمعيدى خير من أن تراه ، أو هل علمت أن الناس لما رآوا الحجاج يصعد على المتعر أخذو الحصى ليحصوه ، فإ استهل خطبته حتى تساقط الحصى من أيديهم وهم لا يشعرون ؟ ما ذلك إلا الاشعاع

لم لا تقول الشر عر(١)؟ للدكتور عبد الوهاب عزام

كتبت الى أيها الاخ الكريم تسألى (لماذا صمت بعد تعريد ، وصبت بعد فيض ، وسكنت بعد المرح ، واكتأبت بعد الفرح ؟ وماهذا الوجوم والاطراق بعد النبرة والاشراق ؟ أين قلبك الهدار ، وقلك المكثار ؟ وأين شعرك الشاعر ، ونطمك الساحر ؟ ليت شعرى ، وقد أمكنك القول ، لم لا تقول الشعر ؟)

ياأخى بماذا أجيك؟ لقيت الحياة مبتسها ، و تشأت مترنما. أطالع تباشير الصباح مرحا كالاطيار ، مترنحا مع الاشجار ، تروقني ألوان الافق ، و تشدهني طلعة ذكاء في مواكب الضياء، أراقب الاضواء ، في الصباح والامساء ، وأساير الظلال، بالغدو والاصال . وأخلو الى القمر أشرب ضياء ه ، وأحس في نفسي صفاء ه ، وأقول :

البروالبحر ذوب من مناقر تردد الطرف فيه فهو حيران وأنامل الازهار في شعاعه ، وأقبل الورد في لالائه ، وأساير النيل أجرى مع مائه . وأضطرب مع أمواجه ، وأقف على البحر فرحا بآذية المهتاج ، معجبا بسلاسل الامواج ، أرقب العراك المتواصل ، بين الماء والساحل

وكم طربت لزقز قة العصافير فى نور الصباح ، و تَنزَّيها على متون الرياح ، وضحكت لكور الغراب ، سابحا فى الضباب ،

وكم فتنني الوجه الجميل والخلق النبيل فقلت :

فى كل حسن أرى سر ا يجاذبنى نفسى، ومالى مذا الدر عرفان أرى الجال فتطبعه زجاجة العين على صفحة القلب فادا هو على لسانى وقلى. فانطلق قائلا معجباً. ومنشداً مطرباً، وكل شى. يبعث الأمل، ويحدو الى العمل وكأن القضاء طوع الخيال، وليس فى الدنيا محال. وكأن الانسان يستطيع أن ينحت الجبال بقلمه، وينزف البحر بفعه. والمستقبل وضاء، وكل مافى العالم ضياء.

كتسال بداكأحد الاصدقار فاجبته مؤه الكلمة .

ثم نفذ الفكر اليماور اءالطاهر ، و تطلع اليماق السرائر ، وجاوز القشر الى اللبابِ، وخاض الضحضاح الى العباب. وكشف انجاز عن الحقيقة، وطالع ضمائر الخليقة . فانهم العالم والسعجم، فإذا كلشيء مبهم ، فالفكر فيماوراء الحجب جاثل، وكل سر هالك هائل. الضوء هنالك ضباب، والبصر

فامحت الإشكال وخفيت الالوان ، وعيَّت الريشة في يد الراسم، وحارالقلم في بنان الشاعر، وبُهَّت المنطق دون البيان، وجمد اللفظ على اللسان.. ويبقى السّر المحجّب آبيا على كل مطلب ، أو يبصُّ من الحقيقة حاجب يعطم عن ضيق الالهاظ ويكد على سلاسل القوافى والاوزان.

ورحمالةالشاعرسةائىاذيقول : . رجعتعماقلت اذ ليس وراءالالفاظ معان، وليس لما ندرك من المعاني ألفاظ.

أهم بالامر الصغير فاذا هو حلقة فىسلسلة ، وطريق الى كل معضلة، وجزء من كل حقيقه هاثلة.

وأحارل الامواج فتنفتح عن الاعماق ، فيضل الفكر وتزيغ الاحداق. وأعالج حمرة الشفق، فاذا وراءها خَبَيَّات الافق، واذا الافقصلة الارض والسياء. وكيف بمافيهما من حقائق _ وكيف بما أستسر من أسرارالحالق؟

وأهم بالكلام عن الحيوان فاذا أنا في لجة الحياة، وهي السر العجاب. وسطها فوق الآرض وطرفاها في التراب. وأريد أن أصف الذرة فاذا هي والشمس سواء ـ باهرة الحقيقة راتعة الضياء. أنظر الى الصغير فيكبر، وأعمد الى

الوأضح فيستعجم

والأمل تكسرت أمواجه على صخور الحقائق، وضل سرابه فیصحاری الحیاة

ياأخي :هاأنا على ساحل المحيط الأعظم حاثر الطرف بين اللجة والشاطي.، مقسم الفكر بين الظاهر و الباطن. و لست أدرى أأبقى صامتًا مبهونًا ، أو أهجم على الأهوال ، واغوص في الاعماق، ثم أبين عن عرفاني وجهلي ، وإدراكي وعجزي ، أو أرجع الى العهد القديم أصف الألوان والاشكال والضياء والظلال ؟

الحمي داء ودواء

تحت هذا العبوان وفي العدد الرامع عشر من بجلة الرسالة العراء عقد العالم البحاثة الدكتور البابغة أحمد زكى وكيل كلية العلوم بالجامعة المصرية فصلا فيها وبحثا بمتعا . عن الحي وفوائدها ، قال في بدا. نه و الحي من قديم الزمان عرص محوف وطارق مرهوب وكنبرا ما كاستارسول الموت وقائد الحي تحدو ركمه الي وادي الفاء. ولكن في هذه الآيام القرية الماضية . نشأت فكرة أخذت تحـل محلا ذا يال في رءوس البحاث من الاطياء أو في رءوس القليل منهم الذين لا تزعجهم غرامة الخاطر، ولا يصرفهم عن الأمر خروجه عن المألوف . ومحصول هذه الفكرة أن الحي ذلك المدو القديم للحياة ، قد تنقلب . أو يمكن تأليمها وقلمها الى صديق نصير ، فبدل أن تكون عوما على الدلم، تصبح عونا عملي الشفاء، في مض الأمراض التي عجز عها الطب وحار فيها الأطباء ،

ونحن نقول للدكتورالماصل بكلتواضعواحترام أنهذه العكرة التيء نتهي اليها الباحثون والإطباء الغربيون اليوم . وقف عليها أطباء المرب منءشرات القرون الماضية، حينما كان آباء هؤلاء العلماء يسكنون المغاور ، ويلجأون الى الكهوف. فقد جاء في الصفحة الأولى مدالسمين مركتاب وزادالمعاد في هدى خيرالباد للامام الحافط أبي عبدانة بِن تعيم لجوزى » ما يأتى : ﴿ وقد ينتفع الدن بالحي انتها عاعظها لايبلعه الدوا. ، وكثيرا ما تكون الحي سبا لانضاج موادغليطة لم تكن تنضح بدونها وسببا لتفتح شدد لم تكن تصل اليهبا الادوية المفتحة . وأما الرمد الحديث والمتقادم فالها تبرى. أكثر أنواعه بر.ا عجيبا سريعاً ، وتنفع من العالج واللقوة والتشنج الإمتىلائي وكثير من الامراض الحادثة عنالفضول الغليطة ، وقال لي بعض فصلاء الاطباء أن كثيرامن الأمراض فستبشر فيها بالحي كما يستبشر المريض بالعافية ، فنكون الحي أنفع فيه من شربالدوا. بكثير ، فانها تنضب من الاخلاط والمواد الفاسدة مأيضر بالبدن، فاذا أنضجتها صادفها الدراء متهيئة للخروح بنضاجها فأخرجها فكالت

وفيها تقدم دليل جديد يشهد بما بلعه العرب في الطب من المنزلة العالية والمسكانة التي لاتداني ، فإيشهد لهم بفضل السبقالي كثير من نطرياته الحبديثة التيينسها علساء البوم الحأنفسهم زورا وبهتاناء والعضلكل الفضل للمتقدمين كم

محمد محمود الجندى طالب بالتجارة العليا بالتاهرة

والقود ـــ سودان

«TAINE»

منذ سنوات خلت ، نشرت الصحف خبر احتمال الفرنسين في وقد بهو السربون ، بذكرى الهيلسوف المرنسي الكبيرة تين » وقد كان الاحتمال فنها للعاية ، يناسب مكانه الفيلسوف العظيم ، وقد رأسه المسيو ادوار هريو وزير المعارف والعنون الجيلة ، وشرح بمحاضرته التي الفاها منهج تين في البقيد الادنى ، وفي العرض التاريخي . ويرى بعضهم ان مؤلهات تين خبير ما أخرج التفكير الفرنسي في النصف الاخير من القرن التاسع عشر ، ويرون أمه أبرع نقادة في دلك القرناوقد كان تين فوقذ لك فانابار عابعش فن الموسيقى، وأما نظرياته الفليفية فالها تميل على الاغلب الى الباحية المادية .

العبقرية الحق هي التي تعمل ولا تشبع ، وتجد في الالم لذة ، وفي الموت من أجل العمل حياة ، ولا تحسب يوماً انها وجدت ما تنشد و تصبو اليه! كان تين لا يكل ولا يتعب، بل كان يقوم في الليل ليستانف عمله ، وكان و اسكوت به الكاتب الانجابيزي الكبر مصنوعاً من العمل ، كاكان يقول ، وحسب و بتهرف، اله لم يعرز ما يصبو اليه ، ومات و قولتين وهو معتقد أنه لم يعمل عملا و احدا يرضى ذوقه!

العقرية الحق، هي التي تخان وتنشي، وتنظر دائما الى الممكن والى المستقبل، هي باذرة بذور الحير والحب والطبة والجمال في الوجود، والطامحة دائما الى الاحسن، والآخذة بالماس من الظلمات الى النور، ومن العبودية الى الحرية ويحلد العبقرى بفدر ما نترك رسالته من أثر على وجمه البسيطة ؛ فكلما كانت رسالة العبقرى أندابة كان الاعجاب بها شديداً والشاء عليها قرياً.

ولد هيوليت أدولف نين في ١٧ اير يلسنة ١٨٧٨ بفوريد عقاطعة الوارون في فرنسا ، وكان آبوه من أسرة قليلة المال قصيرة الباع . وكان لآيه (جان بانيست نين) انصال بالفضاء ، لدلك استطاع تينان يتلقى عايالنظم والقوانين المجانب دراساته عدرسة (مسيوبيرس) الصغيرة . حتى بلغ الحادية عشرة من عمره ، وقدم ضأبوه فأرسله في سنة ١٨٣٩ الى مدرسة دينية في ورتل و أقام بها تمانية عشر شهراً ، وبعد وقاة أبيه سافر الى باريس فالتحق عمد ومانيه » وكان طلاب هذا المهديدرسون كلية بروبون College Bourbon و كان طلاب هذا المهديدرسون كلية بروبون

وقيه ظهرت بوادر كفايته البادرة.

لقد امتاز تين لأول دخوله المدرسة بمقدرة على العمل مدهشة ، وبحلد متين لايقل اثارة للدهشة ، وكان كثير التحصيل كثير النمليق على مايحصل ، كثيرالفكير فيه عاجمل له على أصدقائه حيعاً بقوذاً معترفاً به ، اعترافهم بفضله ومقدر ته على الكتابة نظماً ويثراً في الدنين العربسية واللاتيبية . وبعد انتها در استه النابوية أنتقل الل مدرسة المعلمين L'ecole Normale وفيها قرأ أفلاطون ، وأرسطو ، ودرس الانجليزية فبرع فيها وأتقن آدابها ، وقد لاحط عليه أساتدته مالفته في الحرص على السلوك بالمعلق مسلكا رباضياً والوصول به دائماً الى قاعدة ثابتة على نحو ما يصل الرياضيون في مانل الحاب والمندسة والحبر ، وقد تنبأله أساندته عميتقبل ياهر ، وقالو السيكون أكثر من ذلك ، وسيكون عالماً من الطراز الأولى ، وسيكون شعاره شعار سينورا وسيكون عالماً من الطراز الأولى ، وسيكون شعاره شعار سينورا وسيكون عالماً من الطراز الأولى ، وسيكون شعاره شعار سينورا وسيكون عالماً من الطراز الأولى ، وسيكون شعاره شعار سينورا

ومع ماعليم تين من رقة في الحلق عظيمة ، ومن طباع غاية في الطبية، كان إذهنه قرة جارة لاتلين لا يستطيع أن يكون لاحد على تفكيره أي تأثير, وجماع ما يقال عن « تين » أنه ذهنية جبارة منقطعة النظير !

كان تين أقرى أثراً في نشر العلمفة الواقعية Poxitivisme من صاحبها أغست كرنت Auguste Comte نفسه، وبرغم تثبيته قراء_د هذه الفلمة الوصعية في ذهن أهل عصره والعصور التي خلفته ، قد فتح لهاميادين جديدة في المن وفي الآدب وفي الشعر ، وفي صور نشاط العقل الانساني، وفي النقس الإنسانية ، عاجمل للملم الوضعيوللهاسقة الوضعية من متابة الاركان مالايزال حتى اليوم وطيداً فو يأغا يه القوة، برغم موجات الروحية (و النيوزوفية) وغيرها مما سق الحرب.وشجعته الحرب وعا لايستطيع أن يقاوم ــ حتى فى الميادين الفلسفية البحتة ـــ تيار العــلم الجارف ، الدى يدل الناس كل يوم على أن العلم إذا أحطأ في تقرير تتاثيج معينة ، فهو وحده قمين باصلاح هـذا ألحطأ من طريق الاستقراء والملاحظة والتجارب، رما يترتب على هده من تبويب ينتهى الى استنباط القوا بن العلمية الصحيحة التي يمكن أن تكون أساساً لارتكار الفلسفة الواقعية الصحيحة فهذا الرجل الذي حاول، ونجح فمحاولته. هدم العلسفة الكلامية التي كان الاستاذ فيكتور كوزون Victor Cousin عميدها في عصره، والذي حاول ونجمح في أن يقر الي جانب النفكير الواتمي Positive ، المذهب الجبرى determinisme

وأن يطلق هذا المذهب على الانسان ويخضعه له ، مقدار ما نخضع له الافلاك والموجودات كلها حدا الرجل كان صاحب أسلوب في الكتابة له من الهر ما يسحرك كالوكت تستمع الى الحان أركسترا يبتهرفن ا ولعل أبرع ما كتبه تين في الباحية الادية ، هو ما كتبه في الوصف والسياحة ، ولقد باغت براعة الوصف فيهما مبلغا قل أن يجاريه فيه كاتب .

وليس فضل تين مقصوراً على فلمغته وأدبه فحسب ا فهر الى جانب ذلك مؤرخ من أكبر المؤرخين لم يقتصر علىكتابة تاريخ بلاده، بل تناول عصر ماقبل الثورة، وتناول عصرالثورة والعصور التي بعدها وتناول بحوثا أخرى في الناريخ القديم وفي التاريخ الحديث ، تنارلها بدقة في العبار قبودقة في البحث ، وقوة في الإسارب، جملت له كل هذه المكانة التي تسنم ذروتها في عصره، وكل هــذا المجد الذي يشهد له به اليوم حتى ألد خصوم نطريانه . ورسائله في التاريخ وفي النقد جعلت منبه نقادة معترفاً بنبوغه وبفضله ، وقد أقامت له مذهباً في النقد يتسق ومذهبه في الآدب ، وفى التاريخ ، وفى الفلسفة ، وفى كل ماتناوله من مباحث ؛ والذى يقرأكتابه و الفلاسفة الانشائيون في القرن التاسع عشر » وكتبه ورسائل في النقيد وفي التاريخ ۽ بري أتجاه مجبوده العقلي في السنوات الحصبة من حياته ، وبرى انجهود الهائل الذي تناول به بحث اليونانيين القدما.ءوكناب قرنسا وفلاسفتها وكتاب انجلترا ومفكريها ، تناول ذلك في دقة واحاطة قل لظيرهما . يعرض امامك فكرةكل كاتب وفلسفته واسلربه ويحلل ذلك وبرده ثلبينة وللجنس اللذين نشأ الكانب قيهماء ويدلك على مايراه النقاد ويراه هو في الكانب وفكرته من قوة ومن ضعف، ومن كال ومن نقص . ومن دقة في بلوغ الغاية التي قصد البهاالـكانب، أو اضطراب في نهج السبيل الى تلك الغاية ، وهذه طريقته التي سار عليها في النقيد، وهي الطريقة العلمية الصريحة التي الانعرف المين ولا المواربة ، ولاتغرف مذاهب الشك والتردد ، والتي تقفك من كلكاتب ومنكل موضوع على خلاصة الموضوع وعلى صورة واضحـــة من المكاتب على نحو ما رآه تين: أول أستاذ ولتين، أَثْرُ فَى تَفْكِيرِ مَا عَلَى الْآثارِ وَهُو ﴿ كُونَدِياكُ ﴾ : وتَمِن لا يَفْهُم كيف ينسى في فرنسا منهج كوندياك الذي هو ﴿ أَحَدُ الْمُثُلُّ الْمُلَّا للذهن البشرى ، ويستبدل بفتات الاقتباس والمزج ، ثم هو بأخذ على كوزين — Cousin وتلاميذه قبل كل شيء انحلال المنطق، لاتهم يرون أنهم فلاسفة ، ولكنه يرى أنهم خطبا. يعنون بالآثر الذي يحدثونه أكثر مها يعنون بالحقائق التي يبحثونها اثم يقول:

انه تجب العودة الى كوندياك وهو ذهن لا نظير له في الاستنارة والدقة، وقد وهب كل المسائل العظيمة أجوبة ثارت عليها النقاليد السكلامية المبعوثة، ونظريات عاوراء الطبيعة الإلمانية في فرنسا في بدء القرن الناسع عشر ا بيد انها سوف تعود بالرغم من كل هذا، ويعود وتين و بدوره قدوة في استثنافها والنمسك بها.

وكا ان تين كان تلبذاً لكوندباك كان كذلك تلبذاً لأسينوذا Spinoza وهيجل Hegel فعد شعر مثل وجيته وسعو الفكرة الاسبينوزية ، ورأى أن مفكراً لايستحق أن يسمى بالفيلموف مالم تطبع نظرينه الخاصة بطابعها، واسبينوزا هوالذى أوحى إليه باعتبار الوجهين : الوجه الطبعى ، والوجه الخلفي، صورتين لحقيقة جوهرية واحدة ، وقال تين عن هيجل Hegel متحملاً : وليس بين جميع الفلاسفة من سها الى ماسا إليه و هيحل ها و من تدنو عبقريته من ذلك الصرح الشامخ ؛ فهو مزيج من اسبنوزا وارسطو » . وقد اتسع مدى عمل و تين » العلمني والناريخي بالاستناد إليه .

يقول و أين م عن الفلسفة الإنجليزية انها قد انتهت الى اعتبار الطبيمة اجتماعاً للوقائع ، اما الفلسفة الالمسانية فترى فيها بحوعة من الفوانين ، فاذا كان تمة مكان بين الامتين فهو مكاننا نحن معشر الفرنسين المقد وسعنا الآراء الانجليزية في القرن الثامن عشر ، واستطعنا في القرن الناسع عشر أن نضبط الآراء الالمسانية ، ومستنا الآرب هي تهذيب الذهنين احدهما بالاخر ومزجهما في ذهن واحد ، وأن نصوغهما في أسلوب يتذوقه العالم كله ، وأن نخرج منهما بذلك الذهن العام .

ولقد عين تين مدرساً في وزارة المعارف بمدرسة و نفير » فأرلسنة ١٨٥١ الدراسية، لكنه لم يمكث فحده المدرسة الاشهورا نقل بعدها الى مدرسة دونها في الدرجة ، وذلك لاغراض ساسية ، ومن م نقل المي وابوانيه » ومنها نقل مساعد مدرس الى بوانسون في سبتمبر ١٨٥٧ . وعلى رغم تقلاتة الكثيرة ، قد وضع رسالة عن المشاعر Les Sensations ورسالة لاتينية تقدم بها الى السوريون لنيل جائزة الفلسفة ، ولما كانت هذه الجائزة قد النيت فقد اراد تين ان بال المازة الادب العلميا والمائن المازة الادب العلميا والمائن المازة الادب العلميا والمنازة المائن وضع رسالة عن لا فو تين المائزة تمنح في سنة ١٨٥٥ الترحم في سنة ١٨٥٥ على أخر حصوله على المكتوراه الترحم الاكادية الفرنسية موضوعاً لجائزة تمنح في سنة ١٨٥٥ على أحسن رسالة تكتب عن و تيت ليف » المكاتب والمؤرخ الرمائي الكبير ، فعرض لها و تين » وكتبها ثم تقدم بها فكانت الأولى بين كل الرسائل التي قدمت ا

وكان تين قدرشح نفسه سيسة ١٨٩٢ لتديس الادب في مدرسة الهادسة Polytechnicque ولكن مسيودي لمرتى التخديدلا منه ، على أن وزير الحرية عيه في مارس من السة التالية منحا في التاريخ وفي اللعبة الإلمانية بمدرسة سان سعر Saint-cyr الحربية · وفي سنة ١٨٦٤ عين مدرسا لباريخ الفن والحال في كلية الصون الحميلة: فمكارب تعاقبه في رطائف الدولة سبيا لاثارة الحرف في نفس رجال الدين عما دفع المونسينير دو ماملوا اليكتابة منشور وجه الى النسيبة والى الآباءيطعن فيهعلى تين Taineور مان Renan ولتربه Leterrier وندد فيه بنرعاتهم الالحادية بماكاد يزعزع مركز تينالو لا تدخل البرنسيس ما تيلدا ربسط حمايتها عليه . وفي سنة ١٨٦٤ قدم بعض كتبه الى الإكاديميه ليحصل على جائزة بور دان. فاسرىله مو بسيم دو باللوا منجديد، و اشتركمعه آخرون ليحولوا بيـه و بين الجائزة . على أن المسيو جنزو دافع عن تين بكل اخلاص واستمرت الماقشة أمام الاكاديمية فيمن يستحق الجائزة ثلاثة أيام متوالية، استقر الرأى بعدها عملي أن الجائزة لا تمنح لاحـــد ما دامت لا تمح لتين! . . . على ان هـذه الحنصومات المتناسة وهذا التجتيءلي ذلك المكأتب العيلسوف لم يحل دورت حصوله على وسبسام اللجيون دونور_

Legion d'honneur فيسة ١٨٦٦ وعلى شهادة . D C . L . منجامعة اكسفورد بعد يحاضرات القاهابها عن راسيسين Racine وكودني Comeille في سنة ۱۸۷۱ . فرتزوج تين في سنة ١٨٦٨ فلم يغير زواجه شيئاً مرحياة الجد والعمل التيكان يحياها ، على أنه منذ سنة ١٨٧٠ على أثر الحرب المرنسية الألمانية قد حز في نفسه ألم هزيمة بلاده فأجهد نفسهق أن يقف على أسباب ضعفها، وكان هذا هو الدافع الذي دفعه الى وضع كتابه الاكبر (أصول فرنسا الحديثة) الدىعملية منذسنة ١٨٧٠ والذي اضطر من أجله أن يتخلي عن مهنة التدريس منذ سنة ١٨٨٤ ليقطع له انقطاعاً تاماً . وقد توفى في الحامس،منشهرمارس سنة ١٨٩٣ وهو في الخامسة والستين من عمره وقد القي الاستاذ ليفي بربل المحساضر بالسور بونخطا بافىشرح نظريات تين الغلسفية

بماسبة الاحتمال المثوى لميلاد (تين) نترك الاستاذ بمسه يحدثناعه اذ يقول: ولذكر اليوم القاب مجده و مناحى تبوغه اولشكان علم النفس وعلم الاحتماع قد وصلا مفروعهما المحتلفة في فرنسا اليما وصلا اليه من المقدم فان تين هو أحد الدين يرجع اليهم الفصل في دلك مو قد كان مرالممكن أريترك عمله ، ولكن الرو حالذي يعتدما زال يضطرم الى البوم، وكانالطريق الدي سنه هو طريق الرشاد، وأن فضله ليندو اشد بهاء , اذا ذكرتا الوسط الفلسفي الدي تحرج منه ، ولكن نين غلبت عليه روح الفلسفة الحق فاعتزل أولئك المشرين بأفقر ضروب النحكم ، ومحث عن الحقيقة دون أن يعنى بادى. بدء عا اذا كانت ستتفق وهذه العقيدة أو تلك ، أوهذا الحزب أوذاك . وبذا وصل تين بين النقاليد الملسفية للقرن النامن عشر ، وهي النقاليد التي اعتقد الجيل الدي قبله انها قطعت نهائياً . وهكذا كان مستحقأ لاعجاب كل مفكر حر في عصرنا ، فلنحمده لانه جاهد من أجل مثل اعلى للمالم والطلسفة النزيمة . ولعل هذا خير مديح كانت تتأثر به عزته . ولقد أبي أعز أصدقائه وأميل بوتمي، الذي ساعده على تأسيس المدرسة الحرة للعلوم السياسية والذى كان امياً لاعمق اسراره، ان يكتب على قده سوى هذه العبارة البسيطة: و أحب الحفيقة قبلكل شي. يه .

حلب صبحي العجيلي

مدارس المراسب الات المصرية

بكالوريا . كفاءة . ابتدائية . لغات

المناهج على أحدث نظم وزارة المعارف المصرية والجامعات الأوربية والأمريكية . رسوم فى غاية المهاودة ونتائج باهرة . كل تلبيذ فى منزله فصل بذاته ومدرسته لتحل كلها له وحده . أطلب كتاب (طريق الجاح) و (كيف تكون كاتباً) . يرسلان بدون أى مقابل . فقط ، إ مليات طوابع بوسته تكاليف الديد . قسيمة مجاوية فى الخارج . أكتب باسم .

محمد فايق الجوهرى

مدير مدارس المراسلات المصرية ١١ شارع سنجر السرورى بالقاهرة تليفون رقم ٥٠٣٥٩ صافة . تأليف الروايات . رسم

٧ _ بلاط الشهداء

بعد ألف ومائتي عام (تاح)

قال ال عد الحكم وهو من أقدم رواة الفتوح الاسلامية وأقرب منكب عن فتوح الاندلس ما يأتي.

« وكان عيــدة (بريد والى افريقية) قد ولى عد الرحمي ان عبد الشالدكي على الابدلس وكان رجلا بصالحا فقراعد الرحمي اقرنجه وهم اقاصي عدو الاندلس فغنم غنائم كثيرة وطهر بهم ... ثم حرح اليهم غازيا فاستشهد وعامة اصحابه، وكان قاله فيما حدثنا يحيي عن اللبث في سنة خمسة عشر و مائة ۾ ٠١٠ . ولم يذكر الواقدي والبلاذري والطبري وهم أيصا من أندم رواة الفتوح شيئا عن الموقعة وقال ابن الاثير في حوادث سنة ثلاثة عشر ومائة مرددا لرواية ابن عد الحكم ــ ﴿ ثُم إن عبيدة استعمل على الانداس عد الرحمن بن عد الله فغزا الرنجه و توغل في أرضهم وغم غنائم كثيرة أثم خرح غاربا ببلاد الفرنح في مذه السنة (اعني١١٣هـ) وقتل سنة ارسععشرة ومانة و هو الصحيح ، فقتلهو ومنسعه شهداء ٢٠ وينسب انن خلدون الموقعية خطأ لانن الحبحاب والى مصر وافريقية فيقول « وقدم بعد، (اي بعد الهيئم) محمد بن عبد الله ن الحبحاب صاحب افريقية فدخلها (أي الاندلس) سنة ثلاث عشرة وغزا افرنجه وكاستقم نيهموقائع واصيب عسكره في رمضان سة اربع عشرة، فولى سنتين ١٣٠٥ ولدينا من الروابة الاندلسية ما قالدصاحب «أخار محموعة» عدد كر ولاة الاعدلس وهو — « تُم (أَى ولِيها) عد الرحن ن عبد الله الغافقي وعلى بده استشهد اهل البلاط الشهداء ، واستشهد معهم واليهم عسد الرحمن ١٠٠٠ . ونقل الضي في ترجمة عبد الرحمن ما ذكره ابن عبد الحكم عن الموقعة ، ٥٠ . وقال إن عذاري المراكشي ﴿ ثُمَّ وَلَى الْأَمْدُلُسُ عَبِّدُ عبد الرحمن بنعبد الله العافقي فعرا الروم وأستشهد مع جماعة من

(۱) فتوح مصرواحوارهاص ۲۱۲ و ۲۱۷ – (۲) ابن الاثیر – ج ۵ ص ٦٤

(٣) ال حلدون ـــ ٤ص١١٩ ـــ وفيسته المرقعة لمحمد مرالجحاب حطأبيرلان

عسكره سنة ١٩٥ بموضع يعرف بلاط الشهداء ۽ ١٠٠ وقال في موضع آخر ، ثم ولى الاندلس عد الرحن هذا (أي الغافقي) ثانية وكان جلوسه لها فيصفر سنة ١٦٢، فاقامو اليا سنتين وسبعة أشهر وقبل وتمالية أشهر ، واستضهدفيأرس العدو في رمضان سنة ١١٤ (٣) . وقال المقرى فيها قل _ و شم قدم عبد الرحمن عبدالله العافقي من قل عبدالله بن الجبحاب صاحب افريقية فبخلها (أي الاندلس) سنة ثلاث عشرة وغزا الافرنجة وكانت له فيهم وقائع وأصيب عسكره فيرمضان سنة أربع عشرة فيموضع يعرف ببلاط الشهدا. و به عرفت الغزوة (٣) ﴿ و نقل فيموضع آحر ﴾ وذكر أنه قتل (والاشارة هـا خطأ الى السمح بن مالك) في الواقعة المشهورة عد أهل الالدلس بوقعةاللاط، وكانت حود الافرنجة قدتكاثرت عليه فاحاطت بالمسلمين فلم ينج من المسلمين أحد. قال ابن حيان، فيقال أن الآذان يسمع لذلك الموضع الى الآن ﴿ وَثَقُلُ عَنِ أَبِّنَ حبان ۾ قال دخل الاندلس (أي عد الرحمن) حين وليها الولاية الثانية من قبل ابن الحبحاب في صفرسنة ثلاث عشرة وماثة وغزا الافرنج، فكانت له فبهم وقائع جمة الىأن استشهد وأصيبعسكره فيشهر رمضان سنه ١١٤ في موضع يعرف ببلاط الشهداء، قال ابن شكوال: ووتمرف غزوته هذه مغزوة اللاطين (٤)

هذه الفقرات والاشارات الموجزة الني تكاد تتفق جميعا في اللفظ والمعنى هي ماارتضت الرواية الاسلامية أن تقدمه اليها في هذا المقام، وانكان في تحفظها ذاته ما ينم كما قدمناعن تقديرها لرحبة الحادث وخطورته، و بعد آثاره. وإذا كانصمت الرواية الاسلامية تمليه فداحة الخطب الدى أصاب الاسلامفيسهول تور فأن الرواية الصرانية تفيض بالعكس في تفاصيل الموقعة افاضة واضحة ، وتشيد بطفر النصرانية ونجاتها منالخطر الاسلامي وترفع يطولة كارل مار تلالي السماكين.و تدهب الرواية النصرانية، ومعظم كتانها من الاحارالمعاصرين في تصوير نكبة المسلمين اليحد الاغراق فتزعم ان الفتلي من المسلمين في الموقعة بلعوا ثلاثماثة وحمسة وتسعين العا في حين أنه لم يقتل من الفرنج سوى الف وخمسمائة . ومنشأ همذه الرواية رسالة أرسلهاالدوق أودو الىالىاما جريجوري الثاني يصف هما حوادث الوقعة وينسب النصر لفسه، فقلمًا التواريخ النصر أنية الماصرة واللاحقة كأنها حقيقة يستطيع العقل أن يسيغها . يد

⁽٢) اليان المرب - ٢ من ٢٨

۲) تقع العليب ١٠٩٠٥

⁽٤) تقح النيب ١٠٠٠س ٥٦

ابن الحمعاب كان عامل مصر ولم ينتدب لولايته افريقة سوىسة ست عشرومانه . (١) اليان المترب ١٠٠٠ من ٢٧ ولم يول هو أو ولده الادلس هط (واحع ابن عبد الحكم ص ٢١٧) (٤) أحدار مجموعة في فتح الاندلس (مدريد سنة ١٨٦٧) - ص ٢٥

 ⁽a) منية الملتس (مدريدسة ١٠٢١) رقم ١٠٢١

أنها لبست سوى محض خراقة. فإن الجيش الاسلامي كله لم يبلح حين دخوله الى فرنسا على اقصى تقدير اكثر من مائة العب (١) والجيش الاسلامي لم يبزم في تورولم يسحق بالمهي الدى تعهم به الهزيمة الساحقة. ولكنه ارتد من تلقاء نفسه بعد أن لبث طوال المعركة الفاصلة يقال حتى المساء محتفظا بمراكزه امام العدو ولم يتد اثناء الفتال ولم يبزم. ومن المستحيل ان يصل القبل الدربع في جيش يحافظ على ثباته ومواقعه الى هذه النسة الجيالية. ومن المعقول ان تكون خسائر المسلين فادحة في مثل هذه المام الفراك الهائلة، وهذا ما قسل به الرواية الاسلامية ولكن مثل هذه الحسائر لا يمكن ان تعدو يضع عشرات الالوف في جيش لم يزد على مائة الف. وأسطع تعب الموقعة و توجسهم ان يكون انسحاب العرب خديعة حرية، فلو أن الجيش الاسلامي انتهى الى القساض عزقة لبادر فلو أن الجيش الاسلامي انتهى الى القساض عزقة لبادر الفريج عطاردته والاجهاز عليه، ولكنه كان ما يزال من القوة المراكزة والاجهاز عليه، ولكنه كان ما يزال من القوة

والكثرة الى حد يخيف العدو ويرده (٢) على انخسارة المسليز كانت بالاخص فادحة في نوعهات ثل في مقتل عبد الرحمن ونفر كبير من ذعاء الجيش وقادته: بل كان مقتل عبد الرحمن افدح ماني هذه الحسارة، فقد كان خير و لاقالاندلس وكان أعظم قائد عرفه الاسلام في الغرب، وكان الرجل الوجد الذي استطاع بهته وقوة خلاله أن يجمع كلمة الاسلام في أسبانيا فكان مقتله في هذا المأزق اللصيب ضربة فكان مقتله في هذا المأزق اللصيب ضربة شديدة لمثل الاسلام ومشاريع الحلافة في شديدة لمثل الاسلام ومشاريع الحلافة في الغرب (٢)

(۱) وهذا التقدير تاحد به بعض المؤرخي العربين أيضا
 مثالبداك المورخ الفرنسي ميزوى Mezerai

(٣) قالباد والرجيبون تعليقاعلى مزاعم الرواية الفرنجية ولكن تلك العمة المرانية عكن ردها محضر الفائد الفرنسي (كاول مارتل) اذ توجس من شراك المطاردة ومعاجأتها وردحلفا و الآلمان الل لوطانهم و أن سكون العائج ينم عن مقد الدما والفوة و أن أشتع تمزيق العدو الايقع حين التحام الصفوف وأنا حين الانسحاب و تولية الادبار و (٣) واجعمو سرعة الاهمار يخية عن خسائر العرب و وفائز جة الاعمار الرواية الذيات و ملاحظات مقيمة المائنة من المرجعية المرابعة المائنة من المرجعية المرابعة المائنة من المرجعية المرابعة المرابعة المرجعة المرجعة المرابعة المرابعة المرابعة المرجعة المرجعة المرجعة المرجعة المرابعة المر

و يعلق القد الحديث على هذا اللقاء الحاسم بين الاسلام والتصراية أهمية كبرى، و بنوه عنطورة آثاره و بعد مداها فى تغيير مصاير اللصراية و أم الغرب، و من ثم فى تغيير تاريخ العالم كله. واليك طائعة تما يقوله أكابر مؤرخى الغرب و مفكريه فى هذا المقام ... فإل ادوار حبول: و ان حوادث هذه الموقعة القذت آماء نا البريطاسين و جيراننا الغاليين (الفرنسيين) من نير القرآن المدنى و الديى، و حفظت حلال رومة ، وأحرت استعاد قسططينة ، وأدرت استعاد قسططينة ، وشدت بأذر الصراية ، وأوقعت بأعدائها بذور النفر قو العطب (۱) و بعتبر المؤرخ أر نولد الموقعة و احدى هاته المواقف الرهية لجاة الانساية وضان سعادتها مدى قرون » (۲)



History of the later Roman Common wealth (1)





مِنْ طَالِمَفْ الْشِيْعِيُ

آثار شوقية

كوميديتان لم تنشرا

بقى من المجموعة المسرحية لشاعر الحلود شوق بك روايتان كوميديتان تهيئان الآن للطبع وهما: « الست هدى» و «البخيلة » . ومن قرأ الشعر الفكاهى للا مير يتصور الروح الحقيضة المرحة التى قشيع فى هاتين الروايتين . وفيها يبلى منظر من رواية البخيلة يلهب المقوس شوقا اليها ؛

الست نظیفة و خادمها حُسننی حُسننی تدخل و بیدها شی.

الست نظيفة : تعالىً يا ابنتي جيئي بماذا جنتني حُسنني ؟

حسى : لقد جنَّتُ بفَنجانِ حديه جرَّل البُنَّا

السيدة ، وهذا شبكى مات

حُسَى . أُجل بالعود قد جيتُ

وفىالكيسمع الدخا ن زنداني وكبريت

السيدة : سامت حسنى بداك

حسى أنا مولاتي فــداك

والآنهلآخذ خُرَّجِ الهار؟

السيدة : امضى خذيه إنه في الكرار

حسى ميأته سيدتى؟

السيدة : أجل 1

حسني : وما أخرجت لي؟

السيده وأسُّمن الثوم و حمَّسُ من صغار البصل حسى والسمن مولاتي ترُّى السيدة : كأمس لم أقلل أوقية ق

حسى الأرر؟

السيدة لا يدخلن مرلي

لقد غلا سعراً ولا يُعجبُى السعرُ الغلى حسنى في المنتاع بالزيتِ افتكر تُوالدُقيق والعسل

السيدة : ولم يا حُسنى؟ أرا كاليوم عاد كالحالج آل

نسيت أن هنا وتحتهذى الكُنْبَةُ العشراتُ من قدي مالكعك والغريبُه

حسنى . لم أنس ياسيدتى

السيدة : أنتِ إذن مخرَّبه

حسنى : قد اشتهيت ُ لقمة َ القاضى

السيدة : اشتهتك عقريه!

السيدة وماالذي اشتريت يا حُسَنَى لنامن الخُنُصَرَ؟

حسى : الباميا!كأنها الزمر مرد الخيام الحَجَرًا

السيدة الباميا منذ متى هذا الخضار قد ظهر

حسنى . جديدة قلت عسى سيدتى بها تُسرَ

نادى المنسادون علي مامند أسبوع غَبَرَ ' ترفيل منشوكتها وفي شبابها النضر

السيدة : أجل لقد أكلتُهُا في منزلِ الشيخ عُمرًا

كالذهب الأبريز والثوم عليها كالدُررَ

حسنى : واليوم تأكلينها

السيدة . أمر من طعم الصّير "

اشتريت غالبة مثل البواكير الانخر

حدية ⁵ تلك حسنی :

ۇمىن ؟ السيده

من قريب ٍ لى حصر جسني :

من این جاء ومتی ؟ السيده:

من الصميعيد قد مكر حسنی :

السيده و - أ تَرَى حريثهِ ؟ نقبلة مستعجمله ا

> سیدنی ا حسنی ا

امضى اطبخى دقيةً مكملة السيدة: كأنها خليــة مرعس محملة

والثوم فيهالؤ لؤ ٌ وهي به مكلَّــله

و العظم

--سى

احدری یُتعبُنی أن آکله البيء :

اللحم ياسيدني في الباميا ما أسهله حسني :

> حُسني أنظري البيده : ١

سيدتى حسلي :

على البلاط ِ وسخُ السيده :

الآن أغسلُ البلاط ثم أمضي أطبخُ حسنی : ر وتخرج حُسني الحقادم ۽

جبـــل الدروز

مشروع قصيدة لم تتم كان ينطمها المرحوم شوفى بك وهو بعالية من لبنان في أسود الجبل وقد أخرجوا من ديارهم فمروا بحريتهم وكرامتهم الى الصحراء

ألا بديارهم جنَّ الكرام وشقهم يليلاها الغرام ملادا أسفر الميلاد عنها وصر حتالرضاعة والفطام رفات من حبيب أوعظام وخالط ترجا وارفض فيه بناء من أبوكنا الأوالي يتمم بالبنين ويستدام توالى المحسنون فشيدوه وايدي المحسنين هي الدعام

كمنزلة السموءل لايرام وأبلج فى عنان الجو فرد ويلسها فيرتحل الجهام يبيت النجم يقبس من ضياه اذا ذكراسمه ابتسم الذمام له في الاعصر الاولي سعى کلا الحبلین حر عقری لدى محرابه ملك همام لهم في معقل الصخر اعتصام أزيلوا عن معاقلهم فامسى

الذكري

مرت بی الذکری فعا ووجدت في الذكري شذاه ولمحت عهدا خاليا آيام روضُ اللهو غض والهوى دان جناه شي والمني تُنَدى ذَراه والعيش مخضر الحوا والقلب بمرح هاتمآ نشوان ما يدري هداه د وشاقه لثم الشفاه كم لذَّ تقبيل الحدو ط فشاخ منضورا صباه واليوم صوِّحه القنو فى هدأة الذكرى وأح لام الشباب بكي هواه شرخ الصى والهفتاه !!! وطوى بساط اللموقى ن وآه من کید الحیاه ا أو اه من عبث الزما - حلى اللحام دمشق

قلب!

لشاعر الشباب السوري أنور العطار

و يامطاف الذكر يات العِذاب ياقل إياهيكل قدس الهوي أصمم على الحب شراع المني تانة لولا حرمة للهوى أمضَّى حملتُ طفلاً وهــا تملك أطراف السياء التي تفتن في الضحك وما تأتلي صبّرت عنك الروح لمكنها أضعت منأجلكزهو الصبا

فهو تطعامالروحوهوالثيراب لكت أصليتك مرُ ً العذاب لما تزل طفى لا كثير الشغاب لم يمتلكها الدحر ، طيف التّباب تلعب حتى يتعايا اللعاب أضجرها منك مرادٌ عُجاب فضاعرَ يحانى ، وضاعالشباب

الوداع الأخسير

أغداً باهاحرى موعدنا؟ ردّت الموعد أيّامى عليّك الها أما الساعة في مُنعَزَل أسلم الروح وأز جيما إليك كم تَمَيّنتُ إذا أسلمتُها لوأتت خاتمتى بين بديك باصنيناً باللقا ... حتى اللقا

ساعةً الموت من الحرمان؟و يلُّكُ ا

أيها القاتل إنى مشفق

اك-أن القالردي-من ملكك ا

بي أوجاع قبد استعصت على

حكة الآسي .. و مااستعصت عليك

قى سرير الموت حسم دارس ً ذو فؤاد ذا تب من ناظر يك أ أيها الفلب سألقى خالق ماجو الى إن يسَلَّعن قاتليك؟

لست بالحائف في أخراى من ألهب ألفيت برداً لديك كست في الدنيا بجوسياً صبّا للبيب موقد في وجنبيك لكائلي كست مثلوجاً... وكم أدفأتني قبلة من شعتبك الكائلي كست مثلوجاً... وكم أدفأتني قبلة من شعتبك الماشقيق الزهر والطير أمّا سألت نفسُك عنى أخويك؟ أنا في روضك أرويه بما

فاض من دمعى مدى العمر عليك فاض من دمعى مدى العمر عليك في سرير الموث أغفى شاعر عبقرى ... وحيه من مقلتيك ياضنيها باللقا ... حتى اللقا

ساعة الموت مرالحرمان؟ و َيْك ! صالخ جودت

ف حرم الجامعة المصرية

تقع مكتبة الطالب لمنشئها ومديرها الاستاذ خطاب عطية B. A من الجامعة المصرية ، لمبيع الكتب الافرنجية والعربية ، علمية وأدية وقانونية ، وجها قسم للمجلات والادوات الكتابية لم يبق لى من مأمل يرتجى وراحة الاحلام غير السراب يرق أو الروح شديد الصّدى يعيله فى العمر ماء كذاب

قيثارتي تمعن في نو حها ونوحها شطر فؤادى المذاب أشعار ها في ذي الداني نفحة تائهة في عالم من صباب تضيع في غيهب هدا الورى ضبعة طفل في فسيح الرحاب

> ياغيبُ إهذا الطفل جمُّ الروَّى مَّهُ مُختَطَفَّ ، شاردة روحه و غلغل في دنيا الهوى فارتمى ح خذه إلى ساحث تغنم به أ

مفضض الأفياء، نضر الشعاب وشارد الروح طويل الغياب حيران قد ضل سبيل المآب أغرودة حالية بالرغاب

أيها النيـــــل

أيها النيل أنت روح البلاد ورسول المنى وكل المراد لست ما فى أرضنا بل دما. تتمشى بين الحشا والفؤاد فاجر يانيل بالحياة إلينا وابعث الحير فى بطون الوادى وأملا القطر من ترابك تبراً وأبق يانيل رغم أنف العوادى

ر وفينا ذحيرة للجهاد! سإذا عزفى الخطوب الفادى ر ومهدا لحجى وكهف الرشاد ثابت الأس مستقر العاد في جميع العصور والآباد ب حديثاً وكعبة القصاد

مدصحونا من الكرى والرقاد لك عهـد الابوة الامجاد محمد فريد عين شوكه أيها النيل لن تذل مدى الده مصر تفديك بالدما، وبالنف فهى لولاك لم تكن منشأ النو وهى لولاك لم تكن ذات بجد وهى لولاك لم تخلد بذكر وهى لولاك لم تخلد بذكر وهى لولاك لم تكن منية الغر

أيها البيل ملغ الفرب أنَّا وسعينا إلى النهوض لنُّحْيي



منأحدث الشعر التركي

قصيلة لمحمد عاكف بك للدكتور عبد الوهاب عزام

كنت عزمت على أن أنتقل من الشعر التركى الحديث الى موضوع آخر من الشعر الشرقى ، ولكننى حيماعدت الى حلوان فى آخر الشهر الماضى وجدت الصديق الفاضل محمد عاكف بك قد فرغ من نظم قصيدة طويلة من روائع شعره يتجلى فيها بعض ما يحسة عظاء الشرق ، من الآلام والأحزان فى أيّامنا الحاضرة ، فاستحسنت أن أجعلها ختاماً للكلام عن الشعر التركى وكان من توفيق الله أن ظفرنا بمثل هذه الحاتمة .

الفنّارن

قصة ـ سمعتها منذ ثلاث سنين فلعل لها سامعاً واعياً فصل القطار من بوستون بعد الزوال بخسس دقائق . و تفرق المودعون ، وآوى الى المقاصير المسافرون . فها أنا مستبدً بهذه المقصورة الثمانية (۱) وقد أمكنت الراحة فا يمنعنى أن أستلقى فأريح فكرى وجسدى . لتدر السهاء والآفق والارض وحداً فلست أبالى ما استقرت لى هذه الزاوية لله أى أشجار من الزمرد! . . وأى لجيج من المروح! . . فارهو هذه أم قضور ؟ . . ما هذه القرى في حلل المدرف وأبهتها ؟ . . . ما أجمل الطريق وما أبهر مناطرها! . . . وما أكثر هذه المصانع! وما

أُخدتني سنة فانمحت هذه الخاطرات كلها . وبينها أطفو وأرسب في آفاق النوم اذا أنا مشارك في مقصورتي : واذا كوكب في مبعة الصبا قد طلع أمامي . كلما طمح البصر اليها

(١) يعنى أنها تسخ عَانِهَ أَشْعَاس

أزاغه لألاؤها فحر ساحدا على قدميها ، و الى جانبها — و لا ريب أنه حيمها — رجل بحيب ، محبب الى الرائى ، طويل القامة ، رز بر ، مهيب ، تشهد كل أسارير وحمه أنه صان .

أشفقت أن أروع هذين القمريين، فعلقت ألفاسي ولبلت قابعاً في راويتي ثم شرعت أرقبها اذلم أر حاجة الى هدا الاشفاق: أما العتاة فكانت عياها الذاهلتان مستفرقتين في حبيبها حتى لتحسب أن لو أنقضت أجرام السماء لم تفق ولم تشعر، وأما العاشق وقد غشى الحزن أسارير جبهته الوقور مقد غابت نظراته العميقة في أجواز العضاء البعيدة . كيف يحس ظل وجودك وهو يرمى الغيوب بعينيه وبجانبه ليلاه، وأمامه صورة المستقبل الذي طمحت اليه عيناه ؟ فانس نفسك في أنظر ماذا تقول الفتاة :

أيها الأمير ا أرأيت ثلاث القطع الأخيرة ؟ إنها الساحرة جدّ ساحرة . ما أصاخ المسرح في حياته المحثل هذه البدائع ، أرأيت شمس الصيف حين تطعن باشعتها في السحب فتحرق السموات نيران البروق الحاطفة ؟ كذلك كانت أصابعك التي لم تضرب ، بل احرقت العود النائح تحت خطوات الضياء! لو علمت كيف أنت تلك الصدور التي كانت أمامك ارب الموات على ماذا كانت هذه النوحات الداخنة لحناً بعد لحن كما تدمى وتحترق مثات من قلوب البلابل وأنت تصب شآييب اللهب على الاو تاركلها جملة واحدة! إن هذا النفس المنبعث الينا من قلب الصحراء المحترق حدا الخطاب الذي يحشر الإجيال كأنه نفخة الصور هو أو له ما سمعه غرينا المدنى ، علم الله لقد كنت ، وصواعق المضراب تتساقط ، أعمل سراب الماضى ، ماضى مصروالعراق ، وايران والحجاز ، والبمن وغز ثة و بخارى ، والسند و الهند حدان ا

- ولكن كيف يحتمل عجزى هذه السكلمات ؟ إثنى الإخجل أن أشكرك.

ــ ماذا تقول؟ ان للتواضع حداً فاعرف قدرك. ــ أنا لا أعرف الا ً قدرى :

كلاً كلاً! حتّام تخفى نبوغك؟ ألم ترالى الذين استمعوا لعز مك اليوم؟ وهم شياطين الصناعة في هذا العصر بلاريب الم ترهم جميعاً قدأ حموا روسهم اكباراً واعجاباً. ولاسيما مشاركة غودسكى (١) في عصفات التصفيق الثائرة بين الحين والحين، وتهمئتُه اياك وقوله: وأيها الامير! لا أدرى أين نظير هذا الاعجاز، ما أبهر عزفك الذي بك جد مفتون، وأنك اليوم فوقكل ثناء أنها كلمات أخذت أنفاس الحاضرين وأنك اليوم فوقكل ثناء أنها كلمات أخذت أنفاس الحاضرين

كلا. أن هذه الديار ، مالم تغير شعارها ، لا تحب الفقير أبدا • وانما تحب الدولار ، ولست أعرف ديارك . ولعلما على غير هدا.

ـــ ان يكن بينا فرق فمقدار رأس فرس في حلبة الرهان.

ــ نحن إذن شركا. في الفاقة . والها لبليَّة .

_ ولكن ماكان ينبغى أن يغض من قدر غودسكى، فان كل قريب يعرف شرف نفسه ؛ دع عبقريته التي سيطرت على كل بعيد . فان لم يكن في صدره قلب حساس فانشرى على الخليقة كلها كفناً من المعيدات .

ــ حــن ا والآخرون؟ أهم كذلك أصدقاؤك؟ ــ لا ا

سهل نسيت ما قالوا: وأيها الأمير! ما سمعنا قط فيولنسل(٢) كهذه، قد تسخر العبقريات الكبيرة، هذه الآلة الثائرة المسعصية التي تزلزل العبقريات الصغيرة، ولكن المعجزة في عُودك هذا. نعم ان فيولنسل عندنا آلة أبيّة مرهفة ولكنها كملت على مر الزمان. وماهكذا عودك، انه آلة ساذجة تأبي كل كال. ان هذه الأصوات الزاخرة كالشلال لاتفيض من مثل هذا الصدر. كنا نظن هذا فاذا بك قد أخرست الفضاء من مثل هذا الصدر. كنا نظن هذا فاذا بك قد أخرست الفضاء وظهر بين الحين والحين عودك اللانهائي . . . وأهذه مجاملة ؟

رحماك 1 الى لاخشى أن يكون تو اضعك أشبه بالرياء 1 القد آن أن تعترف بنبو غك .

(۱) غردسكى أكبر متارب على البيان في العالم (۳) آلة موسيقية اكبر من الكنجة اربع مرات

ان مقاربة الكال بعيدة عن آمالى فدعى النبوغ الآن!
 ماهذه المغمة الباردة المعادة ؟ وهذا القرار المكرر؟
 ذلك أن الفيان لا يعلو بذراعيه ، ولابد للسوغ من حتاح ، ولاجناح لى .

اأنت لاحناح لك! احر بصوتك فا قهمت! انك مند قلبل جاوزت شواهق الصناعة ثم حلقت حتى تحطيت حدود الإمكان. أنى اهنديت الى هده السبل انحتلقة للا يغال فى هدا الطيران؟ لا ربب انك لم تطوق فى عالم اللانهاية راجلا. وان لك فى هاتين الآلتين الخافقتين فى ذكراى جناحين آخرين. فليت شعرى أنى العالم عقرية كهذه تسمو بها أربعة اجحة باحثاً خيالها في سهاء الالهام؟ ان الدم الذى فى عروقك لمن دم الانبياء، وان غلياناً فى هذا الدم لجدير ان يبعت فى الشرق ازكى حماس: ان وراك جدوداً قد تصرف بالدهر سلطانهم، وان امامك ذكراً قد ضمن الك المستقبل منذاليوم، فل جاء أحد الى هذه الديار فى هذه السعادة؟

- أهكذا السعادة ؟ كلا ! لا تخدى نفسك بالسراب ، احل نشأت في طفو لقسعيدة اتبحبح في دار كأنها القر دوس ، ولكن اكفهر الجو منذ تخطيت عنبة الدار : احاط اللهيب والدخان بالشرق المعزق ، وكيف ينهض من تلققت داره النار فانقضت في النراب كل مفاخره حتى لم تبق خربة من هذا الماضي المجيد ؟ وبينما تمليل تحت هذه المصائب تقطعت الديار فذهبت واحدة بعد اخرى، فلما نظرت وراثي لم أر داراً ولا دياراً : ذهبت بها جمعاً ايدى الاجانب ا فلم يبق في هذه الفية الإياس امة خاسرة !

ـــ أُليس هو البأس الذي كان يأن به عودك ؟

كلاا لو أنّت المكاثنات كلها بلة العود ماترجم النواح عن ألم متفد في الجواس . يقول شاعر الهيد العيلسوف محد إقبال : واحترقت من نعاني المضطربة قلوب الاصدقاء ، وإيما يحترق قلي من النغمة التي يعجز عنها العناء ، ، وكداك أنا . فما سمع بعد من لسان مضر الي صوت الالم الذي يدوى في قلي الحرب اذلك تسموم ، فكيف تبين عنه بضع آهات ؟ نعم لم تبن عنه فا كنت الآن عارفة أمرى إد تغنيت بأغاني سعادتي ا فلا تغضي إن بجبت لظنك بي . لا تغضى واعلى أني تضو مصائب ، أجاله هذه الاحداث التي تسمى القضاء . وقد عي وأسى و ذراعي هذه الاحداث التي تسمى القضاء . وقد عي وأسى و ذراعي

ما لجلاد المحتدم ليل نهار، لا أز ال أنعامل و أنهض و لكن الشاف قد انهدم! و احسرتاه! على أي حين قد انهدم: حين يئست من الطفر و مأى عنى أمل البجاة و ذهب الهلاك مكل خطوة خطوتها الى المستعمل. و الا فأية علية لم تمل متى؟ أصورة وطى الذي القلب كشاماً من الرماد؟ أم تماسة أمتى الهائمة بغير و طن؟ أم عشى البدم الدى مصفت به ربح الخريف؟ أم أسرتى المرزأة

عشى اليدم الدى نصفت به ربح الخريف؟ أم اسرقى المرزاة التى درتها الرياح ق الأرجاء؟ أم معامدى ومقابرى التى طمسها اللى؟ أم حرم كعنى الدى أفعر إقعار البيداء؟ أم ديى الدى دمى قلسه دهراً حتى وقع ؟ أم نعيب الوم على هذه الحرائب خرائب الاحساس؟

وبعد فأية فاجعة لم أصلَ مارها؟ لست أعلم ما طواه لى العد فهو الآن سر محجب، ولكن إن تسأليني عن مصائب

اليوم فاليك إحمالها:

ارتمت في في اليم سفيمة مالية . فاكبر ظني ان لن أعاود الحياة، وكست أعزى نصبي حبين أرى أساطين عشيرتي بحاسي تتقلب بنا الخطوب معاً . فئارت العاصفة ومزقت أضلاع السمية وتفرقت الامواج بالألواح. فلتصارع القضاء هذه السفينة التي انقلبت خيالاً. بل لم يسق منها الحيال ! لمادا أكافح أنا فيهذا النحر؟ قداعتصمت بلوحين تعسين. وما بقاؤهما في مصارعة جبال من الموح ؟ والسياء تحجبها ظلمات من السحب متراكمة ويجثم على العضاء اشد الليالي حلكا وهو لاً ، فاكو ام الظلام عن يميني وشمالي وأمامي وخلفي . لا أعرف المكان ولا العاية ولا الجهـة ولا الوجهة . أضطرب ياتساً وأدور النميس الهروح فلا أظهر سها ، فأراق مسكيماً يُدُفع إلى القبر حياً! حيماً تقدُّفي الْأمواح الثائرة ا وحيناً تهبط بي هوة حهمية يرعدم االعصاء اوحمأ تشق السحب عن البرق الخاطف عزق احشاء الطلام، هاذا مرأى هائل لايدر للحياة الرجاء! أقول مرة: • ان القضاء لايُصارع . فان لم يكن من الاجل بُدُ فَمَا تَمْسَكِي بِهِذَينِ اللَّوحِيرِ؟ حسىجَلاداً وكفاحاً ! ، وأقول أخرى: وكلا! لاأستسلم الأصدم برأسي الصبحرة والاأصدم به الانتحار!، ثم أمضي طافياً راسباً.

- ألم أقل الآن أيها الآمير ! ان الدي يتحكم في نفسك دم الانبياء ؟ .

أجل ، أطفو وأرسب وإخالي لا أنقدم — بهدين اللوحين اللذين سميتهما جناحين ! بهذين اللوحين وهما البقية من انقاض

شاقي المدم أن تكن له بقية ا

- أماكما كما نريد النائشهد العروب مند حين ؟ واأسما قد دهنت حنى حمرةالشفق ! وحثم على الآفاق اليتيمة حزن المساء فانقلنت صدراً حريباً . ألا تراها ؟

مده، الآفاق البتيمة و نمسح عليها الآن يد الشفق الحارب فأن غده مسحت عليها ايدى النحوم واما والصدر الحرب فأن غده مسمس ولكر آفاق للى ليس لها مرهذه القبة صوء ولاصدى وانما حطها هذا الطلام الصامت هذا التلام السرمدى اكلها هسطت الى ساحة قلى الخذتني الرعدة والوجل: اذ أرى في كل خطوة اثر غروب ، نعم اثر غروب ولكمه عيق كالعدم! فأنما موعد شموسي العاربة يوم المحشر! ولكن ماهذا الحزن وماهذه الدممة على وجهك الاتختمي ولكن ماهذا الحزن وماهذه الدممة على وجهك الاتختمي من صخر ما إحتمل انهمار هذه الشآبيب الغائمة في عينيك! لا لا الا اله ليحرقني أن تحسى آلامي . فدعيني أبكي و تنحي على قدة الدموع!

صدر العدد الأول من دائرة المعارف الاسلامية

أبيق الطبع، جيد الورق، من القطع الكبير، وفي عدد صفحات الاصل الافرنجي. من أهم أبحاث هذا العدد؛ أبخاز، الف ، أبان بن عبد الحيد، أبازة، الأباضية، أبحد، أبخاز، ابراهيم الحليل، ابر اهيم بن أدهم، إبراهيم باشا والي مصر، ابراهيم بك، أبرهة، الابشيهي، الي غير ذلك من الأبحاث التي تقرب من الحسين. — كتب التعليقات والردود في هذا العدد حصرات الاساتذة : ابراهيم مصطفى (الاستاذ مالجامعة المصرية) الدكتور طه حسين، محمد مسعود، فضيلة الشيخ يوسف الدجوي، محمد فريد وجدي، أحمد زكي باشا. يطلب العدد من جميع مكاتب القطر المصرى والعالم العربي أو من مقر اللجنة بشارع قصر النيل رقم ٣٣ بمصر، وكيل اللجة بالاسكندرية ا الاستاذ محمد زكي سكرتير معهد الثقافة. ثمن العدد ٨ قروش في داخل القطر و ١٣ قرشا في خارج القطر المصرى ؟



عيد الكهارب

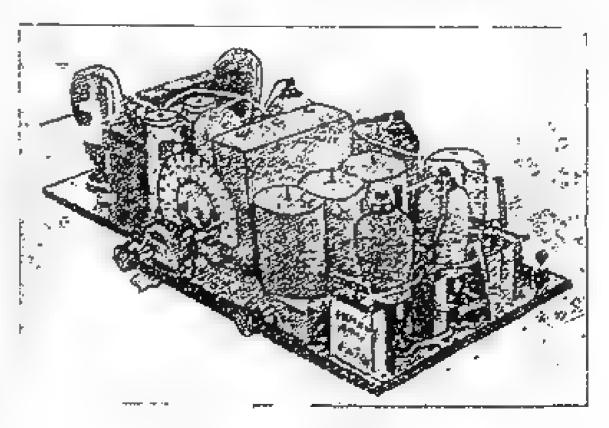
للدكتور احمد زكبي

امتلائت الطرقات وسُدَّت المسالك بالمشاة والراكبين وتمكست العربات الحاصة والعامة منفوق الارض وتحتها بحمولاتها الأنسانية وكلها وجهتها اوليمبيا ، ذلك القصر الواسع في الحي العربي من لندن حيث يقام كل عام يمهر جان كبر ، يعرض فيه كل جديد في عالم اللاسلك. وما انتصف النهار حتى أخد الهو الكبير من القصر السقيف يصيق بمن هيه، وأخذت الخطوات تقصر في سبيلها بين المعروضات حتى كادت تنعدم الحركة ، ولما للغ الداخلون خمسين ألفا صدر الامر الى الابواب أن تمنع الدخول . وكان على الأمواب الألوف من الناس في صفوف كالجند منتظمة ، كل يُنتظر دوره واقفا، لايزحم رجل امرأة ولا يافع شيخا، ونمت الصفوف ذيولاً ، وتفرعت الذبول وطال الانتظار ، ونفد الصبر، وكان اليوم مشمـــا حاراً، فأخذت تشبع في الجمهور الصامت بطبيعته أصوات الفلق ، وأخذ يتبدل النظام السائد بالهرج، وتبسمدل الهرج يزثاط صارخ واحتجاج منذر، دوت على اثره فى داخل القصر الشاسع ثلاثمائة من نواعق اللاسلك ترجو ممن أتم طوافه بالمعروضات أن يغادر بسلام ، وخرج من المعرض ممثلون وممثلات من المشهورين في عالم الراديو والمشهورات يعرصن على أرصفة الطريق من ألعامهن وأغانيهن مايسلي الحمور ويطيب خاطره، ولكن القدر كان قدغلي وأوشك أن يفور . و بدرت بو ادر العنف. فلما تحطمت الواح الزجاجمن بعص المداخل تشلفي البوليس فجاً. لساعته بركبه ورجله وملك ناصية الموقف في دفائق، وأحتَبُس رجل واحد . وعُدُّ من بحارج البناء عـدا تقريبيا مكانوا خسا وعشرين ألما

دحلنا البناء حيث المعرص فوجدناه يتألف من الصالة الكرى قد بَعْدُ طُولِهَا. وامتدعرصها، وسما ارتفاعها، وعلىأرصها موائد متطاولة عليها أجهزة اللاسلكىالكاملة قد صفت فيخطوط متوازية تستطيل تارة وتستعرض أخرىء وبينها الناس يسيرون كالتمل في بطء وكثرة . وفي الوجه المقامل للداخل سلمعريض قد تغطى بالزائرين وهم فىطريقهم الىالدهاليز العليا.والشرفات الجانبية حيث أكثرالمعروضات للقطع المفردة التي تتألف منها الأجهزة الكامله . وقد راعي المنسقون والعارضون جميعا في تفريق الأماكن وتخصيص المناضد، وكدلك فيالمعروضات وأنواعها وأحجامها وألوانها ورينتها، أن تتألف من الجميع وحدة كاملة جميلة تسترعي عين الرائر وهو لايزال على الاعتاب، وكأنهم خشوا أن يكون جهال التنسبق ضعيفا عاترا فرسموا بأنابيب الكهرباءة الحراء في قبالة الداحل على الجدار العريض العالى الدى يهمين على الدار رسها كبرا عظيها رائعا يجمع الى الجال القوة والفتوَّة. وبلغ عدد العارضين تحوا من ثلاثمائة ، وبلغت المبيعات بحوا من ثلاثة ملايين من الحيمات ستجعل المصانع في شعل شاغل مدى أشهر الشناء القادم

وامتم العارضون عن ادارة الاجهزة والتقاط أمواج الأثير خشية أن يتصدع الجمهور بمثات الأبواق فلم يكل لغير الفنى في المعروض مأرب، إلا أن يستمتع بيريق الصهامات وجيدة المكثفات وسواد الحوريات ودقة النجارة في صاعة الأبواق والحزانات. أماالفنى فلم يكن هناك حد لنهمه فقدامتاز هذا العام بتقدم في كل قطعة من مستقبلات الراديو أفسد على الكثيرين اغتباطهم بالأجهزة القديمة الني لديهم، وحرّكهم وسيحركهم لإشك، إما الى استبدال قديم بجديد، واماالى الاقتصار على الترقيع لننال اجهزتهم حطا من الجدة، ولكن في كثير من الأحوال يتناول التجديد أساس الحهاز من حيث النظام من الأحوال يتناول التجديد أساس الحهاز من حيث النظام

الذي بُنَـي َعليه و نوع الاجزاء التي تستخدم فيه. في هذه الحالة قد يتكلف الترقيع أكثر من شراء الجديد . ولمل هذا هو السلم في أن كثيرا من محازن للدن كانت تعرض قيمل ابتدا. المعرص اجهزة كثيرة مي لاشك من الطرارات القديمة بأثمان نخسة لممت النصف ثما دونه وهده حال لاتسر مقتبي الراديو ومن المؤسف أنها ستتحدد كل عام ما في، العلما، يحثون وما طالت الشركات وهي عديدة وغنية تتنافس فى تحويد المحصول. الإأن صنعا من المستهلكين لا يفتأ يجـد لدته في هذا التعيير والتبديل بحلول كل عام جديد. ذلك ريق الهو أَهُ الذينِ- كُبُّونَ أَحَهِرَ ثُهُمُ بِأَنْفُسِهِمْ، وَيَفْقَهُونَ كِفْ تَعْمَلُ هؤلاً. يرحـون بكل جديد للمنعة التي يجدون في الحل والربط وفي ترقب البحس الباشيم في استقبال للا ثير أدق. والتقاط للكلام والنغم أصفى وأروق. ومن الغريب أن كثيرًا من الهواة هوَّاهُمُ يقف عند هذا الحد. أو إنَّ هو تعداه أصبح رغبة عادية لا يتحرق لها إرتم ولا يغلى معها دم. هواهم في الآلة المعدنية الزجاجية الحشبية الني تلعب فيها أصابعهم وفي النتاج التي تأتى به من حيث الأداء. أما ما يحمله الأثير من جملة يديعة أو نغمة مشجية فله عندهم المحل الثاني. ولحكم سر الزائر" الغريب للعرض أن يرى شبانا هواة لم يعدوا بصد العشرين ينسلون كالسحالي من خلال هذا الزحام يجمعون فيأ كياس من الورق بأيديهم تشرات العارضين وكتياتهم وقد حوت كل طريف حادث.



جهار استفال حديث و تتناول التحسينات المعروضة الاستقبال وحده،أى تحسين الآلة من حيث حسن أدائها، وحمايتها من البيئة التي

تعمل فيها عثال دلك أن حسّ الآلة زاد، أي أنها تستطيع أن تلمُّنظ أصعف الموجات في الآثير وأن تكبرها دون أنَّ تفقد منها شيئاً لا من النغم العالى ولاالنغم الواطيء، أو دون أن يصعف هداأو ذاك فالله قيمة ذلك كبرة في إذاعة الموسيقي. ولو أنه ليس له مشيل هذا الخطر في إذاعة السكلام. كذلك رادت في الآلة القدرة على الاحتيار ، فكثيراً ماأراد الانسان ماعمه بودروه محطة فهواشت عليه محطة أخرى موجتها قريبة مَنْ تَلَكُ. فاصبح الآن يستطيع أن يحجب المحطة التي يريد ححمها كدلك كان السامع يستمع اليالمحطة التي يشاه في اغتباط و هدو ، فلا يات أن يرى الاصوات تضعف حتى تكادتنعدم تُم تهجم على اذبه في قوة ثم تنقبقر فلا تترك في نفسه لذة من سماع ، فاصبح بالآلات الجديدة في مأمن من هذا يستمع لنغم ذى قوة مصطردة واحدة .كذلككانت الآلات تتأثر بما في البيت أو الطريق من الكهرباء، كأن يكون بالمسكن مصعد أوبالشارع ترام ، أما الآن فقد حاطوا الآلة ــــ أو الأصوب بعض أجزاءها عا يصد عنها كل هذا الأذى . حدثني صديق أنه الآن لا يحد للصعد هذا الأذي مع أن جهازه لا يفصله عنه غير سمك حائط.كذلك كنت تنطلب استماع محطة فتديراللولب فيمر بك على محطات أخرى سها القريب القوى الذي يصرح في البوق ذلك الصراخ المؤلم المعروف ،أما الآن فتضبط الآلة كل هذا من تفسها . يل من الآلات مالا تسمم له صوتاً وأنت تدور باللولب تطلب المحطة التي تريد. وأنما ترى مصاحاً ينير ويظلم كلما مر بمحطة ، فاذا أضاء عندموجة المحطة التي تريدها خفضت زرا فجاءك النغم والصوت على أشده ، هذا الى كثيرمن التغييرات التي لا يمكن ذكرها دون الدخول في معقدات الفن ، ودون ذلك حــواثل منها اللغة العربية، ولقد جازفت في هـذا المقال نقلت ﴿ المُكَنُّفُ ﴾ ر . وأَخُويَّة ، و . المناعمة ، و . المستقبل، وفي نفسي شك كبير فيم يفقه القارى. من ذلك

أماً من حيث أحجام الاجهزة وشكلها فلم تبق الشركات رغمة لراغب الاقضتها، فالجهاز الكبير الذي يملا الحائط كأنه قطعة من الاثاث موجود، والحهاز الصعير الذي تربطه الى قائم عجلة الادارة من سيارتك موجود، والجهاز الدي تستقى له من كرباءة المنزل موجود، والدي تستقى له من كرباءة المنزل موجود، والدي تستقى له من كرباءة المنزل موجود، وهمها شئت من أشكال أو ألو أن



ابن فرعون يتعلم . . للأديب حسين شوق

كان الأمير الصغير (مرى آمون) ولى عهد وعون ولم تكرسه ثرو على العاشرة - يتلقى دروسه الدينية فى حجرته .. وكان معله الكاهن الكير (مرتب) يشرح له الاسرار السهارية المعيمه فى الوراق البردى المنثورة أمامه .. وكانت لحية الكاهن الطويلة تروح وتغدو فى العضاء كلما تكلم ، كأنها الآلة الكرمائية التى تمسح زجاح السيارة أمام السائق فى أيام المطرحتى لا يحجب عن نظره الطريق . كان الكاهن يقص على الامير كيف تمكون العالم وكيف حلق الاله وعدا الفضاء، ثم الارض مم السهاء ثم اليل شمالتر بة الخصبة . ولكن مرى آمون كان يستمع الى معلمه فى الممة وضجر، ويود لو ولكن مرى آمون كان يستمع الى معلمه فى المة وضجر، ويود لو منارك الاطفال الذين شاهدهم من النافذة يمرحون فى الحقول طلقاء سعدا فى مرحون فى الحقول طلقاء سعدا فى مرحون فى الحقول طلقاء سعدا فى مرحون فى الحقول

لخزاية الجهاز تتوايق مع شكل الحجرة التي تضعه فيها ولونها فوجود كذلك، مارجدت في كيسك الحنهات. أما الذي خيشت آماليا فيه بحق فالإجهزة التي تنقل آك صور الرجل المذيع وهو يتكلم أو يمشل أو يغي Televisor. فقدأ قامت شركة ماركوني جهازا كبيرا من تلك الاجهزة عرفاه من بعيد لا به كان حجر عثرة في سيل سيل الزحام المنديق لانه كان ينجمد هناك. وصيرنا حتى بلغناه واذا يوسطه لوحة سودا. ينجمد هناك. وصيرنا حتى بلغناه واذا يوسطه لوحة سودا. الحولما قدمان في مثلها عرضا هي التي تركزت اليها الانظار. اخذما ننظر مع الناس فيلم نرشينا، وكناعيلي ساحل الصخرة الآدمية في قبالة اللوحة، وبعد لاي صغطا من حبث لامدري الكمكان أحب وأقرب، فعند تذ تبينا أشباح الممثلين و تتبعنا الىمكان أحب وأقرب، فعند تذ تبينا أشباح الممثلين و تتبعنا حركاتهم وهي متصله حقاكا تصالها على شاشة السيما، الا أما خلناهم من ظلمة المنظر يلعبون في ليلة مقعرة قد حجب بدرها خلناهم من ظلمة المنظر يلعبون في ليلة مقعرة قد حجب بدرها محاب قائم. على أنها بادرة حسنة وأول الغيث قطرتم ينهمر كالمدن في مهم على أنها بادرة حسنة وأول الغيث قطرتم ينهمر كالمدن في مهم المدن في مهم المدن في المها الادن في المهم المدن في المهم المهم المدن في المهم المدن في المهم المهم المدن في المهم المدن في المهم المهم المدن في المهم المه

أر مه افادا دكر الكاهرجهم وأحد مصف الشياطين المسكلتين دمها معداب من أد مد والحياة الدما أحس مرى آمون برعدة تسرى في حسمه الصئيل وكان الكاهر يرمقه بالتمامة صفراء كأنه معسط لحوف الامير كم ود مرى آمون في تلك اللحظة لو دق عق معله !.

وفى أثناء ذلك 'ارداد ضجيح الاطمال فى الحارج ، فظر الامير اليهم مرة أحرى من النافذة ، فاذا بهم يطاردون جحشاً فر من صاحبه . عندئذ استولت الخاسة على قلب الامير ، واشتدت به الرغبة فى الانضهام الى أولئك الصبيان ، فصاح عمله قائلا : سيدى أرجومنك أن تدعنى أذهب لمساعدة هؤلاء الاطمال فى القيض على الجحش الهارب . . فكان جواب الكاهن أن غلق النافذة وإستمر فى القراءة كأن لم يقع شى . . .

تقلب الامير المسكين في سريره تلك الليلة ، ولم تذقى عينه النوم لانه كان حد غضبان . ولو نظر مرى آمون وجهه في المرآة في ذلك الحين لشاهد تلك الحرة الجولة التي علت خدوده ذات الصفرة الذهبية من جراه المعاله! . . حقا! لقد مل الامير الحياة . وسئم استبداد معله اصحيح ان بالقصر أطفالا كثيرين من أبناء الاشراف يستطيع الامير مشاركتهم في العامم ، ولكن هؤلاء لا يعاملونه معاملة الند للد بل مهابونه ولا يحاطبونه ألا في كلفة وحياه! .

رب كيف يتخلص الامير من بر الكاهن حوتيب ؟ إنه طالما شكاه الى فرعين والملكة في الأوقات القصيرة التى يسمح له فيها بمقابلتها ولكن من غير جدوى . ، فقد كاما يردانه دائما خائبا كأنه ارتكب جرما . . لم لايرفع الامر الى الآلهة الفتخام وهم من أفاريه كما يزعنون ؟ ولكن هؤلاء هل يعينو نه ؟ إنه يشك في دلك أفطر الى صورهم المخيفة ا . ذاك (سوبك) اله الماء ، له صورة التمساح الذي يحطف الاطمال على صفاف الهر ، و دلك (أنوبيس) في شكل الدئب وقد أكل في العام الماضي غرال الامير انحيوب . . و تلك (ها تور) على هيئة نقرة ، فهي لاشك بلها دلا تستطيع نصر ته . . اذن من يحف منهم ليحد ته ؟ أيزيس ؟ أجل! هي الام البرة ، كم مرة سكب الامير دموع الرحمة و الحنان أزاء تمنالها وهي جالسة تضم الى صدرها ولدها الرحمة و الحنان أزاء تمنالها وهي جالسة تضم الى صدرها ولدها المحبوب حوروس 1 وفي تلك الليلة نهسها دعاها الامير لنصرته

فاسجيب دعاؤه اربما تكون ايربس يعيدة الظر في استجانبه ادعاء الامير؛ البس مرى آمون ولى عهد المملكة ؟ لو آ ل اليه الملك سد موت أبيه ادن سوف يتذكرها فيه ضلها على سائر الآلمة ويسى لها شاهق القصور ويقيم لها أعظم البهائيل ، ويغدق عايها المدايا و القراس و اليك كيف استجابت دعاء الامير:

لاحطالامير الرمل عادة الكاهن ملارمة حجرته في كل احتمال ديبي يفام بالقصر . فكثيرا ما تحث عنه الأمير بنظر ه في مكان الاحتدال ولم يجده فيه ، يايما بحصر هذه الاحتمالات الملك والماكمة والكهة الآخرون، وجميع رجال القصر .. فيكان مرى أمون يتعجب من أمر معلمه ولايفهم سنب احتجاب الرجل وتحلته على حصور مثل هده الاحتفالات العظيمة وفي يوم عيد دفع الامير حب الاستطلاع الحان يختى. في حجرة الكاهن حتى بدرك السر . فمعل دلك قبل وصول الكاهن الى حجرته نقبيل، وما كاد حوتيب يدخل ويغلق خلفه الباب حتى صغط على زر في الحائط فالفتح فيه ثقب دخله الـكاهن على المور . . وقد أراد الامير أن يتبع حوتيب في الثقب ولكه أحس الخرف يتملكه، فعاد مهرولا الى حجرته الخياصة . . و في المرة الثانية تغلبت الرغسة على الحوف فاستطاع الامير اثباع الكاهن داخل الثقب فاذا به في دهايز مظلم التهي منه الى مكان منبق يقم خلف الحائط المستند اليه تمثال آمون الكبر القائم في قاعة الاحتفالات ٠ واذا بالكاهن يقف خاف التعثال المذكور ويتناول من الارض بوقا تم يتكلم منه بصوت متغير مقلدا صوت التمثال ، مردد الالفاظ التي طالميا سمعها الامير في تلك الاحتفالات بنصها . وكان يطن هو وسائر الحاضرين لطبيعة الحال ، الها صادرة عن الانه . . حقاً ! أن دهشة الأمير كانت عطسة عقدار خوفه ، لذلك هرول مسرعا الى الخارج . ، ولكن قلمه كان يقيض سرورا لاكتشافه العظم الدي سوف يشتريه سه الكاهن بثمن عال . . وفي اليوم التالي أنتهر الأمر فرصة غياب الكاهن عن القصر فقصد حجرته . وهماك ضغط الزر تم دخل في الثقب وعاد منه بالنوق . . بعد دلك ، عند ما أرفت ساعة الدرس وأقبل المعلم يتهادى في رزانته المعتادة ؛ دما الأسعر منه قائلا :

رسيدى أطن أمك فقدت هدا البوق فى النقب اعدئذ احمر وجه الكاهن حتى عاد «كالطماطم» ثم مد يده ليأخد الوق صانحا بى غضب : أعطني هذا البوق !

ولك الأمير وضع يده بالبوق خاف ظهره وقال في التسامة الظافر: سوف أفعل ياسيدى اذا أدنت لى فى اللعب حيث أشا، ومع من اختار من الرفاق .. فتردد الكاهن ملياً ثم قال في يأس ، وهو يطأطي، رأسه: لك يا بي ما تريد ال

قصية مصرية

« الط_امع. ٠ ٠ »

لقد و ۱۱۱ الحف ، و مشى اليه السعد ، و حدلت حباته الحديدة عا أحدل به حباه رحل عليم الله يعسد الشيح و يافرت و رجلا عادباً في الهربة الله أصحى رجلا مرموقا فأحت ترى الحلوس في آحر الطريق يمهصون على أقدامهم عند ما يندو في أوله في جمة من احواج ، و قعطان من السكرونة ، و عمامة متقة يندو شائها دائماً باصعا مرهم آ ، و بين أنا مله مسحة من الكهر مان متألفة الحبات ، و شعتاه الا تعتران عن تسييح الحلاق القدير فتنيران وجها جميلا مشرياً بالحمرة

وإن و معارته لتحال بالاضياف في الشناء و تذكر في موقدها حرات الاثل ويشرق من سقطها على الحالسين تور جيسل يرسله مصباح في وفانوس و من الرجاج الملون، وفيها يشيع صوته الحلو الحيون يردد اى القرآن أو فقرات الحديث، وأصوات الاضياف ترتفع بتلك الحلة الابدية: صدق الله العظم ... صلى الله عليه وسلم افادا ماحل الصيف إنتقل المجلس الى و المصطة والمستندة الى واجهة الدار حيث يحلو السمر تحت ضوء القمر، وحيث جرت العادة أن قعقد حفلات الذكر والحتمات، وحيث كان أصحاب الربانة والمزمار . ومنشدو أبى زيد، والقصاصون يحلسون فيطربون حلقة المستمعين من شيب وشنان، وسيدات جالسات، فيطربون حلقة المستمعين من شيب وشنان، وسيدات جالسات، خف الانواب وورا، الموادذ.

لم تكن للشيخ ياقوت هذه المكانة في أول الامر . كان في المدأ مأذو ما الفرية . فاذا ما كان يوم الجمعة واجتمع الناس في المسجد وعطهم بلسان فصيح وكلهات راجرات ، وأراهم الطريق الى الجمة ورغهم فيها . والطريق الى الله وحذرهمها . . فاذا ما انتهت الصلاة نقد ماليه الجمع يستمت في أمور الدين والديا و يستايمه المصح والارشاد ولفد اهم اشيخ يافوت صيق رزقه وقلة ما تجديه عليه وظيمته وفيت ذهه عن فكرة صائبة . وسرعان ماطهر في القرية دكان مزين الجدران ترتفع فوق بانه لوحة كتب عليها و راجى عمو المنان،

ونفقت تجارته ، واقبل الناس عليه . فهم يجدون عنده مالا يجدون في حانوت القرية الآخر . وسرعانما أخذ الناس يتحدثون عن جودة بضائمه وطرافتها . ويطرون ما عنده من تمباك ودخان .

الشيخ ياقوت عبَّان ۽ اِ . .

وسور مكنوبة ، وأوراد ، وتعاويد تحاط في الاحجة فتمي الناس شر العين وكيد الحسود ! . . ولم ينس الشيح أن يستحصر ألوانا مختلفة من المسهلات ، والنرشام فلم يعد يتكد الممعود أو موجوع الرأس أو الامعا، عام الدهاب إلى المدينة لالتماس هذه الاشياء

كان صاحب الحانوت الآخر مستنداً بأهل القربة لا يؤجل لهم ثمن ما يشترون على رداءة صائعه وشحه ، فلم يقو على ما فسة الشيح ياقوت فأدركه الافلاس ، والحق أن الشيح كان دمث الاحلاق من أرباب السياسة والكياسة وكان يسخو في السيع ويمهل في الدفع ، وهو فصلا عن ذلك من حفظة القرآن فالشراء منه بركة ، والتمسح به وهو من أصحاب الراكر فيه مع لامصرة. وهو يعطى المشترى المواظب من حين الى حين شيئا من بخور السيدة الدى أحضره من القاهرة .

وعندالدكان مقعدان طويلان تجدهما أيدامشغولين بالجلوس من المشترين الدين يرغبون البقاء لاستماع الشيخ وهو يقرأ الجريدة ويقص عليهم الاخبار وما يحدث في بلاد الكفار ،

وقد كان اليهودى ينزل القرية بين الحين والحين مجمل بضائعه على كنفه ويصبح و شيت يابنات. ماديل. روابح. حراير أمشاط. مرامات يامنات... م. لكن هذا الصوت قد اختفى ونقض اليهودى حذا ومن تراب القرية، فقد كرههم الشيخ باقوت في معاملته، واستحضر لزوجته نلك البضائع م مكامت تبيعها في المنزل بالسعر المعتدل المقسط، وانتشر خبرها في القرية فاصابت من الرزق اكثر عا يصيب الشيخ من حانوته، وأخذ الشيه يكثر من تسبيح الله و ترديد اسمه والثناء عليه، وابتدأت الحرة تنتشر في جهد.

ومضى الحول فاذا به يحرج على الناس بمشروع جديد، فقد كبر عليه أن تطل القرية بلاكتاب، فشمر عن ساعد الحد، واشترى الحشب وكان في صاه نجارا فلم يلبث أن سواء مقاعد يجلس عليها صبية والكتاب م الذي افتحه.

وكان و الكتاب به بحوار الدكان في الطابق الأول من الدار فأخذ بوزع نشاطه بين العملين ويراوح بيهما في الجمود. وكانت بصائع الحالوت نفق سريعا، فأن أو لاد النجوع المجاورة صاروا يعودرن في المسا. بعدالدرس بما يحتاج اليه ذو بهم من بضائع الشيخ. فأدا ما كان الصباح وأبتدأ الدرس واخذت عصا الشيخ ترقص فيده. دهوا الى الدكان يحاولون الاكتار من ابتياع الحلوى وما البها ابتغاء مرضاته حتى تقصر عنهم عصاه.

وأثمرت جهود الشيخ الجديدة فصارت القرية تفاخر يعددمن الصية حفظوا القرآن. وذاعت شهرة الكتاب فوفد اليه ابناء

الكمور القريمة يتنلذون على الشيخ ومضت الآيام فأذابكناب الشيخ ياموت من كماتيب الاعامة التي تنقاضي تسعة جنبهات في السنة!

فحاله عليه ابوات الررق فصار يناجر ، ويعامر ، ويكسب ، ويستأجر الأرض و بزرعها ، وجعل ينغنى صباح مساء «وأما سعمة ريك فحدث » غير أن همادفينا كان يقلق الشيخ ويقص مصحمه ، فقد مضت خمس سوات و روجه لم تعقب له ولداعير « حسان » . وهورجل يطمع في كثرة السل و يريد أن يرى ابجاله يرتعون في هدا الرزق الواسع والخير العميم .

أما أن يمى مقلة الدرية فقد كأن شيئا تقيلا على نفسه كان الناس يتهام ون ونا. له واشعانا ، والاعددا، بشمتون ويودون تو يحطف الموت حداما فلا يقى الرجل من زينة الحياة غير المال والمال بنين كالشحر بلا ثمر .

كلما من بالشيخ يافوت هذا الحاطر ارتاع وابتأس. ومادا يدعو الى الارتباع أكثر من شماتة الاعداء نار الحساد التي لا تجد لها وقوداً غير كارثة تلم به وبلا. يقع فيه 1..

كان يفكر أن يتزوج بأخرى، لكنه كان رجلا شهما، تأبي رجولته أن بتزوج على أمحسان، فيؤلم نفسها، وبحزى إخلاصها وصبرها شر الجزاء. كان يحبها حبا خالصا، ويحدد فيها الروجة الصالحة المطواع، والمرأة الجيلة الصبوحة.

كانت أم السعد تشعر بهذا الحفطر الذي يهددها وبأيدى السوء التي تدأب على إفساد حياتها الزوجية ووضع البار في بيت همائها، فكانت تصبر على وشايات أم الشيخ وأخواته اللواني المتلكنين وغبة محرقة في أن يتزوج الشيخ من بنت العمدة، نقد وصلى رجلهم الى الدرجة التي تؤهله الى نيل هذا الشرف....

كانت أم السعد تداريهن ، وتصبر على ما يصيبها مهن طمعانى أن نظل وحدها حليلة زوجها . أما هن فقد غلون بى اضطهادها والاساءة اليها بعد أن عرفن موطن الضعف فيها ، ووقفن على تلك الغيرة المسترة خلف قلبها . وأضحت لهن أمة ضارعة ذليلة تعزع إذ يلوح لهاشبح و الضرة »وتضع أصعبها في أذنيها حين تسمع كلمة الطلاق ، فقد كانت تعرف أنها سائرة الى أحد الطريقين .

صارت تنذر الذور وتستصرخ الأوليا. ، وتذهب الى قور الصالحين تستعد مها البركة . يأتى عليها الليل وينام القوم فتصعد الى السطح وتكشف رأسها وتسخر كل قوى روحها فى النوسل الى السطح وتكشف رأسها وتسخر كل قوى روحها فى النوسل الى الله أن يرزقها ولدا آخر . وقد تسترسل فى بكائها وهى تنذكر آلام النهار والتعيير ، والكيد ، فلا تمسح دمعها حتى تظهر

نجمة الصبح فتمرد لننام عند قدمي زوجها .

فاذا كأن شير رمسان صامته من غير سحور وبذلت الاحسان مي غير حساب.

و للغ حسان العاشرة من عمره والأم لم تطهر بالأسية ... وأنف صعر الزوج فخطت أبنة العمدة لنفسه

والتدأ الين يمتلى. بالضوضا، ويستعد لاستقال الأفراح والليالى الملاح. فكانت يو أم السعد تنسل الى غرفتها كما يبسل الى وكره حيوان مضطهد بجروح ... كانت تعيش من فكرها في مأنم. وكلما اقترب يوم العرس انقطع بين يديها خيط من حيوط الهنا. ، حتى صارت تفتقد مسرات حياتها فلا نجسه بين يديها إلا خرقة مهلهاة .

وماذا بقى لها بعد أن صارت المرأة المبوذة ؟! كيف تطيق أن ترى المرأة التى تتوح بدلها بعد أن كان التاح لها ، تتخطر مزهوة محتالة يزرى جمالها الفتى الجديد بجمالها الدى فقد الجدة والفتئة ا ...

لفد شادت هى كل شى. و تعبت فى كل شى. ، فاذا بامرأة غريبة تنسلم البضاعة و تأمر و تنهى ! ليتهالم تفعل شيئا ، ليتهالم تدبر ولم تقتصد ! كانت تشقى فى حاضرها لتسعد بمستقبلها فاذا بالمستقبل يضيع و بالأمل يتحطم ا . .

وحسان العزيز 1 إن امره ليدمى فؤادها . لقد اشترى له أبوه اثوابا جديدة بمناسبة قدوم العروس ، وأمرها أن تخيطها له 1 إن ثياب الحداد أولى به فقد دالت دوله ، ولن يدلل فيها بعد السيصبح ابن المرأة القديمة وسيتحول قلب أيمعنه الى أولئك الاطمال الصغار الذين طال اليهم اشتياقه . كيف تستطيع احتمال هذا؟ انها لترسيل بصرها في المستقبل فترى ابنة العمدة جالسة في رحبة الدار تخرج ثديها فخورة مباهية لترضع طفلها . كا نها تتعمده غاظتها والحط ، ن شأبها اوستسكس مي بصرها للارضاع ابل اله ليهز شوقا الى طميل . وهي تحرجه في وحدتها وتنامله بحسرة حرى وعين أسيفة . وتعصره لعله يمس له بقطرة تكون نذيرا بالحل ا . . فلا تظاهر بغير الحيبة ، ولا يلوح على وجهها غير ظل ابتسامة كسيرة مهزومة . . .

مضى شهر على الزواج الجديد . . . وكانت أم السعد قد سئلت أن تخلى غرفتها للعروس، ووعدها زوجها أن يردالغرفة اليها بعداً يام، لكنه حنث في وعده، وتركها تقيم مع أوعية اللبن والجبن في هذه الغرفة القائمية فوق السطح . . . وهي الآن جالسة تخطط في

التراب وتحدق فيها تخط بمين ذاهلة . وقد مسح الحزن عن وجهها صياءه واشرافه . ولم يتقمل محياها الحميل غير معارف المرأة محطمة ، ماقة ، متحدده السخط والعصب .

وكيف لايجدد محطها وغصها! . . ها هي ضوضاء الدار تصعد الى أدبها فندتها أن القوم لاهون بيبا هي وحدها تنعذب ، والدحان منعم من أسفل فيصابقها ويؤذى رائبها ويحمل الى خاطرها صورة يو الوليمة ج. ووجه روحها وهو يصحك في وجه العروس ويداعها

واذا هى تعض أناملها ، حانت منها النمانة فرأت أثو اب حسان البيضاء التى غسلتها فى الصباح تخفق تحت أشعة الشمس ، فقامت البها مثناقلة وجمعتها . وأخذت تحيط ما بها من ثقوب وفتوق .

وظلت تنتظر عودته من الكتاب لكه لم يعبد. ثم عضها الجوع فقامت الى الطعام لكنها لم تصب منه غير قلبل ثم عافنه . وصعد البها حسان وفي حجره الوان من الحلوى ، وحدثها أنه تناول الطعام مع العروس . . . وثارت نفس الآم ، فلطمت ودفعته بعيدا ، فتبعثرت حلواه وطفق يكي . لكن حانها عاودها فذهبت اليه ، ومسحت دمعه وأجلسته في حجرها ، وسألته أن يسمها ماحفظ في يومه . فأنشأ الصبي يرتل ، وأسار يرالام تنبسط يسمها ماحفظ في يومه . فأنشأ الصبي يرتل ، وأسار يرالام تنبسط كأن شعاعا من العزاد بتسلل الى قلها ، وبعد شيئا من ظلته الحالكة

وأخذه النوم فألقى رأسه الصغير الى كتفها ، وغلبها الحنان فناولت كفه وأدنتها من شفتيها . لكنها عافت الدالصغيرة عند مارأت عليها لون « الحنا. » الذى أباحت جدة الصبي لفسها أن تخضب به يدى حفيدها . فحفل صدرها بالنبظ ، وملا الحقدقلها وملا الدمع عنيها . . .

وتكى الام بحرقة. ويستيقظ الصي مرتاعا، ويملا الدمع عينه البريئتين وهمو يسأل أمه أن تكف ، فتحاول لكن أساها يغلبها ، فتعتذر اليه بأن هناك ناراً تسرى فى أحشائها ، وتعتلج فى صدرها . وتعدئه وهى تحدق فى وجهه بجزع وقد وقفت على شفتيها ابتسامة مشاولة : أنها ان تعيش طويلا. لأن تلك المارلم تنق شيئاً ..

من هذا اليوم سقطت أمحسان مريضة و تصافرت عليها أوجاع الجسد والروح . فأخذت تتقهقر من ميدان الحياة على عجل .

أما الشيخ ياقوت فيأى أن يدعو الطبيب ويزعم أنه خبير بدها. النساء، ويتهم زوجته بانها تتمارض، ويهددها بأن عصاه كفيلة بمداواة الفيرة التي تأخل قلبها ، وينذرها بأنه لن يسمح لها أن تجمل بيته جمعها ، وأن كلمة والطلاق، محتبثة خلف شفتيه يلفظها أن سولت

لها تفسها الأمارة بالسوء إعادة هذه اللمية المفضوحة للتنصل من الخدمة ا.. وتندحق روح أم حسان تحت عب، هذه الكلمات كما تنبحق فطعة الفخار نحت ضربات المطرقة . وكأنها تؤثر الاتضابق قرينها فتغادر الحياة بمد أيام قلائل ! . .

كانت هناك نفس و احدة حزينة لفر اقهاهي نفس حسان، لكن

حزته انجاب سريعاً دفيام الربيع . . .

لم يطل عهد حــان بالحلوي والندليل؛ وتقدمت به الآيام فاذا به يلطم ويزجر ارتنكر له الجميع . وقرى إحساسه باليتم . و [كتأبت روحه الظمأى للحنان فذبل كما يذبل لحظ النرجس من كثرة العطش. وفقد النصير . ولم يعد يملك إلا أن يطوف بمقسرة القرية يرمق منزل أمه فيها ويود لو تناديه اليها ليتيم معها

أمااك يخ ياقوت فقد اطمأن الىالثروة التي أجمعت له فأغلق الدكان وأهمل الكتاب، وركن الى حياة مترفة، لاهية. موزعة بين أحضان الزوجة ودوار العمدة . . .

ومضت الاعراموالزوجة لاتنجب ولدأ ولابتناً. وثروة الشيخ تتبدد في الانفاق على القابلات، والزلفي الى أصحاب الكرامات. وكبر على ابنة العمدة ان تبقى عاقرا ، وشعرت أن ، ام السعد ، وهي في القبر قد غلبتها وهي في الحياة ، وخالت أن روح المرأه الشامتة تطوف بها ، رتسخر منها ١ . .

وذهبت نشد غاية تفيي فيهاغيظها فلم تجد أمامها غير حسان، فانشأت تضطهده وتسخره ، وتنكل به

ويستنصر حسان الآب فيخذله أبوه، وينصر المرأه الجميلة، وتضيق الدنيا في عنى الفتي ويطلب النجاة لنفسه فيهجر القرية ، رتمضى الاعرام ولكن الآبن المفقود لا يعود. .. وتستيقظ روح الشيخ باقوت فلا يجد بين بديه أطفالا يمرحون ويصخبون ، ويبلغ به الاسي فيوشك أن ينادي «حسانا» ليعينه على الحياة لكن الكلمه تختنق فوق شفته . . .

وضاعت الثروة كما ضاع الشباب وأضحى رجلًا مقلاً ، فلم تعد هناك حلقات ذكر ولا حفلات سمر ، وانما كانت أجنحة الخيبة ترفرف صامته حول البيت .

فقدالرجل مركزه، فلم يعدالوجه عمراً ، ولاالشاش مزهرا، ولا الجبة زاهية . . . ولم يعد الناس يقفون عند ما يبدو في أول الطربق، بل صاروا يغمغمون بما يشبه النهكم: «مسكين. سي الشبيخ يه ٠٠٠ وكان هذا ينال من نفس الشيخ، ويدمى فؤاده، فلا يكاد يقطع الطريق حتى يتهالك على عتبة الدار .

ويطول به الجلوس وهو يتذكر الماضي ويخطط في التراب ويرسل بصره نحو ﴿ مقبرة القرية ﴿ ٢٠٠٠؟

يوسف جو هر

بلياس ومليزاند

للفيلسوف البلجيكي موريس ماترلنك ترجمة الدكتور حسن صادق

بلياس ــ أوه مليزاند! . . . ماأجملك! . . . ماأروع منظرك في مكانك هذا ! . . . أنحن . . . أنحن . . . دعيني أفترب منك أكثر من ذلك

مليزاند ـــ الاأستطيع أن أقترب منك أكثر بما فعلت ... هذا آخر ما أسنطيع من الانحنا.

بلیاس ۔۔ لیس فی مقدوری أن أرفع نفسی إلیك أكثر مما ترين ... أعطى على الأقل يدك في هذا المسا. . . قبل ذهابي . . . إني راحل غداً . .

مليزاند _ لا . لا . لا

بلياس ــ نعم. نعم. إنى راحل غداً . . . أعطني يدك . . . يدك الصغيرة أضمها على شفتي

> مليزاند ــ لا أجيب ــ ثرلك اذا أصررت على الرحيل بلياس ــ أعطني . . . أعطني . . .

> > مليزائد ــ أعدلت عن السفر ؟

بلياس ــ سأنتظر . . . سأنتظر . . .

ملىزاند ــــ أرى وردة في جوف الظلام

بلياس _ أينهي؟ . . . إنى لاأرى الاأغصان شجر ة الصفصاف التي تفوق في علوهما البرج

بِلياس ـــ ليست بوردة . . . إنّى أذهب لارى حقيقتها بعد هنيمة ، ولكن أعطى يدك . . . يدك أو لا . . .

مليزاتد _ هاهي ذي . ألا تراها ؟ . . . لا أستطيع أن أنحني اكثر من ذلك

بلياس ــ شفتاي تعجزان عن بلوغ يدك

مليزاند ـــ لا أستطيع أن أنحني أكثر من ذلك . . . كنت أسقط ... أوه! أوه! شعرى ، أمتهدل على حائط البرج

(يسقط شعرها دفعة راحدة وهي منحة ويقفز بلياس) بلياس ـــ أوه ا ماهذا ؟ . . شعرك يسعى الى كل شعرك يامليزاند سقط من البرج ١٠٠١ أني أقبض عليه بيدي ٠٠٠ وأطبق.

و البقية على صفحة ٢٤ ،



عودة الروح

- 4-

ما أظن اننا نغالى اذا اعتبرنا قصة ، عودة الروح ، للاستاذ توفيق الحمكيم مؤلف ، أهل الكهف ، القضة المصرية الاولى فى أدينا المصرى الصميم . بل هى الحقيقة لانه مدها ولا نجد مفرا من الاعتراف بها ، فعودة الروح مصرية بأبطالها ، بموضوعها ، بما فيها من عادات وطباع وخلق مصرية صميمة ، بذلك الطابع المصرى الصميم الذي يطالعك فى كل صفحة منها بل فى كل سطر وكل كلمة تضمنها ، وانك لنحس إذ تقرأ هذه القصة وتمضى فى القراءة وتمضى فيها انك تعيش فى جو تألفه ، وبين قوم سرعان ما تشعر بالرابطة فيها انك تعيش فى جو تألفه ، وبين توم سرعان ما تشعر بالرابطة وتجعلك تحسيم أحيا . يتحدثون ويتحركون ، لاأبطال فصة من صنع وتجعلك تحسيم أحيا . يتحدثون ويتحركون ، لاأبطال فصة من صنع الحيال من ورائهم المؤلف يفتعل لهم المواقف ، ويفتعل لهم الحديث والحركة ، وانك لتهم أحيانا ان تشترك معهم فى الحوار وتشاطرهم حيانهم ودنياهم الواخرة بشتى الانفعالات المليئة بألوان من الشقا، والياس حينا ، والسعادة والامل حينا آخر

وهذه المصرية الصحيحة وهذه الحياة القوية الفياضة وها سمة هذه القصة وطابعها البارز وهما قد جدلاها في الطلعة بين كل ماكتب من القصص المصرى منذ عرف أ بنا القصة الى اليوم يروعك من هذه القصة لأول وهلة دقة تصوير شخصياتها على اختلاف كبير بينهم في النشأة والعلم والاستعداد الشخصى، وانك لواجد في كل منهم شخصية تخالف الاخرى و تفترق عنها فالكثير والفليل تجمعهم أحياناو حدة الحادثة. ولكن ماأشد تبايهم تجاهها في الشعور والحس والادراك الصحيح، وما أشد هذا النباين في الاندماج في الحياة والانفرال بمختلف مانأني به من خير أو شر من رجاء أو خيبة ، وتمكاد تحس فيهم جميعا طية القلب ، وسذاجة الفطرة ، والتبسط في الحياة، وتقبل ماتأتي به صروفها من ألم أو أمل ، في رضى واستسلام ، أوفى غضب هو بالرضى اشبه ، ولكن كل وحده وكل له بعد ذلك خلقه البارز وطبعه المغاير وشخصيته وحده وكل له بعد ذلك خلقه البارز وطبعه المغاير وشخصيته

الفذة التي تترسمها ولا تكاد تخفى على ناظريك طوال القصة في معالمها الكبرى واسطرها الواضحة. يل في تفاصيلها الدقيقة ومابين هذه الاسطر، ومابين تضاعيف القصة من حوادث وصروف

كلم يحب وكلهم يعمر بالأمل قلبه حتى «زنوبة» هذه العانس النيفاتها سرالزواج فما تجد حيلة الا الاستعانة بالسحر والسحرة في خفاء وحذر اخشية أنبعلم أهلهاعليها أمرآ لايناسب الوقار والاحتشام. ومايجب أن تتصف به من الرزامة والأدب، كلهم يحب حتى «ميروك» الخادم أو مر_ هو كالخادم ، وما أشبهه بزنوبة في بساطة المقل أو قلفي تفاهته ، وأنه لبسرع بشراء « نظارة » لنتم له الصورة التي تخيلتها له الفتاة التي أحمها الجميع، وساهم هو في حبها ونو بقــط ضئيل وهذا و محسن » بطلنا الاول ، الطالب في مستهل دراسته الثانوية • الناشي. في مستهل شبابه ، وفي أول خطى العمر الغض ، ما أجدره بالحب وأخاق بقلبه الفتي أن يفتح مصراعيه لاول طارق وأن يصيبه المهم الاول فيدميــه ويجرحه جرح الابد. ذلك هو الجرح الاول الذي لايفتاً على الايام يؤلم ويدمي . «محسن» يحب ولكن على استحياء وخجل . وفي صمت وكتمان . فأذا لمح بادرة أمل راح والدنيا لانتسع انشوته . واذا داخله اليأس أفع نفسه وروحه وطاقت الدنيا فيعينيه ، لايعرف مداخل الرجل الى قلب المرأة ، ولا يدري كيف يغزو الغزاة هذا الحصن ويحسنون البطرق على أبوابه حتى تتفتح لهم عن جنات ورياض من الامل الباسم والسعادة الشاملة . وما أروع هذا الاستسلام يطغى على قلبه . وهذا الالم يحز في قرارة نفه ، وتجده في ضريح الميدة يممك بقضان الضريح النحاسية ولاتنفرج شفتاه الاعن هذه الصرخة المكتومة والضرآعة اليائة وملؤها الرجا. والايمان المطلق ﴿ باسيدة زينب ! ﴾ تم يطفر الدمع من عينه و يبكى ماشا. الله له أن يبكى، وما شاء له الحب اليائس والنفس الحزيَّة ؛ والامل المقطوع . وما أدرى كيفكان يمكن انَ يشمِركُ المؤلف بكل ما يختلج في صدر محسن من ألم محض وأسى قتال بأكثر من أن ينطقه جدًّا ولا شيء غيره. فنتضمن الجملة القصيرة أو هذه المفاجأة الرائعة إذا أردت . كل ما تسعه المخيلة القرية الوثابة من اليأس والرجاء. والامل والفشل ، ثم الايمان الذي يعمر القلب ويتغلغل الى أعمق نواحيه وأغواره

ولو شفت أن أصرب لك الامثال على قوة تصوير المؤلف لمواقف أبطال قصته ، وعلى دقه في الصورالتي بعر ضهاعليك الشتي ضروب الفعالات النفس الانسانية. وعلى مهارته الحاذقة في استخلاص الصميم الرائع من حمّا تق الحياة الخالدة . و تعمقه في تحليل كل ثالث تحليلا صادقاً كل الصدق. دقيمًا بارعاً إلى ابعد حدود الدقة والبراءة. او شتت أن أضرب لك مثلا على هذا لما تخيرت الا هـذا الموقف . وأنك إذ تسمع «محمل» يقول هاتين الكلمتين في ذلك الوقت. تبرز أمام عينيك فجأة صورة ذلك المتكرب الحزين، ذلك اليائسكل اليأس المكروب كل الكرب، ذلك الذي تألبت عليه النوب واصطلحت عليه الارزاء ؛ فيرفع رأسه في هدو ، وتلمح على وجهه ما يروعك من آيات القنوط وتحس ما يجيش به صدره من الانفعالات ومختلف عرامل النفس الثائرة كأنها الاتون يصهر الحديد أو البركان يقذف بالحم . ثم لا تسمع منه إلا كلمة ﴿ يَا رَبِّ . . . ﴿ وَعَلَيْهَا مُبْحَةً الايمان الذي لاحد له و لا وصف يوصف به ، وأنك لمأخوذ بسحر هذه الكلمة ، مأخوذ بروعتها في بساطتها وقصرها وكأنها تعويذة فيها من الروعة والجلال ما يأخذ على الفكر مسالك الفكر ، ولو استممت الى شكوى الناس طرا من عهد آدم الى البوم لما كان لذلك في نفسك بعض مذا التأثير أو بعض هــذا السحر المبين

وتلك ماحية من نواحي هذا الكاتب القدير توفيق الحكم الانخطئها في واهل السكهف » كما أنك لانخطئها في و عردة الروح » وأحب لك ان تقرأ الفصل الثالث عشر من القصة عند وداع محسن لسنية فهر من أحسن فصول القصة ، وهذا الموقف بين الاثنين من أروع المواقف و أصدقها وأدقها تصويرا ، على انى لاأحبأ ناتفهم أنى أفضل مشهدا في القصة على مشهد ولا فصلافيها على فصل ، فهي كلها قوية رأنعة ، وفيها كلها تلس قوة الحبكة ودقة التصوير ومهارة الكاتب وخياله الحصب المؤاتى، وذلك التلوين العجيب لشخصيات أفراد القصة في مواقفهم العديدة المتباينة، و دو نك · الفصل الرابع والثلاثين عند ما يتجه نظر سنية لقهوة الحاج شحاته وتتأمل طويلا في مصطفى وما يختلج في قلبها من الانفعالات لقلب العذراء الحللي عند مايداخله الحب وينفعل بالجو الذي يحيطه في أول خطاه في هذه التجربة القاسية ، فهوراض حينا ، ساخط حينا آخر تتجاذبه عوامل الأمل واليأس، وتلمح كل هذا في الحركة المضطربة ، وفي المفاجأة التي لا نترجم عنها الالفاظ ، ولـكن دقات القلب ونظرات العين ووجوم الوجه، وآية هذا الفصل اسطره

الاخيرة التي تقدم للك لوحة من الفن بارعة كل البراعة صادقة كل الصدق. دقيقة أباغ الدقة.

وبرغمى أن أترك حديث هذه الناحية من القصة الاتحدث اليك من ناحية اخرى الانفل عنها بروزا وقوة : وفيها الفكرة الكبرى الى أرادها المؤلف من كتابة قصته وعناها بتسبية القصة « عودة الروح » ودعك من ناحية تمحيده القلاح . أو بمعنى آخر المصرى الصميم ، وانها لصفحة ناصمة خالدة من صفحات هذه القصة والمك لتحس في تضاعيفها حرارة المصرى الصميم يمجد مصر وطاهر يمجد المصرى ابن وطنه ، ودعك من تلك الصور الصادقة واللوحات الفنية الرائعة عن الريف وأهل الريف وعن حياتهم وعاداتهم والاتحاد القوى المتين بين افرادهم ، وروح الجهاعة التي تبرز في شخصياتهم واضحة منيرة : دعك من هذا ودونك فاسمع ما يقوله أوريى عن واضحة منيرة : دعك من هذا ودونك فاسمع ما يقوله أوريى عن مصر وعن شعبها في الفصل الحامس والعشرين واقرأ هذه الفقرات وارجع الى الفصل المشار اليه اذا أردت أن تقرأها كاملة

« قوة اوربا الوحيدة هي في العقل تلك الآلة المحدودة التي يجب أن تملاءها نحن بأرادتنا 'أما قوة مصر ففي القلب الذي لاقاع له »

و ان هذا الشعب المصرى الحالى مازال محتفظا بتلك الروح...
روح المعبد... ان القرة كامنة فى هذا الشعب ولا ينقصه الاشى،
واحد... المعبود... نعم ينقصه ذلك الرجل منه ، الذى تتمثل فيه
كل عواطفه وأمانيه وبكون له رمز الغاية عند ذلك لاتعجب
لهذا الشعب المتاسك المتجانس المستعد للتضحية اذا
أتى عمجزة أخرى غير الإهرام »

فاذا انتقلنا الىالفصل الثالث و الاربعين قرأنا وفى شهر مارس.. مبدأ الربيع ... فصل الخلق و البحث و الحياة .. أخضرت الاشجار بورق جديد وحبلت وحملت أغصانها الانمار ..

كذلك مصرأيضاً . . حبات ، وحملت فى بطنها مولوداً هائلا . وهاهى مصر التى نامت قرونا تنهض على أقدامها فى يوم واحمد . لانها كانت تنظر ابنها المعبود ورمز آلامها وآمالها المدفرنة يبعث من جديد . . و يعث هذا المعبود من صلب الفلاح »

و تبرز أمامك فجأة صورة رائعة لئورة مارس سنة ١٩١٩، وامض في القراءة

و ما غابت شمس ذلك النهار حتى أمست مصر كنلة من نار.
وإذا أربعة عشر مليونا من الانفس لا تفكر الافى شي، واحد.
والرجل الذي يعبر عن إحساسها .. والذي نهض يطالب بحقها في الحرية والحياة . قد أخذ وسجن ونفى في جزيرة وسلط اليحار »

وتبرز أمامك صورة راتعة للمولود الهائل ... للمعبود رمز الآلام والآمال . للمعبود الذي بعث من صلب الفلاح . . السعد

وكذلك أوزوريس الذى نزل يصلح أرض مصر ويعطبها الحياة والنور أخذ وسجن فى صندوق ونفى مقطعا أربا فى أعماق البحار ...

هذه مصر، وهذه ثورتها أومعجزتها الثانية بعد الاهرام. وهذا سسحد رمز العبود والقدس، بعض ما يبرزه لك توفيق الحكيم إبرازاً قوياً واضحا فتكاد يستخفك مجد تليد و تاريخ مجد فصيح وتهتف بحياة مصر، الوطن العزيز المفدى، و تكاد من فرط ما يشملك من الفخار والعزة ان تدمى هذه الصفحات المقدسة تقبيلا والجلالا، وهاك فاسمع ما يقول المؤلف عن لمان ذلك الاورى. وان اربعة عشر مليونا ليرددون هذه الجلة وانها لنصمح وتمدى فشيدهم المختار ومثلهم الاعلى

أجل ... لقد عاشت مصر الآبد، وتخطت القرون والعالم يظنها هامدة ميتة والنار كامنة تحت الرماد، وما هي الانفخة أو شبهها حتى ظهرت النار مناججة، تصهر الحديد وتكوى الجباه وحتى قام ذلك الفلاح المستكين واعلى غضبته للعالم أجمع والتفت العالم وأنصتت الدنيا

وهذا ابن لمصر بار ، هذا مصرى صميم ، هذا توفيق الحكيم جاء فسجل مجد تلك الثورة وأشاد بذكرها

وبعد، فلنذكر للمؤلف الفاضل هذا الجهد البارز، وهدا العمل الحالد ولتعترف مخلصين بما بذل وما أوتى من مقدرة فائقة واستمداد هو مبعث التقدير والاجلال ي

محمد على حماد

« بقية المنشور على صفحة ٣٩ »

فى . . . وألف به ذراعى وعنقى . . . لن أفتح بدى الليلة مليزاند ــــ خل سبيله ، . . أطلق ـــراحه . . . كدت تسبب لى الدقوط !

بلياس -- كلا . كملا . لم أر قط شعرا مثل شعرك بامايزاند انظرى ! انظرى ! انظرى ! انه مأتيني من عل و يغمرنى الى القلب . . . لقد بلغ ركبتى . . . انه رائع عذب . . . عذب كأنه هبط على من السهاء لم أعد أرى السهاء خلاله . أترين لم بعد فى مقدور بدى القبض عليه . . . أمتدت شعرات منه حتى بلغت أغصان الصفصاف . . . انه حى فى المتدت شعرات منه حتى بلغت أغصان الصفصاف . . . انه حى فى بدى كالاطيار . . . انه يحبنى . . . بحبنى أحسن منك الف مرة ! يتبع)

الضّحة والفّوة وحبه معجب وعقي إنصبي للبخاح

النمافة السمنة وتصرالقامة العادة الدية الاحتسام الفيعف التنائل الإساك منعف لعدي القلب العديد الغيمان وأعصاب تغرس لأرجل الجبل منعف لاكرة ولأرادة ولأدادة ولأ الشقة في لنفس دكل لأما فرائل لمان والعيول في عابة في العامة والعيان علاج الخاصة على علاج الخالفة المناسقة منزوج المناسقة والعيانة المناسقة والمناسقة والعيانة المناسقة والمناسقة والمناسق

كتاب المحيم الكامل وكتاب عقل الكامل المعلم المعلم الكامل وكتاب عقل الكامل المعلم المع

میخدفایق ایجوهمری مدرمعهدانترجیهٔ البدنیهٔ دالعقلیهٔ ۱۱ شارع سنجرالسروری فار دون مصر نلیفن ۹ ۵ ۳ ۰ ۵

محموور سامي صاحب المكترالعهري متعهدمشع وتوزيع مودالمجلات والجرائد المصرية وليتورية في لعراق